

Областное государственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт повышения квалификации педагогических работников»
ОО «Педагогическая ассоциация Еврейской автономной области»

ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Из опыта работы
Л.В. Гордон, учителя
начальных классов
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа им. И.А.
Пришкольника»*

Биробиджан, 2015

Формирование и оценка универсальных учебных действий у младших школьников : из опыта работы Л.В. Гордон, учителя начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. И.А. Пришкольника». – г. Биробиджан : ОблИПКПР, 2015. – 32 с.

Сборник «Формирование и оценка сформированности универсальных учебных действий у младших школьников» рекомендован к печати и практическому применению в ОУ Еврейской автономной области решением редакционно-издательского совета ОблИПКПР от 30 апреля 2015 года.

Составитель:

Куликова С.И., старший преподаватель кафедры начального, дошкольного и коррекционного образования ОблИПКПР

Научный редактор:

Файн Т.А., зав. отделом педагогического менеджмента ОблИПКПР, к.п.н., доцент, действительный член РАСН, член-корреспондент МАНПО, почетный работник общего образования РФ, заслуженный работник образования ЕАО, председатель ОО «Педагогическая ассоциация ЕАО»

Ответственный за выпуск:

Корниенко Е. Л., зав. редакционно-издательским отделом ОблИПКПР

Компьютерная верстка:

Серга Т.Н., технический редактор ОблИПКПР

В данном сборнике представлен опыт работы учителя начальных классов Л.В. Гордон по формированию и оценке сформированности универсальных учебных действий у младших школьников. Описаны способы формирования универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) на примере УМК «Гармония», диагностика универсальных учебных действий, критерии и способы оценки сформированности УУД, показатели мониторинга развития метапредметных УУД в начальной школе. В приложении даны примеры заданий для проверки сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД.

Материалы сборника будут полезны учителям, руководителям общеобразовательных учреждений, студентам педагогических специальностей ПГУ им. Шолом-Алейхема.

© 2015

Содержание

| | |
|---|----|
| Слово об учителе..... | 4 |
| Формирование универсальных учебных действий..... | 5 |
| Оценка сформированности универсальных учебных действий у младших школьников (критерии, способы)..... | 17 |
| Приложение 1. Задания для проверки уровня сформированности познавательных УУД «Анализ», 1 класс..... | 25 |
| Приложение 2. Задания для проверки сформированности регулятивных УДД «Планирование», 1 класс..... | 27 |
| Приложение 3. Задания для проверки сформированности познавательных УУД «Анализ», 2 класс..... | 28 |
| Приложение 4. Задания для проверки сформированности регулятивных УУД «Планирование», 2 класс..... | 29 |
| Приложение 5. Задания для проверки сформированности познавательных универсальных учебных действий (наблюдение), 3 класс..... | 31 |
| Приложение 6. Задание для проверки сформированности регулятивных УУД «Планирование», 3 класс..... | 32 |