



Областное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации педагогических работников».  
ОО «Педагогическая ассоциация ЕАО»

---

# Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в профессиональном лицее

*Из опыта работы  
Бородулиной Галины Николаевны,  
заместителя директора по учебно-воспитательной работе  
ОГБОУ НПО  
«Профессиональный лицей г. Биробиджана»*

*Биробиджан, 2013 г.*

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в профессиональном лицее : из опыта работы Бородулиной Галины Николаевны, заместителя директора по УВР ОГОБУ «Профессиональный лицей г. Биробиджана». – ОбЛИПКПР, 2013. – 30 с.

Сборник «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в профессиональном лицее» рекомендован к печати и практическому применению в ОУ Еврейской автономной области решением редакционно-издательского совета ОбЛИПКПР от 24 декабря 2013 года.

*Составитель:*

Конькова Н.Л. старший преподаватель кафедры педагогического менеджмента ОбЛИПКПР

*Ответственный редактор*

Файн Т.А., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой педагогического менеджмента ОбЛИПКПР, член-корреспондент МАНПО, почетный работник общего образования, действительный член РАСН

*Ответственный за выпуск*

Корниенко Е.Л., зав. редакционно-издательским отделом ОбЛИПКПР

*Компьютерная верстка*

Серга Т.Н., технический редактор ОбЛИПКПР

В настоящем сборнике представлен опыт работы Бородулиной Галины Николаевны, заместителя директора по учебно-воспитательной работе ОГОБУ НПО «Профессиональный лицей г. Биробиджана» по реализации программы гражданско-патриотического воспитания. Сборник содержит материалы по созданию и функционированию системы гражданско-патриотического воспитания с обучающимися профессионального лицея.

Данные материалы могут быть полезны заместителям директоров по воспитательной работе, педагогам-организаторам, классным руководителям, воспитателям образовательных организаций.

© 2013

## Содержание

Слово о педагоге.....	4
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в учреждениях НПО.....	5
Приложение 1. Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы – россияне».....	10
Приложение 2. Программа работы музея по патриотическому воспитанию ОГОБУ НПО «Профессиональный лицей» «Я – россиянин».....	18
Приложение 3. Сценарий встречи учащихся и ветеранов Великой Отечественной войны, посвященный Дням воинской славы России.....	20
Приложение 4. Сценарий проведения праздничного мероприятия, посвященного 15-летию образования ОМЧН УВД ЕАО.....	24
Приложение 5. Наше творчество.....	27

## СЛОВО О ПЕДАГОГЕ

Бородулина Галина Николаевна, 1957 года рождения, образование высшее, окончила Хабаровский государственный институт культуры в 1978 году. В областном государственном образовательном бюджетном учреждении начального профессионального образования «Профессиональный лицей г. Биробиджана» начала свою профессиональную деятельность в 1988 году в должности заведующей библиотекой, в феврале 1997 года назначена на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «руководитель». С 2005 года является членом Всероссийской политической партии «Единая Россия».

Галина Николаевна зарекомендовала себя как грамотный специалист, обладающий хорошими деловыми и организаторскими качествами для решения проблемных вопросов в учебно-воспитательной деятельности. Требовательна к себе, к обучающимся, к педагогическим работникам. Как руководитель работает над поиском новых форм и методов воспитательной работы, проблемой социализации обучающихся, толерантности в межличностных и коллективных отношениях среди подростков. Обладает хорошими профессиональными знаниями, умеет быстро принимать решения, владеет методикой воспитательной работы.

Галиной Николаевной разработана и внедрена в учебно-воспитательный процесс воспитательная система лицея, направленная на развитие профессиональных, интеллектуальных, творческих способностей учащихся, а также на реализацию личностно-ориентировочного подхода в обучении и воспитании. Воспитательная система включает в себя семь программ, в рамках которых осуществляется воспитательная работа в лицее и общежитии. Главной программой воспитательной системы является программа «Мы – россияне», которая включает в себя следующие направления: нравственно-правовое, военно-патриотическое, эстетическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни.

Грамотно выстроенная и скоординированная Бородулиной Г.Н. работа в лицее по профилактике безнадзорности и совершению преступлений среди обучающихся принесла положительные результаты. На протяжении 3-х лет снижается количество преступлений, совершенных учащимися. В 2007-2008 учебном году лицей занял 1-е место в областном конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике преступлений среди обучающихся в учреждениях НПО.

Галина Николаевна является руководителем совета профилактики лицея и совета лицея. Большое внимание уделяет совершенствованию воспитательной работы в лицее. Учащиеся постоянно участвуют в областных, региональных и городских конкурсах профессионального мастерства, где занимают призовые места. Ежегодно спортсмены лицея принимают участие в областных, городских соревнованиях, на которых завоевывают первые, вторые призовые места. На протяжении 5-ти лет лицей занимает 1-е место в областном смотре художественной самодеятельности среди учреждений начального профессионального образования. В течение многих лет в лицее успешно ведется работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся, проводятся военно-спортивные конкурсы, соревнования,

культурно-массовые мероприятия. Студенты регулярно участвуют в областных и городских мероприятиях военно-патриотического и общественно-политического направления: выборах, митингах, молодежных акциях. Ученики изостудии лицея являются участниками всероссийских, городских и областных творческих конкурсов, где занимают призовые места, их работы отмечены дипломами, призами, работы некоторых обучающихся выставлены в «Музее современного искусства» г. Биробиджана.

Бородулина Г.Н. осуществляет работу по психолого-педагогической защите обучающихся сирот и обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. На протяжении многих лет в лицее организовано наставничество инженерно-педагогических работников за «трудновоспитуемыми» учащимися и скоординирована совместная работа с отрядом милиции специального назначения ОВД г. Биробиджана, инспекцией по делам несовершеннолетних ОВД г. Биробиджана, Центром планирования семьи, районными поселковыми советами и сельскими администрациями. Галина Николаевна возглавляет рейдовую группу по возврату обучающихся на занятия.

Педагог постоянно участвует в мероприятиях областного масштаба: научно-методических советах, семинарах и совещаниях, повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и семинарах.

За время работы в лицее Бородулина Г.Н. зарекомендовала себя принципиальным человеком, умеющим отстаивать свою точку зрения. В коллективе педагогов и мастеров производственного обучения пользуется заслуженным авторитетом и уважением.

В 2004 году за добросовестный труд награждена знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации».

*старший преподаватель  
кафедры педагогического менеджмента Н.Л. Конькова*

## ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ НПО

Проблема качества подготовки выпускников лицея становится все более важной и актуальной. Востребованность современного выпускника на рынке труда сегодня можно обеспечить за счет эффективной структуры управления образовательным учреждением, внедрения в учебный процесс интенсивных педагогических технологий и методик, обновления содержания обучения, повышения профессионализма и мастерства педагогов, успешного освоения воспитательных технологий.

Изучение основных положений и мероприятий принятой Правительством РФ государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» побудило педагогический коллектив лицея к созданию программы гражданско-патриотического воспитания учащихся на 2010-2015 учебные годы «Мы – россияне», которая стала продолжением реализованной программы «Я – гражданин России».

В основе созданной под моим руководством программы — система мероприятий, направленных на совместную коллективную деятельность, на формирование гражданского сознания у обучающихся, толерантных межличностных отношений в учебном коллективе, духовной культуры, и на раскрытие индивидуальных творческих способностей каждого обучаемого. Реализация программы рассчитана на 5 лет. С 2010 по 2015 годы система мероприятий программы включает в себя разнообразные формы деятельности: встречи, видеоуроки, лекции, экскурсии, классные часы, выставки, праздники, молодежные акции, вечера, работу кружков и факультативов.

Основные разделы программы «Связь времен и поколений» — исследовательско-познавательная деятельность, «Мы-граждане России» — социально-практическая деятельность, «Милосердие и забота» — социально-общественная деятельность, «Во имя России» — развивающая военно-спортивная деятельность.

Программа осуществляется преподавателями, мастерами, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями, руководителем музея, заведующей библиотекой. Основной принцип сотрудничества — самостоятельность обучающихся при поддержке взрослых. Участники программы через коллективную деятельность получают возможность сформировать личностные качества: гражданскую сознательность, нравственные убеждения, внутреннюю культуру, духовно-нравственные побуждения, инициативу, ответственность, терпение, сострадание. Программа является важным компонентом воспитательной системы лицея. Система мероприятий программы и участие в них обучающихся приведут к их желанию познавать мир, изучать историю своей Родины.

В рамках реализации программы мы предлагаем обучающимся следующие виды деятельности:

1. *Поисково-исследовательская*: участие в подготовке видеоуроков, политинформаций, классных часов, конференций, работе актива музея, участие в факультативах, конкурсах, мастер-классах, подготовке и проведении праздников, работе ученической студии моды; участие в областных и краевых олимпиадах, всероссийских конкурсах, аналитико-исследовательской работе в лицее.

2. *Патриотически ориентированная*: участие в акциях, работе молодежных советов, органах самоуправления, фестивалях, форумах, слетах, трудовых десантах, встречах, митингах, конкурсах, факультативах, социально-волонтерском движении, работе Общественной молодежной палаты при Законодательном собрании.

3. *Социально-общественная деятельность*: оказание помощи областному обществу инвалидов, детям из малоимущих семей, воспитанникам детских домов № 1, 2, 5, ветеранам Великой Отечественной войны, проживающим в областном социальном доме, воинам Российской Армии через поздравления, вручение подарков, благотворительные акции, шефские концерты, субботники, трудовые десанты.

4. *Развивающая, военно-спортивная*: участие в соревнованиях и конкурсах патриотической направленности, мероприятиях военно-спортивной направленности.

Формирование у обучающихся патриотического сознания осуществляется в лицее в первую очередь в ходе учебного процесса. Учебный материал всех

дисциплин, и, прежде всего, обществознания, истории, литературы, географии, деловой культуры, мировой художественной литературы предоставляет преподавателям максимум возможностей для того, чтобы познакомить с историей развития общества, историей России, Еврейской автономной области, воспитывать гордость у юношей и девушек за свой родной край, учебное заведение, будущую профессию.

Особое место в системе патриотического воспитания принадлежит урокам «Основы безопасности жизнедеятельности», которые ведет в училище преподаватель Леонов Валерий Юрьевич. На занятиях учащиеся изучают основы военных знаний, знакомятся с вооружением Российской Армии, военной техникой, осваивают основы гражданской обороны. Программа занятий позволяет использовать материалы о жизни современной российской армии, подчеркнуть значение военной службы как почетной обязанности граждан. Изучаются материалы о Великой Отечественной войне, подвигах советского народа через различные познавательные формы и методы: видеопрезентации, встречи с ветеранами, экскурсии в воинские части Биробиджанского гарнизона, выезды на полигоны и стрельбища, участие юношей в Дне призывника, демонстрацию на уроках документальных фильмов.

Свою поисковую работу продолжает музей лица, на стендах которого помещены фотоматериалы и документы не только по истории лица, но о его сегодняшнем дне, биографии его лучших выпускников, педагогов – ветеранов Великой Отечественной войны. При музее создан совет музея, в который входят активные, инициативные обучающиеся. Вместе с руководителем музея Свиц И.В. они организуют встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, воинами Российской Армии, экскурсии в городской музей и музей боевой славы. Традицией стало проведение видеуроков по различным темам: «Познаю мое Отечество», «У истоков России», «Архитектура и зодчество древней Руси», «Золотое кольцо России», «Первооткрыватели ЕАО», «Казачья Амурская земля», «Знаменитые ремесла на Руси».

Ежегодно проводится цикл внеклассных мероприятий, посвященных традициям, обычаям, праздникам русского народа и еврейской культуры: знакомство с еврейскими праздниками, традициями, обычаями, экскурсии в общину «Фрейд»; организация и проведение праздников по мотивам русского фольклора. К юбилею училища была собрана информация о сотрудниках ранее работавших в лицее, проведены встречи с выпускниками, работающими на различных предприятиях города. Поисковая работа позволила активу оформить экспозицию «Лучшие сотрудники лица»: о ветеранах педагогического труда, педагогах, имеющих награды и почетные звания. Актив музея осуществляет совместную поисковую работу с городским советом ветеранов, был собран богатый материал о ветеранах Великой Отечественной войны. Кеченов М.Ф. – направлен на фронт в блокадный Ленинград, прошел с боями от Ленинграда до Нарвы. За героизм и отвагу награжден орденами Отечественной войны, медалью «За отвагу», после войны работал директором средней школы п. Теплое озеро. Бондарев Г.С. – служил в школе снайперов, награжден медалью «За отвагу». Носенко А.Л. – стрелок, радист. Участник юбилейной встречи в Москве. Большая работа проведена по сбору

материалов о Степанове С.Г. – ветеране Великой Отечественной войны. После войны поступил в пединститут г. Хабаровска, работал преподавателем истории в нашем лицее. В торжественные дни грудь ветерана украшают 14 правительственных наград. Коллектив лицея каждый год поздравляет Семёна Григорьевича с Днем Победы. Ветеран частый гость различных мероприятий. Собранный о ветеране материал позволил оформить альбом и презентацию «Война вошла в мальчишество моё», которая приняла участие в акции «Педагоги ЕАО – участники Великой Отечественной войны», посвященной 65-летию Великой Победы.

Поисковая работа дает ожидаемый результат: у обучающихся появляется чувство гордости за свой лицей, за людей старшего поколения, формируются патриотические чувства. Активисты самостоятельно исследуют, наблюдают за жизнью интересных людей, делают выводы. Обращаясь в архивы различных музеев, они учатся ориентироваться в информационном пространстве, логически выстраивать собранный материал. Через деятельность в музее происходит осознание необходимости увековечивания памяти павших воинов. В процессе исследовательской деятельности обучающимися собрана большой массив ценной информации, которая является основой экспозиции музея.

Много лет лицей сотрудничает с командованием Биробиджанского гарнизона, военкоматом, военной школой поваров, с городским и областным Советом ветеранов. В лицее проводятся встречи с офицерами и воинами Российской Армии, работниками военкомата. Обучающиеся участвуют в заседаниях городского патриотического клуба «Юный патриот». История России, ее героическое прошлое изучается через освещение событий, связанных с днями воинской славы России и Дальнего Востока. Цикл мероприятий включает викторины, интеллектуальные игры, устные журналы по темам: «Воинская доблесть России», «Символика России», «Отчизны славные сыны», игра «Звездный час».

Библиотекарем проводятся классные часы, посвященные истории и культуре ЕАО, поэзии г. Биробиджана, презентация книг дальневосточных писателей. В дни празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне учащиеся лицея приняли активное участие во всех городских патриотических мероприятиях: встречах с ветеранами, эстафете, митингах. В день празднования Дня защитника Отечества поздравляют преподавателей, офицеров запаса, а также отправляют письма выпускникам, которые проходят службу в рядах Российской Армии.

В лицее регулярно проходят встречи с известными спортсменами, офицерами и солдатами ракетной части, курсантами военной школы поваров, участниками военно-спортивного конкурса «А ну-ка, парни!». Систематически организуем выездные концерты в воинские части, в Дом офицеров, детские дома, кинотеатр «Родина». Во время проведения недели детства организовали концерт перед малоимущими семьями города, выступили с агитбригадой на площадях города.

Учащиеся стали победителями в городском конкурсе юных журналистов «Молодое поколение выбирает», в областном конкурсе органов ученического самоуправления, в областном конкурсе программ по гражданско-патриотическому воспитанию, приняли активное участие в реализации социального проекта ОбЛИПКПР «Путь к успеху».

В рамках реализации Всероссийского проекта «Вовлечение молодежи в



социальную практику», направленную на вовлечение молодых людей в добровольческую (волонтерскую) деятельность, в лицее был создан волонтерский корпус, в который вошло 18 обучающихся. Личные книжки волонтеров и регистрацию на сайте проекта получили 11 человек. Волонтерский корпус – это инициативные, активные учащиеся, которые участвуют в социальных мероприятиях. Волонтеры регулярно принимают участие в выезде актива в детские дома, в субботниках по уборке территории в социальном доме, в восстановлении еврейского кладбища совместно с румынскими студентами, в концертах для общества инвалидов, в сборе средств в рамках акции «Окажи помощь сироте» совместно с Биробиджанской епархией, акции «Книга – селу». Учащиеся принимают участие в работе Областной молодежной палаты: в круглом столе «Выбор выборов», где обсуждались вопросы формирования молодежного парламента, в мастер-классе для волонтерских корпусов, реализующих направление «Политико-правовое просвещение», где рассматривался вопрос формирования элементов правовой культуры и политического просвещения молодежи. Наши обучающиеся стали победителями областной казачьей викторины «Казачи на Амурской земле» в номинации «Преемственность традиций» и награждены грамотой атамана Средне-Амурского окружного казачьего общества В.М. Сизова. Учащиеся нашего лицея – активные участники акций: факельное молодежное шествие, «Гвардейская ленточка», «Поздравляем мам Биробиджана», сбор книг, игрушек для малоимущих семей, выступление с концертными номерами на съезде «Единой России», сбор книг для Российской Армии, областная акция «Мир без наркотиков!». Активисты лицея приняли участие в семинаре «Учимся толерантности», организованным Областным управлением по опеке и попечительству. Совместно с педагогом обучающиеся подготовили открытый урок «Развитие парламентаризма в России» с участием депутата, председателя комитета солдатских матерей В.В. Бычковой. В День славянской письменности и культуры традиционно проводятся открытые уроки литературы, истории, общеучилищная политинформация «Основатели письменности и культуры» с видеолекцией «История книгопечатания». В рамках сотрудничества с областным и городским Советами ветеранов активисты организуют и проводят совместные мероприятия: уроки мужества «Три поля русской славы», «Волочаевские дни», «Дети войны»; чествование ветеранов. Музеем Совета ветеранов был преподнесен изготовленный обучающимися фотоальбом о ветеранах – участниках Парадов Победы разных лет.

Программа гражданско-патриотического воспитания реализуется и через различные кружки, объединения, клубы, секции: экологический «Экос», «Психология успеха», актив музея, познавательно-дискуссионный клуб при библиотеке «Эврика», ученическая студия моды «Стиль», театральная группа «Феерия», агитбригада «Время говорить...», команда КВН «ОМОН», факультатив «Русский фольклор», кружок фольклорного пения «Берегиня», волонтерский корпус «Свежий ветер», спортивные секции «Пулевая стрельба», «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры»; совет физкультуры, стрелковый тир, методическую комиссию военно-спортивного цикла.

Программа реализуется уже третий год и, конечно, дает положительные результаты: количество инициативных, активных обучающихся возросло с 60

человек до 80; общее количество мероприятий, проведенных в рамках программы в течение года с 36 до 58; активизировалась деятельность волонтерского корпуса, в который входит 22 человека; в лицее работает 5 органов самоуправления: совет профилактики, совет волонтеров, совет общежития, старостат, совет спортивного клуба «Олимпиец»; из 63-х сирот, обучающихся в лицее, 30 человек посещают спортивные секции, 20 – кружки художественной самодеятельности.

Эффективность реализации данной программы проявляется и в достижениях наших обучающихся во Всероссийских, областных и городских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

- Всероссийский конкурс «Я помню! Я горжусь!» – Благодарственное письмо;
- городской фестиваль команд КВН «Я – гражданин Российской Федерации, я избиратель, мое кредо – честь и достоинство» – 2 место;
- областной фотоконкурс «Молодежь против наркотиков» – 1 место;
- областной смотр художественной самодеятельности учреждений НПО «Салют, Победа!» – 1 место;
- областной смотр художественной самодеятельности «Мы – будущее России» – 1 место;
- конкурс Амурского государственного университета «Поддержка творческой и талантливой молодежи» – 1 место в двух номинациях;
- городской конкурс юных журналистов «Молодое поколение выбирает» – 2, 3 места;
- областная краеведческая викторина «Казачья земля» – 1 место;
- областной конкурс среди учащихся «Законотворец» по созданию новых законопроектов – 3 место;
- Всероссийский конкурс разработок внеклассных мероприятий – свидетельство.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «МЫ – РОССИЯНЕ»

#### Пояснительная записка

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Мы – россияне» реализуется в областном государственном образовательном бюджетном учреждении начального профессионального образования «Профессиональный лицей г. Биробиджана» в рамках воспитательной системы и рассчитана на учащихся 15-20 лет. Реализация программы рассчитана на 5 лет: 2010-2015 гг.

**Цель программы** – создание в лицее условий для формирования личности учащегося, готового к достойной самореализации в условиях 21 века, для

формирования социально компетентного, сознательного гражданина нашей страны.

**Задачи программы:**

1. Создавать условия для формирования патриотических убеждений и чувств у обучающихся.
2. Воспитывать готовность к военной службе в рядах РА.
3. Привлекать обучающихся к подготовке, проведению и активному участию в мероприятиях патриотической направленности.
4. Укреплять связи с учреждениями и общественными организациями, осуществляющими патриотическое воспитание молодежи.
5. Сокращать число преступлений, совершенных обучающимися.

**Направления реализации программы:**

- организация и проведение познавательных-информационных уроков, уроков-встреч, исследований, экскурсий;
- поисково-исследовательская деятельность музея истории лицея;
- организация и проведение еженедельных политинформаций в группах;
- организация работы органов самоуправления;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, офицерами и воинами армейских частей, курсантами Школы военных поваров, сотрудниками отряда полиции специального назначения и проведение совместных мероприятий;
- проведение спортивных конкурсов, военизированных эстафет и состязаний;
- организация работы тира и секции «Пулевая стрельба»;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы, митингах, акциях патриотической направленности;
- утверждение плана работы лицея по военно-патриотическому воспитанию;
- утверждение плана спортивно-оздоровительной работы.

**Принципы успешной реализации программы:**

- педагогика сотрудничества;
- педагогика успеха;
- сотворчество преподавателей и подростков;
- обоюдный суверенитет;
- внушение подростку чувства успешности в его начинаниях;
- свобода выбора у подростка;
- свобода выбора у педагога: методик, технологий, форм и методов.

Успешность программы зависит от общего жизненного тонаса коллектива, благоприятного психологического климата, культуры межличностных отношений,

личного примера педагога. Реализация программы предусматривает систему традиционных и внедрение инновационных мероприятий гражданского и патриотического характера.

### Содержание программы

**1** раздел. «Истоки» – информационно-познавательная, поисково-исследовательская деятельность обучающихся.

**Цель** – формирование интереса обучающихся к изучению истории России, края, области.

**Задачи:**

- формировать чувство уважения и гордости за свою страну, малую родину;
- формировать устойчивую нравственную позицию, чувство сопричастности и личной ответственности к жизни в обществе;
- пробуждать у обучающихся активность и инициативность;
- привлекать обучающихся к поисково-исследовательской деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Партнеры	Ответственные
1	Разработка и организация цикла видео-уроков для обучающихся «Познаю мое Отечество»	Сентябрь 1 раз в месяц	Центр детско-юношеской книги	Классные руководители, преподаватель истории, заведующая библиотекой
2	Разработка и реализация системы внеклассных мероприятий: «Культура русского народа»	Сентябрь-июнь	Областной краеведческий музей	Концертмейстер, воспитатели, педагоги дополнительного образования
3	Организация работы кружка «Экология души»	Сентябрь-июнь	Центр социально-психологической помощи семье и молодежи	Заместитель директора по УВР, психолог
4	Организация работы факультатива «Духовно-нравственная культура человека»	Сентябрь-июнь	Областная научная библиотека, Биробиджанская епархия	Преподаватели
5	Цикл политинформаций «Знаменитые люди России»	1 раз в месяц	Центр детско-юношеской книги	Преподаватели

6	Проведение читательских конференций: «Современная молодежь и Россия», «Казачи на Амурской земле»	Декабрь	Центр социально-психологической помощи семье и молодежи	Заведующая библиотекой
7	Тематические праздники: «Традиции и обычаи русского народа», «Что ни народ-то обычай»	Апрель, декабрь	Воспитанники детского дома № 5 Областной методический Центр народного творчества	Педагоги дополнительного образования, воспитатели
8	Поисково-исследовательская работа музея истории лица по направлениям: «Достойный путь выпускников училища», «История моей профессии»	Сентябрь-июнь	Центр занятости населения Областной и городской Совет ветеранов	Педагоги дополнительного образования, мастера производственного обучения, заведующая библиотекой
9	Организация и проведение конкурса авторских работ по темам: «Родословная моей семьи», «Город юности моей»	Январь	Краеведческий музей	Преподаватели, классные руководители, заведующая библиотекой
10	Организация и проведение выставки литературы «Русь православная»	Февраль	Областная научная библиотека, Биробиджанская епархия	Заведующая библиотекой
11	Организация и проведение мастер-классов кружка фольклорного пения	Ноябрь, март		Руководитель кружка
12	Разработка и демонстрация коллекции одежды «Русь» по мотивам русского фольклора			Участники студии Моды, руководитель
13	Организация выездных познавательных уроков в областном краеведческом музее	В течение года	Областной краеведческий музей	Преподаватели

**2 раздел «Мы – граждане России»** – патриотически ориентированная деятельность обучающихся.

**Цель** – формирование у обучающихся сознательности, гражданственности, инициативности и ответственности, стремления к совершению нравственных поступков.

**Задачи:**

- создавать благоприятный психологический климат в образовательном учреждении;
- укреплять межличностные отношения среди обучающихся через сотрудничество и взаимодействие;
- пробуждать активность, инициативность.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Партнеры</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разработка и реализация системы мероприятий патриотической направленности «Я – гражданин России»	Сентябрь-июнь 1 раз в месяц	Областной и городской Советы ветеранов, Отряд полиции специального назначения, воинская часть РА, областной музей боевой и трудовой славы	Зам. директора по УВР, преподаватели
2	Цикл встреч и мероприятий совместно с областным и городским Советами ветеранов	Декабрь, февраль, апрель, май	Областной и городской Советы ветеранов	Преподаватель ОБЖ, руководитель музея
3	Организация работы факультатива «Школа патриота»	В течение года	Областной и городской Советы ветеранов, Отряд полиции специального назначения	Преподаватель ОБЖ, руководитель музея
4	Организация и проведение молодежно-патриотической акции «Мой выбор»	Декабрь	Областной и городской Советы ветеранов	Заведующая библиотекой, руководители групп
5	Организация и проведение встреч: с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, ветеранами труда	В течение года	Областной и городской Советы ветеранов	Преподаватель ОБЖ, председатель МК военно-патриотического цикла

6	Работа над книгой «Летопись нашего училища»	В течение года		Руководитель музея
7	Переписка с выпускниками училища – воинами РА	В течение года	Военкомат	Председатель МК военно-патриотического цикла
8	Акция «Подари воину книгу»: сбор книг для военнослужащих Биробиджанского гарнизона	Январь-февраль	Командование воинских частей	Руководители групп, актив
9	Конкурс «Ученик года»	Сентябрь-май		Администрация
10	Тематический праздник «День славянской письменности и культуры»	Май	Областной методический центр народного творчества	Педагоги дополнительного образования
11	Участие в городских молодежных акциях: «Поздравляем мам», «Социальные волонтеры городу», «Гвардейская ленточка», «Трудовой десант молодежи»	В течение года	Областной социальный дом»	Кураторы волонтерского движения, воспитатели
12	День самоуправления «Рядом с учителем»	Октябрь		Куратор, актив
13	Конкурс авторских работ по темам: «Я – человек», «Мое поколение»	Октябрь, январь		Преподаватели
14	Работа экологического кружка «Экос»	В течение года		Заведующая библиотекой
15	Участие во Всероссийской акции «Социальное волонтерство»	В течение года	Общественная молодежная палата при Законодательном собрании ЕАО	Зам. директора по УВР, руководители групп

**3 раздел: «Проявляем милосердие и заботу»** – социально-общественная деятельность.

**Цель** – формирование готовности обучающихся к толерантно ориентированным социальным отношениям в современном обществе.

**Задачи:**

- сплотить коллектив обучающихся и воспитывать стремление совершать гражданско-нравственные поступки и деятельность;
- пробуждать социальную активность и инициативу обучающихся;
- пробуждать духовно-нравственные качества личности: эмпатию, доброту, сострадание, терпимость.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Партнеры</b>	<b>Ответственные</b>
1	Совместный цикл мероприятий с воспитанниками Детского дома № 5: встречи, концерты, классные часы, экскурсии, спортивные мероприятия	В течение года по отдельному плану	Детский дом № 5	Социальный педагог, воспитатели
2	Организация взаимодействия с областным обществом инвалидов: совместные встречи, мероприятия, концерты, конкретная помощь	В течение года	Председатель общества инвалидов	Зам. директора по УВР
3	Трудовая помощь пенсионерам, проживающим в областном социальном доме	Ноябрь	Администрация Областного социального дома	Администрация лица
4	Шефские концерты для: - воспитанников детских домов; - военнослужащих РА; - членов общества инвалидов; - для детей из малоимущих семей	В течение года	Детские дома, воинские части Биробиджанского гарнизона, Центр социально-психологической помощи семье и молодежи	Педагоги дополнительного образования
5	Новогоднее поздравление и вручение подарков детям из малоимущих семей	Декабрь	Отдел социальной защиты Правительства ЕАО	Зам. директора по УВР, актив
6	Организация и проведение акции «Друг» по сбору книг и мягких игрушек для	В течение года		актив



детей из малоимущих семей			
---------------------------	--	--	--

**4 раздел: «Во имя России»** – творческая деятельность обучающихся.

**Цель:** повышение уровня культуры и духовного сознания обучающихся.

**Задачи:**

- обеспечивать условия для развития творческой одаренности обучающихся;
- раскрывать индивидуальные творческие способности;
- развивать эстетический вкус;
- раскрывать значимость духовной культуры в современном обществе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Партнеры	Ответственные
1	Цикл видео-уроков «Духовное возрождение России»	В течение года	Областной методический центр народного творчества	Концертмейстер, педагоги дополнительного образования
2	Организация работы факультатива «Русский фольклор»	В течение года	Областной методический центр народного творчества	Преподаватель
3	Передвижные выставки материалов областного краеведческого музея	Декабрь, март	Областной краеведческий музей	Заведующая библиотекой, руководители музея
4	Презентация кружков, студий, секций	Октябрь	Областной краеведческий музей	Руководители кружков, студий, секций
5	Работа ученической студии Моды «Стиль»	В течение года		Руководитель студии
6	Выступление агитбригады «Время говорить»	В течение года		Руководитель агитбригады
7	Выступления команды КВН	Сентябрь, декабрь, май		Руководитель команды
8	Работа театрального кружка «Феерия»	В течение года	Областной колледж культуры	Руководитель кружка
9	Смотр художественной самодеятельности учебных	Декабрь		Руководители групп, педагоги

	групп			дополнительного образования
10	Участие в областных, городских, всероссийских, краевых творческих конкурсах и олимпиадах	В течение года		Педагоги дополнительного образования
11	Тематические встречи с профессиональными артистами, музыкантами, поэтами, художниками, специалистами в области культуры	В течение года	Областной и городской отделы культуры	Руководители
12	Коллективные посещения областной филармонии, ГДК, выставок, кинотеатра «Родина»	В течение года	Областной и городской отделы культуры	Руководители

### Планируемые результаты:

1. Уменьшение доли не обучающихся длительное время.
2. Сокращение количества правонарушений, совершенных обучающимися лица.
3. Увеличение доли обучающихся, трудоустроенных в летний период.
4. Увеличение количества и улучшение качества мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию за счет привлечения к подготовке и проведению самих обучающихся.
5. Увеличение доли выпускников лица, трудоустроенных по профессии.
6. Активизация деятельности музея.
7. Увеличение доли обучающихся из числа детей-сирот и «группы риска», занятых в различных кружках, секциях, объединениях, вовлеченных во внеурочную деятельность.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ПРОГРАММА РАБОТЫ МУЗЕЯ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ОГОБУ НПО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ» «Я – РОССИЯНИН»

**Руководитель: И.В. Свиц**

#### Пояснительная записка

Патриотическое воспитание – это целенаправленная деятельность всего

педагогического коллектива по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданских обязанностей. В лицее ежегодно утверждается план по гражданско-патриотическому воспитанию, в который входит система мероприятий, проводимых в процессе творческого и производственного обучения, во внеурочной работе. Музей лицея – широкое поле для творчества обучающихся, педагогов, мастеров производственного обучения, это школа творческого труда и поиска общественной активности и гражданственности. В пространстве музея постигается глубинный смысл человеческой деятельности, в том числе и в рамках профессии. Музей является хранителем образцов творческих и технических возможностей, традиций и опыта поколений. Экспозиции и коллекции музея дают обучающимся возможность более полно и глубоко проникнуть в суть избранной профессии, понять ее значимость для прошлого и настоящего, историю ее традиций и изменений. Все это является залогом успешного формирования не только квалифицированного специалиста с широким кругозором, но и зрелой личности, нашедшей свое место в жизни.

Музей лицея – это:

- хранилище предметов истории и культуры;
- место, где осуществляется коммуникативная функция, осуществляется изучение духовного наследия поколений.

Музей способствует формированию ценностных ориентаций обучающихся.

Наиболее важным в деятельности музея является регулярное проведение тематических учебных занятий с использованием экспозиций и коллекций музейных предметов.

**Цель программы** – формирование активной жизненной позиции обучающихся через привлечение к организации работы музея.

**Задачи:**

- развивать познавательные, исследовательские способности обучающихся;
- активизировать творческую поисково-исследовательскую деятельность;
- способствовать формированию гражданской позиции и ответственности.

**Методы организации** деятельности музея: исследовательский, проектный, поисковый, иллюстративно-наглядный, информационный.

**Формы:** обзорная экскурсия, учебное занятие с использованием экспозиций и фондов музея, мастер-классы, викторины и олимпиады по профессиям, конкурсы исследовательских работ, праздники «День профессии», встречи с интересными людьми, лекции, диспуты, тематические вечера, проекты.

**Ожидаемый результат:**

- Пополнение музея новыми экспонатами и экспозициями.
- Увеличение числа обучающихся, активно участвующих в работе музея.
- Создание творческого коллектива единомышленников.
- Увеличение числа обучающихся, проявляющих в отношениях нравственные

черты характера: милосердие, толерантность, вежливость, уважение.

**Направления работы:**

1. Организационная деятельность.
2. Взаимодействие с другими музеями города и области.
3. Гражданско-патриотическое воспитание.
4. Работа актива музея.

**Содержание деятельности:**

*1. Организационная работа.*

Формирование актива музея из числа учащихся.

Организация выставок-экспозиций к профессиональным праздникам.

Поисковая деятельность: сбор материалов о педагогических династиях.

Вечера встречи ветеранов ВОВ с обучающимися.

Встреча с выпускниками лицея.

Поиск первых выпускников лицея.

Подготовка и выпуск информационного буклета к юбилею лицея.

Разработка презентаций по истории лицея.

Оформление альбома «Поисковая деятельность актива обучающихся».

*2. Взаимодействие музея с общественными музеями города.*

Экскурсии в музей воинов-интернационалистов.

Участие в заседаниях клуба «Юный патриот» г. Биробиджана.

Встречи с первостроителями города.

Участие в праздничных мероприятиях города, посвященных празднованию Дня Победы.

Уроки Мужества «Земля родная, помни нас», «Он не вернулся из боя» в Музее боевой славы.

Посещение краеведческого музея «Освоение Приамурья русскими».

Посещение строительного музея «Улицы моего города».

Чествование ветеранов ВОВ в Городском совете ветеранов.

*3. Гражданско-патриотическое воспитание.*

Блиц-опрос обучающихся «Кем быть? Каким быть?».

Классный час «Традиции нашего училища».

Классный час «Специалист будущего».

Развернутая тематическая экспозиция «Время, события, судьбы».

Оформление альбома «Творческая деятельность лицея».

Экскурсия в музей Боевой и трудовой славы.

Урок Мужества, посвященный Дню защитников Отечества.

Поздравление выпускников с праздником: распространение писем и открыток в воинские части.

Проведение военно-исторической викторины «Ради жизни на земле».

Круглый стол: «Война прошла через сердце мое».

Экскурсия в строительный музей «Мой город», «Как это было...».

Организация конкурса рисунков «История училища твоими глазами».

Читательская конференция «Патриотизм. Что это значит?».

Встреча с ветеранами ВОВ и воинами РА Биробиджанского гарнизона.

Организация встречи обучающихся с ветеранами труда лицея.

#### 4. Деятельность актива музея.

Поисково-исследовательская работа по созданию новых экспонатов музея.

Организация конкурсов на лучшую творческую работу.

Экскурсия в музей.

Посещение ветеранов ВОВ на дому.

Поздравление военнослужащих.

Оформление тематических папок.

Выпуск информационной газеты «Эврика».

Проведение экскурсий в музее лица.

Работа с основным фондом музея.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## СЦЕНАРИЙ ВСТРЕЧИ УЧАЩИХСЯ И ВЕТЕРАНОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЯМ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ

*Приглашенные:* обучающиеся 10 класса школы № 6, выпускники училища, ветераны ВОВ.

На сцене эмблема встречи: по цветной радуге летят голуби и лозунг «Ради жизни на земле».

*Звучит песня «День Победы».*

*Выходит ведущий.*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня в нашем лицее проводится встреча поколений, посвященная Дням воинской славы России. На встрече присутствуют учащиеся лица, десятиклассники школы № 6, выпускники и почетные гости: председатель городского комитета ветеранов, участник войны Бондарев Геннадий Степанович; участник Великой Отечественной войны Носенко Алексей Леонтьевич; участник Великой Отечественной войны Кечинов Михаил Федорович; участник Великой Отечественной войны Немировский Михаил Леонтьевич.

Встреча, которую мы проводим сегодня, посвящается великим военным годам и памятным датам военной истории России, ставшим ее честью, славой и гордостью.

27 января 2008 года Россия отметила День снятия блокады Ленинграда – 900 дней великого подвига, стойкости и мужества советского народа.

2 февраля наша страна отмечает завершение Сталинградской битвы и полную победу советского народа. (*демонстрация фотографий*).

Мы живем сегодня в 21 веке на спокойной и мирной земле. С каждым годом все дальше от нас героические и трагические дни Великой Отечественной войны. Эта война была одним из самых тяжелых испытаний, которые с честью выдержала наша страна.

Наш долг – хранить память о подвиге народа, уважение к его стойкости, мужеству и любви к своему Отечеству и передать это следующим поколениям.

Государственной Думой Российской Федерации в 1955 году принят Федеральный Закон «О днях воинской славы России». В нем сказано: «Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории России и в которых российские войска снискали себе почет и уважение современников и благодарную память потомков».

Великая Отечественная война вошла в историю, но не ушла из истории.

**Чтец:**

Казалось, было холодно цветам,  
И от росы они слегка намокли.  
Зарю, что шла по травам и кустам,  
Обшарили немецкие бинокли.  
Цветок, в росинках весь, к цветку приник,  
И пограничник протянул к ним руки.  
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг  
Влезали в танки, закрывая люки.  
Такою все дышало тишиной  
И вся земля еще спала, казалось.  
Кто знал, что между миром и войной  
Всего каких-то 5 минут осталось!

*Звучит «Священная война» (на экране кадры начала войны)*

**Ведущий:**

Поэтесса Юлия Друнина написала:

Я только раз видала рукопашный.  
Раз наяву и тысячу – во сне.  
Кто говорит, что на войне не страшно,  
Тот ничего не знает о войне!

О тяжелых днях войны знают в полной мере ее участники.

В далекий год, простясь с учителями,  
Длину дорог измерив фронтовых,  
Они держали главный свой экзамен  
И в танковых, и в штыковых.  
И отзвенела юность школьными звонками,  
И загремела взрывами гранат.  
Провожала мама с мокрыми глазами  
До победы спрятав аттестат!

*(на экране фотография ветерана ВОВ Бондарева Геннадия Степановича)*

**Ведущий:** Участник Великой Отечественной войны Бондарев Геннадий Степанович в 1942 году был призван в армию в 17 лет и направлен в 22-ю окружную школу снайперов города Благовещенска. В 1944 году зачислен в 614 стрелковый

полк 396 стрелковой дивизии г. Сковородино Амурской области. В составе полка воевал в 1945 году.

В 1946 году Геннадий Степанович демобилизовался. Награжден медалью «За отвагу». Закончил в 1950 году горный техникум в г. Благовещенске и был избран секретарем Благовещенского горкома ВЛКСМ. С 1964 года работал директором комбината Хинган-олово. Геннадий Степанович награжден орденами Трудового Красного знамени, Октябрьской революции, Отечественной войны и юбилейными медалями.

Сегодня, в мирные дни, Бондарев Геннадий Степанович является председателем городского комитета ветеранов войны. Геннадий Степанович – гость нашей встречи.

*Вопросы ветерану:*

1. Что заставило Вас в 17 лет пойти на фронт? Было ли Вам страшно? И как Вы преодолели свой страх?

2. Где и как Вы встретили День Победы?

*(Звучит музыкальный подарок – песня «Журавли» в исполнении Анны Зябзиной)*

*(Кадры – фотография)*

**Ведущий:** Наш рассказ о ветеране Великой Отечественной войны Носенко Алексее Леонтьевиче. В 1941 году призван в армию. Был направлен в Московскую область в 26 бригаду ВВС, после обучения стал стрелком-радистом. В составе экипажа военного самолета выбрасывал десантников за Днепр, снаряжения партизанам. Его боевой путь – Румыния, Одесса, Венгрия, Югославия, Чехословакия, Братислава, Брно, Киев.

В 1943 году был ранен, но после лечения вернулся в свою часть. Демобилизовался в 1947 году. Подполковник запаса МВД СССР. Алексей Леонтьевич – участник юбилейной встречи ветеранов ВОв в г. Москва в честь 60-летия Победы.

*Вопросы Носенко Алексею Леонтьевичу.*

1. Принимали ли Вы участие в воздушных боях с немцами? Что делает стрелок-радист?

2. Ваше отношение к нашему поколению?

**Ведущий:** На нашей встрече присутствуют ученики 10 класса школы № 6. Им слово.

*(Кадры – фотография Кечинова Михаила Федоровича)*

**Ведущий:** Свою трудовую деятельность Кечинов Михаил Федорович начал в 1940 году после окончания фабрично-заводского училища токарем на заводе «Амурсталь» в г. Комсомольск-на-Амуре. В январе 1942 года добровольцем призван в ряды Советской Армии. Учился в школе армейских разведчиков в городе Благовещенске. В июне 1942 года был направлен на фронт в блокадный Ленинград. Прошел с боями от Ленинграда до Нарвы. В составе 1 Белорусского фронта прошел Польшу, Восточную Пруссию. В 1945 году был тяжело ранен и комиссован из рядов Советской армии. За героизм и отвагу Михаил Федорович награжден двумя орденами «Отечественной войны» 1, 2 степени, медалью «За отвагу» и многими юбилейными медалями.

В мирные дни работал учителем начальных классов в школе № 2 Облученского района. Окончив педагогический институт работал директором и военным руководителем средней школы п.Теплое озеро. Награжден грамотой Всероссийского Совета ветеранов войны.

*Вопросы Кечинуву М.Ф.:*

1. Расскажите о блокадном Ленинграде. Что запомнилось больше всего?

**Ведущий:** Уважаемый Михаил Федорович! Для Вас звучит песня «Баллада о солдате».

*(Кадры-фотография М.Л. Немировского)*

**Ведущий:** Участник Великой Отечественной войны Немировский Михаил Леонтьевич учился в фабрично-заводском училище по профессии «слесарь». Призван в армию в мае 1942 года и отправлен в пехотное училище. Обучился пулеметному делу.

Первый бой принял на польской земле в октябре 1944 года. Был он тогда уже командиром пулеметного взвода. За бои в Польше Михаил Леонтьевич Немировский получил орден «Красной Звезды». Принимал участие в боях за Берлин. В мае 1945 года освобождал Чехословакию в боях с отборными частями СС уже после германской капитуляции.

В 1946 году Михаил Леонтьевич вернулся на Родину. В 35 лет поступил на исторический факультет Хабаровского педагогического института и был направлен в г. Биробиджан руководителем лекторской группы обкома партии. Сегодня за плечами Немировского Михаила Леонтьевича 59 лет трудового стажа. Является заместителем председателя областного отделения общества «Российско-китайской дружбы».

*Вопросы Немировскому М.Л.*

**Ведущий:** Для вас звучит музыкальный подарок – песня.

**Ведущий:** на встрече присутствуют выпускники нашего училища выпуска 2005 года: Дмитрий Чорба, Бородулин Денис. *(Выпускники исполняют песню «Мой друг»).*

**Ведущий:**

Хотят ли русские войны?  
Спросите вы у тишины!  
У мирных пашен и полей,  
И у берез и тополей.  
Спросите вы у тех солдат,  
Что под березами лежат.  
И вам ответят их сыны –  
Хотят ли русские войны!

**Ведущий:** В память погибших и не вернувшихся с войны солдат и офицеров, мирных жителей и детей, в память мужества и героизма нашего народа объявляю минуту молчания. Прошу всех встать.

**Ведущий:** в завершении нашей встречи, нашим гостям мы вручаем подарки от учащихся училища *(вручение тортов).*

А на сцене для Вас – посвящение от учащихся училища – композиция «Россия».



**Ведущий:** Желаем всем благополучия и здоровья, спокойствия и доброты, мирного неба над головой.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННОГО 15-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ОМСН УВД ЕАО

*Пока собираются зрители, в зале звучат песни патриотического содержания. Звучат фанфары, с разных сторон выходят ведущие.*

**1 ведущий:** Добрый день, дорогие друзья!

**2 ведущий:** Добрый день, уважаемые гости и, конечно же, юбиляры – сотрудники отряда милиции специального назначения. Вам исполнилось 15 лет!

**1 ведущий:** Юбилей! Какой прекрасный повод, чтобы собраться всем вместе, пригласить старых друзей и разделить со всеми радость долгожданной встречи!

**2 ведущий:** В нашем случае это действительно долгожданная встреча, ведь благодаря ей сегодня время обернется вспять и жизни многих присутствующих в этом зале вновь станут единым целым.

**1 ведущий:**

Здесь сияние улыбок,

Прекрасные лица...

Будем вместе листать

Этой жизни страницы! *(на экране демонстрируются кадры будней отряда)*

**2 ведущий:** Биробиджанский отряд милиции специального назначения ведет отсчет своей истории с 22 марта 1993 года, когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации, приказа Министра внутренних дел России и приказа начальника УВД администрации Еврейской автономной области был создан СОБР – специальный отряд быстрого реагирования.

**1 ведущий:** В 2002 году после реорганизации специальных подразделений МВД России СОБР был переименован в отряд милиции специального назначения.

**2 ведущий:** Его функции сложны и ответственны: проведение специальных операций по захвату и ликвидации вооруженных преступных групп; выполнение специальных заданий по освобождению заложников; поддержка оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий; обеспечение безопасности оперативных действий, охрана лиц, подлежащих государственной защите.

**1 ведущий:** выполнение таких заданий требует от офицеров – сотрудников отряда высокого профессионализма, технической и физической подготовки, ответственности и готовности всегда защитить правопорядок!

**2 ведущий:** В этом мире всегда есть работа для отважных и смелых людей!

Мы вас всех поздравляем сегодня,

Ведь сегодня для вас юбилей!

Вы на страже стоите закона,

Охраняя от бед и войны.

Офицеры России, сегодня

Вы – защита и слава страны!

**1 ведущий:** Мы приглашаем на сцену командира отряда милиции специального назначения УВД ЕАО Юхименко Владимира Степановича. *(выступление Юхименко В.С. об истории создания отряда, его деятельности, поздравление сотрудников)*

**2 ведущий:** Дорогие юбиляры! Примите в подарок песню «Не забывайте друзей». Она посвящается всем сотрудникам отряда.

Коль унесут тебя дороги  
Куда-то вдаль на много дней.  
Не забывай о тех, кто дорог,  
Не забывай своих друзей!

**1 ведущий:**

Если в городе порядок,  
Не стучится в дом беда,  
В этом точно есть частица  
Милицейского труда!

**2 ведущий:** С особым удовольствием мы приглашаем на сцену начальника Управления внутренних дел по ЕАО генерал-майора милиции Олейника Василия Ивановича. *(выступление Олейник В.И. Награждение сотрудников отряда)*

**1 ведущий:** С профессиональным праздником и юбилеем вас поздравляет ученический театр моды профессионального лицея. *(демонстрация коллекций)*

**2 ведущий:**

Что такое юбилей?  
Что такое юбилей?  
Это праздник, поздравления,  
Встречи боевых друзей!

**1 ведущий:**

Хвала вам, отважным и смелым хвала!  
У вас в этой жизни – большие дела!  
Напор и отвага – девиз ваш таков.  
Вы смело в атаку идете без слов!

*(На фоне песни «Парни в беретах» на экране демонстрируется кинохроника боевых действий отряда)*

**2 ведущий:** В отряде служат люди, которые обладают не только профессиональными качествами, но, прежде всего, те, для которых быть спецназовцем – это образ жизни, это призвание! Они всегда там, где опасно, где требуются решительные и слаженные действия, высочайший профессионализм и личное мужество.

**1 ведущий:** Герои нашего времени... боевое братство, надежно защищающие интересы России и ее граждан.

**2 ведущий:**

И о героях часто незаметных  
Сегодня в праздник я не умолчу,  
Ведь там, где трудно,  
Где нужна отвага,

Вы друг за друга

Все плечом к плечу! *(поздравления от УВД)*

**1 ведущий:** для всех юбиляров звучит песня «Ветер перемен».

**2 ведущий:** Сотрудники отряда с честью выполняют свой профессиональный долг. Добросовестной службой, безупречным трудом, настойчивостью укрепляют авторитет органов внутренних дел в российском обществе. *(поздравление юбиляров)*

**1 ведущий:** Оставаясь верными присяге и служебному долгу, личный состав отряда добросовестно выполняет свои обязанности не только на территории Еврейской автономной области, но и в служебных командировках, так называемых беспокойных «горячих» точках.

**2 ведущий:**

Из этих командировок

Не все вернулись назад.

Где-то под небом вечным

В могилах ребята спят.

**1 ведущий:**

Будут ракеты мчаться

В крошечной пыли межзвездной мгле.

Минутой молчания почтит земля

Тех, кто лежит в земле.

**2 ведущий:**

Тех, кто стиснув до боли зубы,

Без всяких красивых поз

Под пулями и снарядами

За победой полз!

**1 ведущий:** В память павших сотрудников УВД ЕАО объявляется минута молчания. *(после минуты молчания звучит песня «Журавли»)*

**2 ведущий:** Сотрудники отряда милиции специального назначения – это пример для молодежи Еврейской автономной области. Большую помощь они оказывают в военно-патриотическом воспитании, в профилактической работе по предупреждению преступлений среди подростков. 51 профилактический рейд совершили сотрудники отряда совместно с администрацией профессионального лицея.

**1 ведущий:** На сцену приглашается директор профессионального лицея Ольга Николаевна Семчук. *(поздравление от директора)*

**2 ведущий:** И в заключении нашей встречи мы дарим вам концертные номера.

1. Театр Моды.

2. Песня «Городские цветы».

3. Трио.

4. Театр Моды.

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

**Педагогический вальс**

Слова: Бородулина Г.Н., зам. директора по УВР

Музыка: Роман Савченко

Звонок отдыхает до срока.  
Усталый, тихонько он спит.  
А в классах проходят уроки,  
Здесь знаний «грызется» гранит!

Припев: Педагогический вальс, –  
Кажется, сил не осталось.  
Педагогический вальс,  
Пусть он снимает усталость!  
Завтра с утра вновь звонок

прозвенит.

Пусть тебя ангел удачи хранит!  
Вальс, вальс, вальс, –  
Для вас он сегодня звучит!

И в класс на занятия с нами  
Ты душу и сердце принес.  
Подскажешь, поддержишь словами,  
Ответишь на трудный вопрос!

Припев.

Свое мы училище любим  
И знаем – его лучше нет!  
Учиться профессии будем –  
Ученье – познание и свет!

Припев.

**Баллада о России.**

Автор: Бородулина Г.Н., зам. директора по УВР

Под куполами ты стоишь,  
Под звоном колокольным.  
Ты славу вечную хранишь,  
Великий дух приволья!

Твои сыны – богатыри  
На поле Куликовом  
Тебе победу принесли,  
Достоинство и волю!

Вставали грозные года,  
Огнем горели жарким.  
Подняли в бой народ тогда  
И Минин, и Пожарский!

И шли они на бой за Русь,  
И за святую правду.  
Твоим народом я горжусь,  
Всегда горжусь по праву!

Царь Петр I был влюблен  
В твою, Россия, силу.  
Кутузов и Багратион  
Победы приносили!

И слава русских городов  
Во всем известна мире –  
Тверь, Новгород и Псков  
Тебя всегда хранили!

И на полях родной земли  
В войне твои сыны легли!  
Застыли в бронзе и стоят,  
И с журавлями ввысь летят!

Твои поля, твои леса,  
Просторы – бесконечны!

Ты будешь вечно молодой,  
Стоять ты будешь вечно!

Россия, Родина моя,  
От края и до края  
Ты жизнь, ты слава, ты любовь!  
Ты вечно молодая!

### **Биробиджан**

Автор: Григорьева Евгения Алексеевна

Биробиджан, ты – Родина моя!  
Биробиджан, я так люблю тебя!  
Никто, ничто с тобою не сравнимы,  
Твои проулки, улицы красивы.  
Твои окрестности, которых нет родней,  
Всегда с любовью встретят всех гостей!  
Теплом своим уют ты всем подарешь  
И гости те, что посещали нас  
Все с сожалением уезжали.  
Никто и никогда не пожалел,

Что был он здесь, а даже восклицали:  
БИРОБИДЖАН,  
Ты в сердце у меня всегда пребудешь,  
Ты помни это,  
Вернусь к тебе, родной мой, только жди.  
Ты жди, а я прибуду скоро  
И те слова, что в сердце у меня,  
Пишу и говорю тебе я снова.  
Биробиджан, ты – Родина моя!  
Биробиджан, я так люблю тебя!

**Приветственный адрес городскому хору ветеранов войны и труда**  
автор: Бородулина Галина Николаевна, зам. директора по УВР

Поднимается снова занавес.  
Зал оденется тишиной.  
И на сцене возникнет молодость,  
Опаленная бывшей войной!  
Время вновь приблизило дату,  
Ту, которую не стереть.  
И сегодня бывшим солдатам  
Снова песни военные петь.

Ваша молодость прошагала  
По дорогам большой страны.  
Ваша молодость все познала –  
Радость жизни и боль войны!

Кто сказал, что нету места  
Песням о войне?  
Их сегодня сердце просит  
Под баян вдвойне!

### **Поздравление Военной школе поваров**

Автор: Бородулина Г.Н., зам. директора по УВР

Со времен Петра и до наших дней  
Офицеры России честно служат ей!  
Берегут ее, от беды хранят,  
Закаляя дух молодых солдат!

Обучают их Родину любить

И в душе всегда честь бойца хранить!  
Воспитание – ваш незримый бой.  
Вы, как командир, на передовой!

Души вы солдат закаляете,  
На любовь к стране вдохновляете.

Все у вас всегда получается –

Новый облик бойца возрождается!

**Посвящение школе-интернату п. Бира от выпускников-сирот, обучающихся в лицее, в день юбилея**

Автор: Бородулина Г.Н., зам. директора по УВР

Есть в России дома,  
Где веселое детское братство живет,  
Где тепло и уютно,  
И радостный смех круглый год!

Этот дом – ваша школа,  
Хранящая радость, тепло.  
Здесь очаг для детей,  
Здесь надежно для них и светло!

Где людские глаза  
Излучают сияющий свет,  
Где живет милосердие,  
А слез и волнения нет!

Пусть же в школе горит  
Как маяк, добрый свет,  
Еще много прекрасных,  
Безоблачных радостных лет!

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в профессиональном лицее : из опыта работы Бородулиной Галины Николаевны, заместителя директора по УВР ОГБОУ «Профессиональный лицей г. Биробиджана». – ОблИПКПР, 2013. – 30 с.

Сверстано и отпечатано в РИО областного ИПКПР  
г. Биробиджан, ул. Пионерская, 53.