



Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации педагогических работников».
ОО «Педагогическая ассоциация ЕАО РФ»

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Из опыта работы Татьяны Викторовны Помашевич,
руководителя РЦ по патриотическому воспитанию
молодежи «Патриот»,
учителя МХК МБОУ СОШ № 3 п. Смидович*

Музейная педагогика как форма организации внеурочной деятельности обучающихся : из опыта работы Татьяны Викторовны Томашевич, руководителя районного центра «Патриот», учителя МХК и ОПК МБОУ СОШ № 3 п. Смидович. – ОблИПКПР, 2013. – 44 с.

Сборник «Музейная педагогика как форма организации внеурочной деятельности обучающихся» рекомендован к печати и практическому применению в ОУ Еврейской автономной области решением редакционно-издательского совета ОблИПКПР от 29 апреля 2013 года.

Составитель

Конькова Н.Л., старший преподаватель кафедры педагогического менеджмента ОблИПКПР

Ответственный редактор

Файн Т.А., к.п.н., доцент, ректор ОГАОУ ДПО ИПКПР, действующий член РАСН, член-корреспондент МАНПО, почетный работник общего образования, лауреат медали «Лучшие люди России»

Ответственный за выпуск

Корниенко Е.Л., зав. редакционно-издательским отделом ОблИПКПР

Компьютерная верстка

Серга Т.Н., технический редактор ОблИПКПР

В настоящем сборнике представлен опыт работы Татьяны Викторовны Томашевич, руководителя районного центра «Патриот», учителя МХК и ОПК МБОУ СОШ № 3 п. Смидович по организации внеурочной деятельности. В сборник также включены статьи автора, материалы выступлений и экскурсий, исследовательских проектов, сценарии внеклассных мероприятий патриотической направленности.

Данные материалы могут быть полезны заместителям директоров по воспитательной работе, педагогам-организаторам, классным руководителям, воспитателям образовательных учреждений.

© 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Слово о педагоге.....	4
Музейная педагогика как форма организации внеурочной деятельности.....	5
Приложение 1. Выступление на районной поисково-краеведческой конференции, посвящённой участию жителей Смидовичского района в Великой Отечественной войне.....	9
Приложение 2. Исследовательский проект по теме: «Влияние пожаров на растительный мир».....	11
Приложение 3. Внеклассное открытое мероприятие «Солдаты Победы. 65 ЛЕТ Великой Победе. Воспоминания очевидцев».....	27
Приложение 4. Внеклассное мероприятие к 65-летию Великой Отечественной войны «Экскурс в историю Великой Отечественной. Экспозиции школьного музея рассказывают. Вклад жителей моего района и поселка в победу. Фронтные и трудовые подвиги моих земляков в годы Великой Отечественной войны».....	31
Приложение 5. Герой из прошлого века.....	36

СЛОВО О ПЕДАГОГЕ

Татьяна Викторовна работает в школе № 3 п. Смидович с 1993 года, сначала заведующей школьной библиотекой, с 2005 года – учителем МХК и преподавателем курса «Основы православной культуры». С 2006 года возглавляет школьный краеведческий музей. Является председателем региональной общественной организации «Зеленый росток» ЕАО с 2004 года.

Татьяна Викторовна активно участвует в общественной жизни школы, поселка, области (в подготовке сборника «Большая любовь к малой родине» к 75-летию района, фотовыставке к 75-летию района, семинаре «Общественные инициативы Смидовичского района», избирательной компании; подготовке районных мероприятий: торжественное открытие 2-го зала РЦ «Патриот», мемориальной доски, посвященной Д.И. Кудишу, выступление на заседании правительства (круглый стол «Молодежные общественные объединения: опыт, проблемы»).

В 2009 году Т.В. Томашевич принимала участие в конкурсе педагогов дополнительного образования «Призвание» во Всероссийском детском центре «Океан». В 2011 году стала членом Общественной палаты ЕАО. В 2012 году приняла участие в съезде некоммерческих организаций «Гражданское общество: изучение лучших практик гражданского участия и их использование в законопроектной деятельности Совета Федераций» в Москве. За общественную и профессиональную работу награждена дипломами и грамотами правительства ЕАО, администрации Смидовичского района.

Татьяна Викторовна является руководителем районного центра по патриотическому воспитанию молодежи «Патриот». Член партии «Единая Россия», руководитель проектов:

– «Память в наследство», победившего в конкурсе среди некоммерческих организаций Российской Федерации и поддержанного региональным отделением ВПП «Единая Россия». В рамках проекта бы полностью обновлен дизайн школьного музея.

– социально значимого проекта «Шире круг единомышленников», получившего поддержку Общероссийской общественной организации «Лига здоровья нации». Проект был направлен на пропаганду здорового образа жизни среди молодежи.

– проекта «Школа юного жителя», финансирование которого осуществлялось Общероссийской общественной организацией «Лига здоровья нации». Целью проекта была активизация молодежи в решении проблем местного сообщества.

– проекта «Ребята с нашего двора», поддержанного Национальным благотворительным фондом (организация досуга детей и молодежи в дворовых командах).

– проекта «Флора и фауна», который был реализован при поддержке Всемирного фонда дикой природы. В рамках проекта было организовано изучение флоры и фауны Смидовичского района и ЕАО.

В 2012 году – руководитель долгосрочного проекта «Создание районного краеведческого музея» (при поддержке администрации «Смидовичский муниципальный район», ВПП «Единая Россия»).

Татьяна Викторовна награждена медалью Президента РФ за подготовку и проведение мероприятий, посвященных 65-ой годовщине Великой Победы, многочисленными благодарностями и грамотами Правительства ЕАО и муниципального образования «Смидовичский муниципальный район».

Педагог постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство, занимается самообразованием, делится опытом на муниципальном, областном и региональном уровне. Пользуется уважением и авторитетом в коллективе коллег и обучающихся, всегда готова помочь. Татьяна Викторовна обладает высоким профессиональным мастерством, методической грамотностью, педагогическим тактом. Умело организует деятельность

обучающихся различных категорий: группы риска, находящихся в социально опасном положении, одаренными и талантливыми детьми. Педагог владеет современными технологиями, методами, приемами, формами и средствами обучения и воспитания школьников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

*Конькова Н.Л.,
старший преподаватель кафедры
педагогического менеджмента ОблИПКПР*

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Музейная педагогика в практике современной школы

*В будущее мы входим,
Оглядываясь на прошлое*

Современная концепция образования в России предполагает разностороннее использование культурно-исторического наследия для обучения и воспитания детей и молодежи.

Закон Российской Федерации «Об образовании» ввёл понятие государственного образовательного стандарта, который формируется на принципах органичного соединения федерального и национально-регионального компонентов. Реализация этих принципов возможна лишь при использовании всего многообразия культурного и природного наследия, как в масштабах цивилизации, так и на уровне конкретного региона.

Аспекты гражданского, духовно-нравственного и патриотического воспитания и просвещения придадут более глубокий характер, повысят эффективность и результативность мероприятий, проводимых в рамках работы по патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся.

Наиболее активно культурное наследие возможно использовать в школьном краеведении, под которым понимается широкий спектр специальных методик использования информации по истории родного края в целях повышения эффективности обучения и воспитания.

Становление и развитие школьного краеведения вызвало необходимость создания школьного музея, который призван способствовать расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов учащихся, овладению ими навыков самостоятельной исследовательской работы. Школьный музей влияет на многие аспекты деятельности школы, позволяет осуществлять комплексный подход к идейно-политическому, трудовому и эстетическому воспитанию учащихся.

В течение нескольких десятков лет учащиеся и педагоги нашей школы собирали старинные вещи, материалы об истории поселка, о народах, проживающих на территории нашей области и края. В 1985 году музей в СОШ № 3 п. Смидович был открыт. На базе музея проводятся тематические уроки, всевозможные мероприятия.

Музейная педагогика, работа по патриотическому воспитанию молодежи как никогда актуальна и необходима в наши дни, так как может оказать неоценимую помощь в процессе воспитания, может помочь ребенку стать творческой личностью, прожить не одну свою жизнь, а сотни других жизней, включает в сферу культуры. В этой сфере нет места вандализму – интересно не разрушать, а созидать.

Целью музейной педагогики является развитие эмоциональной сферы детей, воспитание у учащихся любви к родному краю, формирование способности проникновения во внутренний мир (предназначение, историю, пользу, культурно-экономическое значение) предметов, постижение их истинной ценности, воспитание у учащихся чувства национального самосознания и любви к истории родного края.

В 2007 году на базе школьного музея боевой и трудовой славы МОУ СОШ № 3 п. Смидович был открыт РЦ «Патриот», целью которого было создание системы по патриотическому воспитанию в Смидовичском районе.

За 2007-2009 годы был полностью обновлен интерьер районного центра по патриотическому воспитанию молодежи «Патриот». Трудом активистов музея, учителей, родителей были созданы экспозиции: «Гражданская война на ДВ», «Великая Отечественная война»; диорамы «Инский бой», «Волочаевский бой», «Памятник народоармейцам»; пилон из черного мрамора, посвященный ВОВ; экспозиции «История заселения», «История школы», «Смидовичский район»; диорамы «Чжурчжени», «Краеведческая изба»; новые витрины. Это стало возможным благодаря работе по грантовым проектам «Память в наследство», «Шире круг единомышленников», поддержанных Президентом РФ, ООО «Лига здоровья нации», ВПП «Единая Россия», а также муниципальным проектам Смидовичского района.

Этой работе предшествовала большая поисковая деятельность всех школьных структур: классных сообществ, педагогов дополнительного образования. К работе были привлечены администрация поселка Смидович, молодежная организация «СМИД», РОО «Зеленый росток» в ЕАО. Ребятами были собраны недостающие фотографии и информационный материал, необходимый для оформления стендов и витрин музея. В настоящее время активисты центра накапливают информацию об истории и людях всех населенных пунктов нашего района.

Новые экспозиции увеличили приток молодежи в музей, вызвали интерес к его документам и экспонатам, что способствует формированию социально активной личности патриота и гражданина, который будет обладать чувством любви к Отечеству и стремиться к его защите.

В РЦ «Патриот» собран богатый материал, относящийся к древним племенам – чжурчженям, проживавшим на территории Смидовичского района в X-XII веках. Это черепки, кувшин, монеты, украшения, орудия быта и охоты. Экспонаты вызывают неподдельный интерес у школьников и гостей музея. Работа в этом направлении продолжается совместно с Хабаровским археологическим музеем. Весь материал является незаменимым источником для подготовки классных часов, тематических уроков, факультативных и кружковых занятий, открытых мероприятий как на уровне школы, так и района.

Экскурсионная работа является основной в работе музея. Активисты центра проводят их как для учеников школы, так и жителей поселка. Мы готовим адресные экскурсии и проводим их на основе дифференцированного подхода к группе: школьники, туристы, иностранные гости, ветераны. Ученики районных школ также являются частыми гостями центра «Патриот». Стало традицией посещение центра ветеранами войны и труда, воинами-интернационалистами, воинами-пограничниками, иностранными гостями, родителями.

РЦ «Патриот» проводит ежегодные акции «Поможем ветеранам», «Помоги памятникам района», участвует в областных акциях «В защиту Амура», «Белая ромашка» (акция помощи больным туберкулезом).

Активисты центра практикуют новую форму работы – подготовку инсталляций – выставок за пределами музея, посвященных тематическим датам. Ребятам нравится этот вид деятельности, он вызывает интерес, способствует лучшему запоминанию событий. К

65-летию Победы в Великой Отечественной войне была организована работа выставки-инсталляции, с которой молодежный актив посетил все села и поселки района, дважды она была представлена в областном центре. За эту работу организация была удостоена медали президента РФ.

Музейный фонд был активно задействован при подготовке сборника к 75-летию Смидовичского района «Большая любовь к малой родине». В музее хранятся документы из областного архива и архива Хабаровского краеведческого музея, касающиеся наших земляков. Эта работа также выполнена поисковиками – членами кружка «Хранители истории».

В год учителя активисты центра выпустили книгу об учителях – ветеранах школы «Одна судьба со школой на двоих».

Систематически проводятся традиционные массовые мероприятия на базе центра: «Чтобы помнили...» (посвященное ВОв), экскурсии, вечера памяти (посвященные воинам-интернационалистам), «Дети войны» (ветеранам труда), «Экскурс в историю родного поселка» (для учеников «группы риска»), День открытых дверей (для родителей) и многие другие.

Центр является координатором патриотической работы в школах и общественных объединениях района и работает в тесном сотрудничестве с районным Советом ветеранов, общественными объединениями района, районным музеем РОВД, военкоматом.

По результатам работы центром совместно с РОО «Зеленый росток» выпущены методические материалы по патриотическому воспитанию молодежи: информационные материалы «Опыт работы по проекту “Память в наследство”» в 2-х частях, буклет «Память в наследство», сборник «Общественные инициативы Смидовичского района», закладки и листовки по здоровому образу жизни.

Многие из мероприятий освещаются местными и областными СМИ, СМИДОВИЧ – TV.

В настоящее время активисты центра одержимы другим очень интересным и долгосрочным проектом. Мы работаем над пополнением фонда районного краеведческого музея.

Являясь членом Общественной палаты нашей области, я еще больше осознаю важность патриотической работы с молодежью. Всем вместе нам необходимо выработать критерии оценки этой работы. Наверное, в обществе не все благополучно, если есть вандалы и подростки, которые не уступают место старшим в общественном транспорте, распивают пиво и рисуют на памятниках и захоронениях погибших партизан. Эту работу необходимо усилить, ведь так ветеранов войны остается все меньше.

В каждом районе центром этой работы должен быть районный краеведческий музей. В нашем районе он был утрачен в 90-е годы периода застоя.

Целью РЦ «Патриот» является восстановление первого народного музея на Дальнем Востоке, который создал Ефим Иосифович Кудиш – наш земляк. Наша идея нашла отклик у главы Смидовичского района и, более того, была поддержана правительством области, администрацией района и региональным политсоветом партии «Единая Россия». На очереди монтаж двух экспозиций: «Флора и фауна Смидовичского района» и карта-стенд «История района». Проект рассчитан на всё население района и области. На базе Смидовичского районного музея проводятся экскурсии с целью формирования у молодежи и всего населения района гражданских и патриотических идеалов, активной жизненной позиции. Мы думаем, что эта работа внесет свой вклад в решение проблем местного самоуправления.

Патриотическая работа РЦ «Патриот» получила высокую оценку как на уровне администрации района, так и правительства области.

В современных условиях одной из основных задач школы является формирование у

обучающихся исследовательских умений. Музейная педагогика дает возможность осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению; сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников; раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала; попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку; объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах; организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

В преподавании гуманитарных наук и, в частности МХК, ОПК, литературного краеведения основная задача состоит в том, чтобы, прежде всего, заинтересовать учащихся процессом познания истории родного края, шедевров мировой и православной культуры.

Различия в свойствах личности учащихся, в их интересах, склонностях, способностях, разность «уровней актуального развития», психологических установок на овладение знаниями, безусловно, требуют индивидуального подхода к каждому школьнику, который осуществляется на основе дифференциации. Основными критериями дифференциации, лежащими в основе деления учащихся на группы при организации исследовательской деятельности, являются уровень познавательного интереса, а также уровень сформированности исследовательских умений и навыков.

Для эффективного определения интересов и склонностей, учащимся с 5-го класса в процессе изучения темы предлагаю большое количество творческих заданий различного содержания и разной степени сложности, расширяя, таким образом, выбор видов деятельности, которые интересны учащимся и которые каждый ученик может выполнить. Индивидуальный подход к организации исследовательской деятельности позволяет учитывать эти специфические для каждого ученика характеристики в большей степени, чем при традиционном обучении. Эти показатели не являются неизменными, они развиваются в процессе работы с учащимися.

На основании изучения уровня познавательного интереса, а также уровня сформированности исследовательских умений и навыков для приобщения учащихся к исследовательской деятельности организую уроки с элементами исследования: «Литературное наследие В.И. Клипеля», «Моя семья в годы ВОВ», «Н.Д. Наволочкин», «Я – экскурсовод по Акрополю, Риму».

Другим инновационным методом в развитии исследовательской деятельности учащихся является реализация проектов по созданию новых экспозиций в школьном музее.

В последнее время стараемся осуществлять новый подход к музейной и экскурсионной деятельности. С формированием коммуникативной модели музея экскурсию стали рассматривать как специфический вид общения. Предметом общения во время экскурсии являются ценности культуры, представляющие значимость для всех участников. При этом экскурсию рассматриваем как тип ролевого общения, где каждый участник действует в пределах регламента и выполняет роль экскурсовода или экскурсанта. Одновременно экскурсия рассматривается как тип прямого общения, при котором экскурсовод непосредственно общается с аудиторией. Он может корректировать свой рассказ и действия, учитывая реакцию аудитории. Это умение является важным показателем мастерства экскурсовода.

Комплексные экскурсии изучают объекты с разных точек зрения. Школьниками собран большой фонд подлинных памятников: фотографий, экспонатов, воспоминаний, относящихся к Великой отечественной войне. В преддверии 65-летия Победы в ВОВ активистами музея была проведена большая поисковая работа. В работе «Победители» впервые был обобщен материал о земляках – воинах, собранный многими поколениями смидовичских школьников. В работе представлены биографии 57 героев и участников Великой Отечественной войны.

В связи с формированием коммуникативной модели музея, мы применяем инновационные методы в культурно-образовательной деятельности: проектный метод, ролевая игра, компьютерная викторина, конкурсы-задания, музейные праздники.

Вовлечение в исследовательскую деятельность учащихся высокого и среднего уровня сформированности исследовательских умений и навыков осуществляется во внеурочное время и эффективно при работе на занятиях элективных курсов, при написании исследовательских проектов, докладов, научных статей, рефератов, участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и др.

Для того, чтобы исследовательско-образовательная деятельность была эффективной, считаю, что мы должны держать руку на пульсе времени и активно сотрудничать друг с другом. При этом важно использовать в работе и традиционные и инновационные формы деятельности. Экскурсия, как и прежде, остается главной, но не единственной формой работы экскурсовода, музейного педагога, учителя, педагога дополнительного образования. Сотрудники музеев и школ, выставочных комплексов и учреждений дополнительного образования должны владеть всеми базовыми формами работы (лекция, консультация, конференция, клуб (кружок, студия), конкурс (олимпиада, викторина), праздник, концерт, встреча с интересным человеком, ролевая игра) с различными группами населения; применять творческий подход к делу, постоянно совершенствовать методы и формы работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА РАЙОННОЙ ПОИСКОВО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЁННОЙ УЧАСТИЮ ЖИТЕЛЕЙ СМИДОВИЧСКОГО РАЙОНА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Введение

*«Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте люди никогда
Об этом не забудем!
Пусть память верную о ней
Хранят об этой муке
И дети нынешних детей
И наших внуков внуки».*

Великая Отечественная война 1941-1945 — освободительная война советского народа за свободу и независимость Родины против фашистской Германии и её союзников. Война носила всенародный характер. На защиту Отечества поднялись все народы многонационального советского государства. Это была Великая Отечественная война всего советского народа против немецко-фашистских захватчиков. Время было очень трудное. Советский солдат умел смело смотреть в глаза смертельной опасности. Его волей, его кровью добыта победа над сильным врагом. Нет границ величию его подвига во имя Родины, как нет границ величию трудового подвига советского народа.

В связи с данным обстоятельством, мы в настоящей работе сконцентрировали свое внимание на исследовании материалов фонда школьного музея, в фондах которого на протяжении более чем трех десятков лет собирался материал о наших земляках. Поэтому проведение исследовательской работы является необходимым и актуальным. В нашем

школьном музее собран богатейший материал о земляках – воинах.

Основными причинами для актуализации темы являются следующие: появление новых требований общества к личности, размывание системы традиционных ценностей, связей, преемственности поколений; усиление бездуховности, падение культурного уровня подрастающего поколения; забвение отечественной культуры, истории, традиций, утраты осознания причастности к государству, понижения чувства гражданской ответственности. Празднование 65- годовщины Великой Победы поможет решить эту проблему.

В данной работе будет проведено исследование материалов о людях, о которых мало знает подрастающее поколение, тем более что ветеранов ВОВ осталось совсем немного. В качестве объекта нашего исследования выступают сведения о ветеранах как поселка Смидович, так и жителей Смидовичского района.

Основной целью данной работы является выявление и обобщение материалов о воинах – победителях, хранящихся в школьном музее.

Для достижения данных целей необходимо было решить следующие задачи:

1. Исследовать в фондах музея материалы о ВОВ;
2. Систематизировать и оформить их;
3. Используя полученные данные составить список воинов, о которых имеется материал в школьном музее;
4. Составить историческую картосхему участия наших земляков в выдающихся сражениях ВОВ.

В процессе работы нами активно использовались следующие научные методы:

- сравнительно-аналитический,
- поисковый,
- исследовательский.

Новизна работы

В работе впервые был обобщен материал о земляках – воинах, собранный многими поколениями смидовичских школьников. В работе представлены биографии 57 героев и участников Великой Отечественной войны. Это исследование принесет большую и значимую помощь ученикам в подготовке домашних заданий по истории области, по краеведению. А также она представляет особый интерес для учителей в подготовке классных часов, тематических вечеров. Работа имеет теоретическую ценность, так как в ней собран довольно новый материал, о котором ранее мало кто был осведомлен.

Мои земляки на дорогах войны

*«Начертала война
На трагических плитах
Имена, имена, имена...
Вы навек рождены,
Вы навек не забыты,
Если Родина-мать спасена...».*

Мои земляки-смидовичане сделали много для победы над фашистской Германией. Они отстаивали честь и независимость страны, свободу и самобытность её народа. Эти люди прошли через жестокие испытания, через бои и сражения. Они проявили столько героизма и мужества, которых с лихвой хватило бы для нескольких поколений.

Более 5000 земляков сражались на фронтах Великой Отечественной войны. 546 человек не вернулись с поля битвы.

Десятки миллионов сыновей и дочерей потеряла наша Родина-мать. Нет семьи, которой бы не коснулась война.

Моему прадеду Михаилу Ивановичу Глушкову тоже пришлось побывать на поле боя.

Он родился в 1924 году в селе Шадарон Читинской области. Окончил пять классов, затем курсы ветеринарного санитаря. В 1942 году был призван в армию. Сначала учился в автошколе. Потом несколько лет служил в Монголии в мотострелковом полку в звании младшего сержанта. Участвовал в военных действиях с Японией. Был награждён медалью «За победу над Японией». В 1946 году был переведён в танковый полк командиром автотранспортного отделения. В 1947 году был уволен в запас. Я горжусь своим прадедом!

Среди наших земляков есть и Герои Советского Союза. Это Дорошенко Трофим Тихонович, Панов Александр Семёнович, Шелест Василий Галактионович.

Солдаты и офицеры, призванные из Смидовичского района, героически сражались на фронтах Великой Отечественной войны – под Москвой, под Сталинградом, на Курской дуге; освобождали от коричневой чумы страны Восточной Европы, брали Кенигсберг, Вену, Берлин. В действующей армии они были пехотинцами, артиллеристами, танкистами, лётчиками, связистами, разведчиками. За отвагу, мужество и героизм, проявленные в годы войны жители посёлка награждены орденами и медалями, среди них Герои Советского Союза, кавалеры орденов Славы трёх степеней.

Статистика:

5410 человек ушло на фронт из нашего района, 562 человека отдали свои жизни за то, чтобы моему поколению жилось мирно. 170 человек пропали без вести... Вечная память тебе, солдат!

Осталось среди нас: 54 ветерана Великой Отечественной войны в районе, 11 из них – жители нашего поселка.

Заключение

Многие воины – наши земляки не вернулись с поля боя. Всё меньше с каждым годом остаётся их среди ныне живущих поколений, и не гаснет в наших сердцах светлая память о людях, преградивших путь германскому фашизму, о совершённом ими беспримерном подвиге «не ради славы – ради жизни на земле».

Уже десятилетия отделяют нас от суровых дней войны. Уходит поколение, вынесшее тяжёлый груз войны. Но народная память сохранит и немеркнущий подвиг, и неслыханные страдания, и непреклонную веру людей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ: «ВЛИЯНИЕ ПОЖАРОВ НА РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР»

*Гасанов Расим, ученик 10 класса
Агашкин Артём, ученик 10 класса
Учитель: Томашевич Т.В.
МБОУ СОШ № 3*

Введение

Сегодня, в век технического прогресса, развития науки и технологии в мире происходит множество различного рода аварий, катастроф, непременно связанных с гибелью людей, с разрушением материальных ценностей, с возникновением серьезных нарушений экологии.

Все более актуальной становится тема чрезвычайных ситуаций природного характера. К ним относятся лесные и торфяные пожары.

Российская Федерация славится своими лесами, она – один из крупнейших во всем мире экспортеров древесины. Но в последнее время общая площадь лесов несоизмеримо сокращается. И одна из причин такого сокращения – лесные и торфяные пожары. В настоящее время ежегодно возникает множество лесных пожаров, увеличиваются и катастрофические вспышки лесных и торфяных пожаров. Вред, который они приносят человечеству, огромен, особенно если учитывать не только прямой, но и косвенный ущерб. В первой половине двадцатого столетия на территории России было 46 типов леса, из них до наших дней сохранилось только 25. Меня заинтересовала эта проблема, и я решил провести исследование и выяснить какова ситуация с лесными пожарами и их последствиями в нашей области и районе.

Исходя из этого, целью моего исследования является изучение влияния пожаров на растительный мир. Для того чтобы провести исследование, я поставил следующие задачи:

- изучить Интернет-ресурсы по теме;
- провести анализ литературы и периодических изданий;
- сделать анализ материалов, предоставленных отделом по природопользованию администрации Сидовичского муниципального района;
- провести собственное исследование отрезка местности после пожара;
- использовать материалы экологического проекта «Сохранение Амурского экорегиона», реализованного организацией «Зеленый росток» при поддержке Всемирного фонда дикой природы.

Исследованию подвергнута гипотеза о том, что пожары приносят огромный вред растительному миру.

В работе были использованы следующие методы исследования: наблюдение, анализ, полевой метод, метод прогнозирования пострадавшей территории через 10 лет.

Виды пожаров

Лесной пожар — это неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории.

«Низовой пожар – лесной пожар, проходящий по нижнему ярусу лесной растительности. Низовые пожары наиболее распространены, на их долю приходится около 90 % всех случаев лесных пожаров. При таком пожаре загорается сухой травяной покров или сухая подстилка, огонь охватывает нижние части стволов деревьев и выступающие на поверхность почвы корни. Скорость движения пожара по ветру 0,25-5 км/ч. Высота пламени до 2,5 м. Температура горения около 700 °С. Низовые пожары подразделяются на **беглые и устойчивые**. При низовом беглом пожаре поверхностно обгорает травяной покров, лесная подстилка – опавшие листья и хвоя, частично – кора нижней части деревьев, хвойный и лиственный подлесок. Такой пожар распространяется с большой скоростью, обходя на своём пути места с повышенной влажностью почвы, поэтому часть леса остаётся не затронутой огнём. В основном они происходят весной, когда просыхает лишь самый верхний слой мелких горючих материалов. При низовом устойчивом пожаре огонь, как принято говорить, «заглубляется», прогорает лесная подстилка, сильно обгорают корни и кора деревьев, полностью гибнет подлесок. Скорость такого пожара низкая. Они развиваются обычно, начиная с середины лета, когда просыхает подстилка.

Верховые пожары наиболее опасны для леса. Проводником горения при верховом пожаре служит слой хвои, листьев и веток, кроны деревьев. Переход низового пожара на полог древостоя происходит в насаждениях с низко опущенными кронами, в разновозрастных насаждениях, в местах преобладания молодых хвойных деревьев.

Скорость распространения от 5 до 70 км/ч. Температура от 900 °С до 1200 °С. При **верховом беглом пожаре**, который начинается только при сильном ветре, огонь продвигается по пологу скачками, значительно опережая фронт огня низового пожара. При **верховом устойчивом пожаре** огонь распространяется по кронам деревьев по мере продвижения кромки низового. При этом сгорают практически все элементы горящего лесного массива. Верховой устойчивый пожар обладает наибольшей разрушительной силой, он чаще всего приводит к полной гибели лесов, поэтому его называют также **повальным пожаром** – после него остаются лишь обугленные остатки стволов.

Подземный, или торфяной пожар – пожар, который возникает в торфяном слое, находящемся в почве на глубине от нескольких десятков сантиметров до десятков метров. Он характеризуется беспламенным горением торфа, накоплением большого количества тепла. Распространяется со скоростью до 1 км в сутки. При таком пожаре горит торфяной горизонт с корнями деревьев, которые затем падают и погибают. Торф может гореть частично, до влажных слоёв, в которых горение продолжаться не может, или полностью, на всю глубину до минерального слоя почвы. Подземные пожары крайне плохо поддаются тушению. Они опасны неожиданными прорывами огня из подземного очага и тем, что кромка (полоса горения) не всегда заметна, из-за чего возникает риск провалиться в прогоревший торф. Признаком подземного пожара служит горячая земля и дым из почвы.»

Причины возникновения пожаров

Лесные пожары возникают от самых разнообразных причин, которые делятся на три группы: антропогенные (связанные с деятельностью человека), климатические и геологические.

Основной причиной возникновения лесных пожаров является безответственное отношение людей, которые не проявляют в лесу должной осторожности при пользовании огнём, особенно в пожароопасный сезон. Согласно статистике, 93% всех лесных пожаров возникает в 10-километровой природной зоне, а значит, по вине местного населения.

«К природным причинам возникновения пожаров относятся климатические – молнии (грозовые разряды). Молния представляет собой электрический разряд между облаками и земной поверхностью. Длина разряда может достигать 20 километров, сила тока в молнии достигает несколько десятков тыс. ампер, температура в канале молнии составляет в среднем 25 000 градусов. Проходя через крупные деревья, электрические разряды разрывают его на части, от высокой температуры воспламеняется надпочвенный покров, что и вызывает в дальнейшем лесной пожар.

Сильные пожары от удара молнии случаются крайне редко, примерно в 2 % случаев, поскольку грозы, как правило, сопровождаются дождём.

К геологическим факторам относятся извержения вулканов, падение метеоритов, возгорание каменного угля и торфа».

Значительно чаще к пожару в лесу приводят брошенная горящая спичка, непогашенный окурок, тлеющий после выстрела охотника пыж, брошенный в лесу пропитанный бензином или керосином обтирочный материал. К пожару может привести заправка топливом баков при работающем двигателе, непотушенный костёр. Повышенную опасность пожаров создаёт захламлённость лесных территорий. В солнечную погоду оставленные в лесу бутылки и осколки стекла фокусируют солнечные лучи как зажигательные линзы. Вот почему в лесу так важно быть осторожным и внимательным.

Влияние пожаров на экологию

Губительное влияние пожаров на экологию очень велико. Во-первых, лесные пожары ухудшают почвенные условия.

Во-вторых, из-за лесных пожаров многие животные гибнут, другие – уходят с

территорий пожарниц в другие места в поисках питания.

В-третьих, лесные пожары способствуют распространению вредных насекомых и дереворазрушающих грибов.

В-четвертых, с одного гектара горящего леса в атмосферу выбрасывается от 80 до 100 тонн дымовых частиц, 10-12 тонн смеси газов (таких как оксид углерода, оксид серы, окислы азота).

В-пятых, при тушении лесных пожаров широко применяются фторсодержащие поверхностно-активные вещества, которые способны наносить серьезный экологический ущерб окружающей среде, вызывать необратимые генные изменения у животных, способствовать разрушению озонового слоя Земли.

Лесные пожары повреждают или уничтожают ценные деревья в лесах, пагубно влияя на возобновление экоресурсов. Леса, пострадавшие от верховых пожаров, во время которых горит не только лесная подстилка – трава и хвоя, но и деревья, восстановятся только через много лет. Если лес пройден верховым пожаром, то в первые годы после него будет лишь «пустыня». Через два-три года появятся иван-чай и малина, которые растут на пепелищах. До возникновения подлеска пройдет пять лет, а первым появившимся здесь деревом станет береза или осина.

При пожаре наиболее уязвимыми являются лиственные породы, такие как дуб, липа, ясень. Хвойные деревья по-разному справляются с огнем. Если пожар произошёл в еловом лесу, то ель выгорит полностью и не восстановится. Менее подвержена выгоранию сосна, которая выдерживает низовые пожары. При этом крупные деревья, скорее всего, переживут пожар, а саженцы, у которых кора не такая толстая, погибнут. Выгорает подрост, и остаются старые деревья. Это приводит к старению леса.

В нашей области неоднократно проводились исследования растительного мира. Установлено, что изучение растительного мира территории, которую занимает ныне наша область, было начато еще в позапрошлом веке. «Тогда, в 1855 году, знаменитый путешественник и исследователь Сибири и Дальнего Востока Ричард Маак провел экспедицию по долине Амура. После этого исследования продолжались такими учеными как К. И. Максимович, Г. И. Радде, С. И. Коржинский. В XX веке изучение флоры было активно продолжено в экспедициях. В общей сложности на территории Еврейской автономии работали более пятидесяти исследователей.

В конце прошлого века были обобщены сведения о сосудистых растениях автономии, приведены данные о 1062 видах. В 1994 году старший преподаватель Биробиджанского пединститута Тамара Рубцова начала исследований флоры западной части ЕАО – Малого Хингана. За шесть лет работы было найдено еще 80 новых для области видов растений. В целом по результатам всех исследований был составлен аннотированный список сосудистых растений ЕАО, включающий 1400 видов. Это составляет 32 % от всего биоразнообразия дальневосточной флоры».

Растения автономии – это не только то, от чего человек получает пользу, но и то, что он уничтожает, зачастую варварски губит, оставляя брошенный окурок или костер, не заботясь о последствиях. «Благодаря» неосознанной деятельности человека, в лесах редкими стали многие виды растений. Цветущий женьшень или травянистая лиана кирказон скрученный с его нежно-желтыми, напоминающими калы в миниатюре, цветками, скоро будут изучать только по фотографиям. Стали редкими некоторые цветы — башмачки, лилии, давно уже никто не встречал изобилия цветущих пионов в лесах нашей области. Все это обрывается, огромными букетами выносятся домой «для красоты», а через пару дней – дикие цветы долго в вазах не стоят – выбрасывается. И – снова в лес, за дарами природы.

Из-за частых и обширных пожаров, причиной которых в большинстве является людская небрежность, на пострадавших территориях со временем появляются

низкосортные леса – березняки, лиственничники, осинники. Это так называемые вторичные леса, уже лишенные былого растительного покрова и разнообразия. Они бедны по видовому составу, и в результате тайга теряет свое своеобразие и уникальность. Из-за палов та же ситуация на лугах и болотах – невосполнимо гибнут наиболее чувствительные виды растений. А непрофессиональные и браконьерские вырубki ведут к смене растительных сообществ, к их вторичности и обеднению. Но ведь если исчезнут ели и кедрy – исчезнут и тяготеющие к ним травы.

«На 2003 год в Красной книге ЕАО насчитывается 148 видов растений. Из них 26 видов входят в Красную книгу РФ и лишь только они находятся под охраной Административного кодекса. Все остальные виды Красной книги ЕАО пока юридически не защищены. Получается, что нельзя привлечь к ответственности людей, рвущих и торгующих краснокнижными местными видами. В связи с этим, по мнению ученых, необходимо внести дополнения в региональное законодательство, касающееся охраны редких видов. В прошлом году была проведена ревизия списка охраняемых растений. Полевые исследования показывают, что некоторые виды не соответствуют статусу охраняемых и могут быть исключены, а другие, наоборот, включены. Эта работа будет проведена в ближайшее время, потому что назрела необходимость переиздания Красной книги ЕАО».

Исследование территории, пострадавшей от пожара

Для исследования последствий пожара я выбрал территорию около села Белгородское в Сидовичском районе, где ежегодно случаются низовые пожары. Площадь изучаемого участка составляла 10 квадратных метров. После исследования данной территории я выяснил, что на участке произрастало 30 деревьев. В основном это были дубы, осины и берёзы. Я отметил, что нижняя часть стволов многих деревьев пострадала от пожара и была темного цвета. Проанализировав территорию исследования, я сделал следующие выводы:

- огонь полностью уничтожил травы и кустарники;
- были повреждены нижние части стволов деревьев;
- уничтожено гнездо вороны, её птенцы;
- на сгоревшей территории лес не восстанавливается из-за постоянных пожаров и заболачивания территории;
- вся почва была в пепле;
- около пострадавшей территории находилось озеро, которое обмелело.

Реализация проекта WWF «Программа сохранения Амурского экорегиона»

Работая над исследованием по выбранной теме, я вспомнил о проекте, участником которого я был в 2009 году. Наша организация «Зеленый росток» проводила исследование флоры реки Ин в рамках проекта WWF «Программа сохранения Амурского экорегиона».

Общественные технологии играют немалую роль в системе изучения природы родного края. Чтобы любить свою малую родину осознанно, нужно знать ее обитателей, знать флору и фауну родного края. Молодые люди изучением природных богатств занимаются в основном только в школе на уроках биологии. Но этого недостаточно, чтобы знать и сохранять то, что нас окружает. Необходимы были практические исследования на местности, более близкий контакт с изучаемым объектом.

Цель проекта состояла в исследовании флоры нижней части бассейна реки Ин.

Задачи проекта заключались:

- в подготовке информационной базы исследования (сообщения, рефераты, презентации);
- в организации трехдневной экспедиции по нижней части бассейна реки Ин;

– и в проведении научно-практической конференции по результатам исследования.

Стартовал проект еще в мае с объявления конкурсов на лучшую исследовательскую работу среди юных экологов «Моя малая родина», художественного творчества «Лотос». Всем желающим поучаствовать в них подросткам и школьникам, отдыхающим в летних оздоровительных лагерях, предлагалось исследовать и сделать соответствующее сообщение о растениях района, занесенных в Красную Книгу с приложением к нему рисунка. В эту работу включились многие ребята, в основном из поселка Смидович. Хотелось, чтобы в реализации проекта приняли участие дети и молодежь из всего района.

В результате конкурсного этапа работы была изучена литература о флоре ЕАО, подготовлены сообщения о следующих растениях: касатик мечевидный, боярышник перистонадрезный, рододендрон даурский, лотос Комарова, зорька сверкающая, орех маньчжурский, гусиный лук малоцветковый, лилия Буша, лилия пенсильванская (даурская), пион молочноцветковый, груша уссурийская. Ребята, участвующие в проекте на летних оздоровительных площадках, были поощрены памятными сувенирами.

Самый интересный и запоминающийся этап работы – экспедиция «Моя река» – состоялся в начале сентября в связи со сложными погодными условиями текущего лета. Все реки настолько вышли из своих берегов, что скорее напоминали море, чем реку. Поэтому участники проекта отправились на приток реки Ин – реку Ольгохта. Перед ребятами и организаторами стояла непростая задача по изучению, описанию и, главное, сбору произрастающих в речном бассейне редких растений для гербария. Приехав к месту исследования, мы в первую очередь организовали экологический десант по очистке берега от мусора. Этой работой активисты организации занимаются давно, как в летнее, так и в зимнее время. Ребята собрали бытовые отходы разной степени давности, сложили их в мешки для того, чтобы на обратном пути следования выбросить их на санкционированную свалку возле поселка. Экспедиция продолжалась 2 дня, вместо намеченных трех из-за проливного дождя. Несмотря на погодные условия, нам удалось найти необыкновенные по красоте растения, занесенные в Красную Книгу ЕАО. Согласно разрешению, полученному из управления природных ресурсов правительства ЕАО, были изъяты объекты растительного мира в количестве 1 экземпляра каждого вида: рогульника (водяного ореха) маньчжурского, бразении Шребера, ширококолокольчика крупноцветкового, дурнолистника Ятабе. Все растения были положены между слоями бумаги под пресс для просушки и подготовки гербария. После высыхания из растений был сформирован гербарий «Редкие растения Смидовичского района».

Работая по проекту, все участники с сожалением отмечали вред, нанесенный растениям регулярными пожарами.

В следующем году запланировано продолжение работы по исследованию флоры Смидовичского района при поддержке отдела по природопользованию администрации района.

Методы, разработанные для проекта, оценены фондом как положительные и отвечающие решению поставленных задач.

Основные результаты по проекту:

- информированность населения и заинтересованных лиц о начале реализации проекта;
- изучение литературы и других источников по флоре ЕАО;
- проведение конкурсов «Моя малая родина», «Лотос»;
- организация и проведение экспедиции по исследованию флоры реки Ин в Смидовичском районе ЕАО;

- исследование растительного мира нижнего течения бассейна реки Ин;
- проведение экологической акции по очистке берега от мусора;
- организация и проведение научно-практической конференции;
- информирование населения о работе по проекту «Флора моей малой родины»;
- продолжение работы по теме «Влияние пожаров на флору района и края».

Влияние пожаров на здоровье человека

Целью «Центра медико-экологических проблем», некоммерческой организации, которая входит в Регистр общественных объединений России, является защита здоровья людей от экологической опасности.

В 1998 году особенно остро встала проблема лесных пожаров. Причины их возникновения могут быть самыми разными: и брошенный окурок, и человек с его легкомысленным отношением к огню в лесу, и целые предприятия, ведущие незаконные рубки, следы которых нарушители лесного законодательства попросту сжигают. Но главный бич – нарушение экологического равновесия в природе. Ученые все чаще говорят о глобальном экологическом кризисе, составной частью которого являются лесные пожары. Они возникают не только на Дальнем Востоке, но и в других регионах России, а также во многих странах. Горели леса в Португалии, полыхали в Канаде. В США, где оберегают каждый квадратный метр частной собственности, также были охвачены огнем целые массивы. Мы слышали, что убытки несет экономика, что потери государств, пострадавших от природной стихии, превышают несколько триллионов рублей. Суммы громадные. Но, к сожалению, редко говорится о человеческих потерях. Они составляют миллионы человек, погибших при пожарах, наводнениях и землетрясениях. Последствия этих трагических событий выражаются и в росте целого ряда заболеваний. Об этом, к несчастью, мало знают. Ученые только приступили к исследованиям проблемы. Печально! Ведь даже прогнозировать, когда запольхает тайга, люди более-менее научились, а как залечивать раны – наука не дает ответа.

«Возвращаясь к ситуации 1998 года, хочу сказать, что, по данным управления лесами Хабаровского края, тогда возникло 1279 пожаров. Площадь лесного фонда, охваченная огнем, составила 2,1 млн. гектаров. Были нанесены огромные убытки всему лесному комплексу. Они исчислялись цифрой в 3,3 млрд. рублей. На корню были повреждены 125 млн. кубометров древесины. И это официальная статистика. А неофициальные данные? А тот факт, что исчезают целые виды растений и животных, что резко снизилась популяция кабана, вымирает тигр? Таким образом, биоразнообразие дальневосточной природы наносится непоправимый ущерб.

В ходе депутатских слушаний, которые состоялись в краевой Законодательной думе 1 марта 1999 года, был подтвержден вывод специалистов экспертно-координационной группы ООН по чрезвычайным ситуациям (ЮНДАК), что в результате лесных пожаров 1998 года в Хабаровском крае сложилась крупномасштабная чрезвычайная ситуация международного значения. Ситуацию можно отнести к категории глобальных экологических катастроф.

На слушаниях в Думе также отмечалось, что лесные пожары могут иметь серьезные отрицательные последствия для здоровья людей: «Больше 1 млн. человек в течение длительного времени подвергались воздействию дыма, содержащего мелкие частицы вредных веществ и угарного газа. От пожаров пострадали коренные малочисленные народы Севера (около 19 тыс. человек).

Сравнительный анализ воздействия лесных пожаров в 1998-2001 годах на население

Хабаровского края по каждому району, подвергнутому пожарам, выявил непрерывный рост смертности населения, краевой показатель которой в 2001 году превысил показатель 1997 года (без пожаров) на 15,2 %. К сожалению, этот показатель имеет тенденцию к росту. В 2005 году в краевом центре умерло 9 тыс. человек».

Изучая состояние здоровья населения, ученые пришли к выводу, что выросло число заболеваний у детей, подростков и взрослых в сравнении с 1997 годом по следующим классам болезней: крови и кроветворных органов, сердечно-сосудистых, эндокринных систем, цереброваскулярной патологии, болезням органов дыхания, новообразованиям и врожденным аномалиям. Это сопровождалось ростом инсультов, инфарктов, лейкозов и онкологических заболеваний. Наши исследования показали, что прогноз скачка заболеваний дыхательной системы, о котором многие врачи говорили сначала, не оправдался. В то же время увеличение числа болезней эндокринной системы у детей и подростков может привести в дальнейшем к снижению репродуктивной функции. В этом роковую роль играют пожары.

Излагая правительству края свои выводы, мы нашли понимание, почувствовали, что исследования Центра востребованы. В 2002 году мы получили заказ от правительства на разработку программы «Научное обоснование критериев оценки воздействия пожаров на состояние здоровья населения Хабаровского края». К этой работе были привлечены лучшие научные кадры ДВГМУ, медики, экологи. В ходе реализации первого этапа данной программы исследований проведен эксперимент, целью которого было определение токсических веществ при сжигании различных видов лесной растительности. Мы сжигали хвойные, лиственные породы, исследовали торф и лиственный опад, анализировали состав пепла и дыма в режимах тления и пламенного горения. Благодаря эксперименту была получена точная информация о том, что же содержится в поликомпонентной смеси, которую мы называем дымом. Она представляет собой аэрозоль, состоящий из мельчайших твердых частиц пепла и сажи. В состав этой дымовой смеси входит до ста компонентов. Среди них выявлены алканы и алкены. Кроме того, мы обнаружили ароматические углеводороды, нафтены и ПАУ.

Вооружившись результатами исследований, к 2005 году участники эксперимента были готовы отправиться в экспедицию по районам, пострадавшим от пожаров. Прежде всего внимание было обращено на состояние здоровья людей, которые непосредственно вели борьбу с огнем. Их мы называли ликвидаторами. Последние были обследованы в Советско-Гаванском, Вяземском, Солнечном районах в период тушения пожаров. Длительное вдыхание дыма привело к тому, что в крови ликвидаторов даже после ремиссии были выявлены те же компоненты, которые мы нашли в задымленном воздухе во время пожаров. Не буду подробно останавливаться, сколько вредных веществ было обнаружено, важно, что они влияют на центральную нервную систему, сердечно-сосудистую, печень. Не в них ли одна из причин роста инсультов и инфарктов? Причем инсульты и инфаркты могут возникать не только у тех, кто задействован на пожарах, но и у тех, кто, казалось бы, к ним не имеет отношения. Страдают жители задымленных городов и поселков. Последствия могут быть отдаленными. У ликвидаторов в результате длительного воздействия алкенов заболевания печени могут возникать даже спустя два года и более. Все зависит от концентрации алкенов в дыму и длительности работы в зоне огня. Настораживают обнаруженные изменения в крови. У 60 процентов ликвидаторов наблюдаются изменения лейкоцитарной формулы. Выявлена зависимость содержания в крови лейкоцитов и лимфоцитов от концентрации в ней алкенов. Это говорит об интоксикации.

Точку в этой работе ставить еще рано, в 2006 году мы продолжили исследования. Однако уже сегодня можно дать некоторые рекомендации. И прислушаться к мнению врачей и экологов еще не поздно!

Нельзя допустить, чтобы в борьбе с огнем участвовали люди со слабым здоровьем, подверженные заболеваниям, перенесшие инфаркт или инсульт, нельзя использовать людей на лесных пожарах без предварительного медосмотра. А таких в ходе экспедиции было выявлено немало. Нам пришлось отстранять их от работы, срочно направлять в поликлиники и больницы. Ответственность за здоровье и жизнь людей на пожаре несет руководство предприятия, ему должны быть выданы строгие предписания. Иначе и без того высокий уровень смертности в крае будет расти, а ряды инвалидов – пополняться. Как бы ни были велики затраты на все эти мероприятия, в том числе на приобретение надежных средств защиты, обеспечение людей водой, горячим питанием, создание условий для кратковременного, но полноценного отдыха, они ничто в сравнении с материальными вложениями, которые придется затратить на необходимое лечение.

В районах, где мы побывали, все перечисленные выше условия и меры не всегда соблюдаются. Были случаи, когда к месту дислокации ликвидаторов не была подвезена вода, отсутствовало питание. Молодые люди с неокрепшим здоровьем, попавшие на пожар, не были обеспечены индивидуальными средствами защиты.

Да, огонь беспощаден, опасность велика, но именно в таких экстремальных условиях нельзя забывать о главных постулатах техники безопасности и необходимо неукоснительно следовать стандартам охраны жизни и здоровья людей. Что касается жителей городов, то рекомендации однозначны – если мы хотим сохранить поколение здоровым, беременных женщин и детей необходимо вывозить из зоны задымления».

Делая анализ исследуемого материала, можно сказать что последствия пожаров намного опаснее, чем это кажется на первый взгляд. Многочисленные болезни возникают как у ликвидаторов пожаров, так и у всего населения, попавшего под задымление.

Влияние пожара на жизнь леса

«Лес – это совокупность древесных, кустарниковых, травянистых растений, животных и микроорганизмов, в своем развитии биологически взаимосвязанных друг с другом, влияющих друг на друга и на внешнюю среду. Леса покрывают примерно треть площади суши. Общая площадь леса на Земле составляет 38 млн. км. Половина этой лесной зоны принадлежит тропическим лесам, четвертая часть расположена в северном полушарии. Площадь лесов в России составляет 8 млн. км (около 45 % площади нашей страны). Лес выполняет водоохранную и водорегулирующую роль, снижает весенние и летние паводки, предупреждает наводнения, предохраняет почву от размывов. Реки, протекающие через лесные массивы, круглый год имеют достаточное количество воды. Леса водоохранной зоны предохраняют воды от загрязнения, способствуют увеличению запасов подземных воды, защищают берега от разрушения. Лес поглощает углекислый газ и выделяет в атмосферу кислород, выполняя функцию "легких планеты".

Животный мир является составной частью лесного биогеоценоза, компонентом леса. В свою очередь животные оказывают многообразное влияние на лес, влияя на количество и качество лесных семян, их распространение, на почву, на возобновление леса.

Лес является национальным богатством и достоянием нашей страны. Огромна и универсальна роль леса в развитии экономики государства. Основным сырьевым продуктом леса является древесина. Из древесины строят дома, изготавливают мебель, бумагу, путем химической переработки получают искусственное волокно, спирт и др.

Лес дает много ценных пищевых продуктов – орехов, ягод, грибов, натуральных соков. В лесах добывают техническое и лекарственное сырье, заготавливается мед, ведется любительская и промысловая охота.

Лес является источником здоровья людей. Лесные насаждения предохраняют жителей городов и сел от пыли и вредных газов. Лесные растения выделяют в большом количестве биологически активные вещества (фитонциды), очищающие воздух от

болезнетворных микроорганизмов.

Лес имеет огромное рекреационное и эстетическое значение. Пребывание человека в лесу повышает тонус, улучшает функции высшей нервной деятельности, улучшает общее самочувствие. Особенно ценна своим лечебным действием на человека сама атмосфера леса, напоенная ароматами хвои и листьев, цветов, коры, ветвей».

Лесные пожары оказывают большое отрицательное влияние на многие процессы жизни леса. При лесных пожарах повреждается или полностью уничтожается растущий лес вместе с подлеском, подростом и травяным покровом. В связи с этим утрачивается источник получения древесины и резко снижаются водоохранно-защитные и санитарно-гигиенические свойства леса. Пожары уничтожают гнезда птиц и местообитания зверей, способствуют размножению вредных насекомых.

Одной из причин увеличения лесных пожаров является резкое увеличение числа людей, выезжающих в лес для отдыха. Случаи возгораний в лесу являются следствием неосторожного и неумелого обращения с огнем. Так же пожары могут возникнуть от самовозгорания торфа, иногда от молний. Статистика показывает, что около 97 % всех лесных пожаров возникает по вине людей. Отсюда борьба с лесными пожарами остается одной из важнейших государственных задач.

Характер распространения лесного пожара зависит от состояния лесных горючих материалов, их структуры, количества и размещения. К горючим материалам в лесу относятся мхи, лишайники, лесная подстилка и торф, травы и кустарники, подрост и подлесок, пни, валежник, порубочные остатки, хвоя. Зная характеристику лесных горючих материалов, можно судить о степени пожарной опасности в лесах.

Последствия пожаров

Последствия лесных пожаров весьма разнообразны. Они оказывают разрушительное действие на лесные ресурсы, уничтожая флору и фауну леса, вызывая повреждения органического слоя почвы, загрязняя атмосферу продуктами горения. Лесные пожары могут вызывать загорание близлежащих объектов и, таким образом, приводить к массовым пожарам и уничтожению населённых пунктов, дачных посёлков, складов и хранилищ, опор и линий связи, электропередачи, мостов и сельскохозяйственных угодий. В результате нарушается хозяйственная деятельность на значительных территориях. Почва уже не защищена от интенсивных осадков и подвергается эрозии. Грунтовые воды, ручьи и реки не обогащаются водой, поэтому качество воды ухудшается. Лесные пожары способствуют распространению вредных насекомых и дереворазрушающих грибов. Когда лес систематически подвержен пожарам, флора превращается в кустарниковые заросли, сокращается продуктивность леса и, в конце концов, участок становится бесплодным. Из-за лесных и торфяных пожаров люди получают ожоги или погибают. Животные и птицы теряют место обитания. Также лесные пожары, уничтожив лес, приводят к обмелению рек. Крупные лесные пожары приводят к прекращению полётов самолётов, перекрывают движение по автомобильным и железным дорогам.

Пути сокращения лесопотерь и восстановления экосистемы

Решение лесопожарной проблемы связано с решением целого ряда организационных и технических проблем и, в первую очередь, с проведением противопожарных и профилактических работ, проводимых в плановом порядке и направленных на предупреждение возникновения, распространения и развития лесных пожаров.

Мероприятия по предупреждению распространения лесных пожаров предусматривают осуществления ряда лесоводческих мероприятий (санитарные рубки, очистка мест рубок леса и др.), а также проведение специальных мероприятий по созданию системы противопожарных барьеров в лесу и строительству различных противопожарных

объектов. Необходимо помнить, что лес становится негоримым, если очистить его от сухости и валежника, устранить подлесок, проложить 2-3 минерализованных полосы с расстоянием между ними 50-60 м, а надпочвенный покров между ними периодически выжигать.

Восстановление лесфонда в ЕАО

Установлено, что «в Еврейской автономной области в апреле проводилась плановая посадка молодых деревьев. Об этом сообщили в биробиджанском экологическом клубе "Аралия". По словам экологов, большая часть посадок молодых деревьев придется на саженцы кедра. С лесничествами и арендаторами лесных участков заключены договоры на обеспечение посадочным материалом из Биробиджанского лесопитомника. Общая площадь весенних посадок составит 450 гектаров. Плановые 450 гектаров посадок 2011 года, увы, покрывают лишь незначительную долю убыли леса в государственном фонде ЕАО.

Не считая того, что в текущем году будет заготовлено 250-300 тысяч кубометров древесины, часть лесопокрытия уничтожат пожары. Например, за каких-то пару недель апреля, как начался пожароопасный сезон, огнем было уже пройдено 285 гектаров лесопокрытия.

По их словам, в лучшие времена ежегодный объем весенних посадок в ЕАО составлял 5 тысяч гектаров. При нынешних мизерных объемах лесовосстановления Еврейская автономия теряет качественный облик лесного фонда. Рубками и огнем пожаров «выбирается» лучший древостой, в том числе кедровые насаждения. Он замещается малоценными породами, тайга утрачивает свои генетические свойства. Чтобы улучшить ситуацию, требуется серьезно увеличить объемы финансирования лесовосстановительных работ».

Статистика пожаров в ДФО и на территории Смидовичского района

За 12 месяцев 2010 года в ДФО зарегистрировано 77 пожаров, в них погибло 7 человек, получили травмы 2 человека. По данным пожарной инспекции края, 26 пожаров и 52 происшествия связаны с горением травы и мусора.

За 2011 год 185 пожаров было зарегистрировано в ЕАО. Из материалов, предоставленных отделом по природопользованию администрации Смидовичского муниципального района, в 2011 году на территории района было зарегистрировано 27 пожаров.

По мнению сотрудников, к увеличению возгораний привели сухая погода, богатая растительность нашего района и частые сильные ветры. В основном возросло количество пожаров на полосах отвода железной дороги и федеральной автомобильной трассы.

Департамент Росприроднадзора по ДФО сообщает, что по состоянию на 9 ноября 2011 обстановка с лесными пожарами складывалась следующим образом:

Наименование заповедников, национальных парков	Количество пожаров, шт.	Площадь, пройденная огнем, га. в том числе:	
		общая	лесная
ГПЗ «Хинганский»	9	13542,0	120,0
ГПЗ «Норский»	4	937,0	352,0
ГПЗ «Зейский»	1	342,0	339,0
итого по Амурской области	14	14821,0	811,0
ГПЗ «Бастак»	4	1238,4	633,9

итого по Еврейской АО	4	1238,4	633,9
НП «Аньюйский»	6	411,5	382,0
ГПЗ «Болоньский»	1	60,0	0,0
ГПЗ «Комсомольский»	2	656,8	456,8
ГПЗ «Джугджурский»	15	14181,0	14181,0
ГПЗ «Буреинский»	2	5073,0	4510,0
итого по Хабаровскому краю	26	20382,3	19529,8
ГПЗ «Кедровая падь»	6	742,3	35,3
ГПЗ «Лазовский»	7	193,0	193,0
ГПЗ «Ханкайский»	1	1150,0	0,0
итого по Приморскому краю	14	2085,3	228,3
ГПЗ «Олекминский»	4	2914,0	2914,0
итого по Республике Саха (Я)	4	2914,0	2914,0
Всего по ДФО	62	41441,0	24117,0

Причины возникновения лесных пожаров на землях ООПТ федерального значения в 2011 году следующие:

- по причине грозового разряда 24 пожара или 38,7 % от общего количества пожаров на землях ООПТ. Больше всего сухих гроз наблюдалось в Хабаровском крае, от которых были пожары в заповедниках «Джугджурский», «Комсомольский», «Буреинский»;

- по причине перехода огня с сопредельной стороны в результате сельскохозяйственных палов 17 пожаров или 27,5 % от общего количества пожаров на землях ООПТ. Больше всего таких случаев загораний было в заповедниках «Лазовский», «Кедровая падь», расположенных в Приморском крае и заповеднике «Хинганский», расположенном в Амурской области;

- по вине населения возникло 9 пожаров, что составляет 14,5 % от общего количества пожаров на землях ООПТ. Эти пожары были в заповеднике «Бастак», расположенном в Еврейской АО и национальном парке «Аньюйский», расположенном в Хабаровском крае;

- по неустановленным причинам 9 пожаров или 14,5 % от общего количества пожаров на землях ООПТ. Больше всего таких пожаров было в заповеднике «Хинганский»;

- в результате повторного возгорания 3 пожара или 4,8 % от общего количества пожаров на землях ООПТ. Такие пожары были отмечены в заповедниках «Джугджурский» и «Норский», расположенных в Амурской области».

Защита лесов от пожаров

Наши леса страдают от пожаров. Лесные пожары уничтожают ежегодно 2 млн. тонн органического вещества.

В России уделяется огромное внимание защите лесов от пожаров. В результате принятых за последние годы мер по усилению профилактических противопожарных мероприятий и осуществлению комплекса работ по своевременному обнаружению и тушению лесных пожаров силами авиационных и наземных лесопожарных подразделений площади лесов, пройденные огнём, особенно в европейской части России, значительно

сократились.

«В настоящее время значительно расширены права лесной государственной охраны по борьбе с нарушителями противопожарного режима в лесах, привлечению к ответственности должностных лиц и граждан, нарушающих требования пожарной безопасности. В обжитых районах с интенсивным лесным хозяйством охрану лесов от пожаров обеспечивают лесохозяйственные предприятия и имеющиеся в их составе специализированные подразделения – пожарно-химические станции. Всего таких станций в стране около 2700.

Для повышения пожароустойчивости лесов в крупных масштабах проводят работы по противопожарному устройству лесного фонда, создают системы противопожарных разрывов и барьеров, сеть дорог и водоёмов, леса очищают от захламлённости. Возникающие в лесу загорания обнаруживают в основном при помощи пожарно-наблюдательных стационарных пунктов, а так же работников лесной охраны при наземном патрулировании.

На вооружении лесопожарных подразделений – автоцистерны, вездеходы, грунтомеры и пеногенераторы. Широко используются шнуровые заряды взрывчатых веществ, а также искусственно вызываемые осадки. Внедряется телевизионная аппаратура, облегчающая труд наблюдателей. Предусматривается использование инфракрасных авиадетекторов для обнаружения с воздуха очагов горения в условиях сильной задымлённости. Используется информация, получаемая с искусственных спутников Земли. Повышению оперативности в обнаружении и тушении лесных пожаров будет способствовать внедрение рассчитываемых с помощью компьютеров оптимальных режимов работы подразделений авиалесоохраны. В малонаселённых районах Севера, Сибири и Дальнего Востока для охраны лесов используется вертолёты и самолёты с командами парашютистов и десантников-пожарных».

Барьером на пути лесного пожара может быть раствор, своевременно внесённый в почву на границе горящего участка. Например, раствор бишофита, дешёвого и безвредного.

Важным разделом противопожарной профилактики является хорошо организованная противопожарная пропаганда с помощью радио, печати, телевидения и других средств массовой информации.

Работники лесного хозяйства знакомят население, рабочих лесных промыслов и экспедиций, отдыхающих туристов с основными требованиями правил пожарной безопасности в лесу, а также с мерами, которые должны применяться в соответствии с действующим законодательством к лицам, нарушающим эти прав.

Меры по охране леса

Основными задачами охраны леса являются его рациональное использование и восстановление. Всё большее значение приобретают мероприятия по охране леса малолесистых районов в связи с их водоохраной, почвозащитной, санитарно-оздоровительной ролью. Особое внимание должно уделяться охране горных лесов, так как они выполняют важные водорегулирующие, почвозащитные функции. При правильном ведении лесного хозяйства повторные рубки на том или ином участке должны проводиться не ранее чем через 80-100 лет, при достижении полной спелости. В 60-80-х годах XX столетия в ряде областей европейской части России к повторным рубкам возвращались значительно раньше. Это привело к потере их климатообразующего и водорегулирующего значения, возросло количество мелколиственных лесов. Важная мера по рациональному использованию лесов – это борьба с потерями древесины. Нередко при заготовке древесины происходят значительные потери. В местах рубок остаются ветви, хвоя, которые являются ценным материалом для приготовления хвойной муки – витаминного корма для скота. Отходы от рубки леса перспективны для получения эфирных масел.

«Лес очень трудно поддаётся восстановлению. Но всё же его восстанавливают на вырубленных территориях, сеют на непокрытых лесом площадях, реконструируют малоценные насаждения. Объёмы лесовосстановительных работ в России постоянно увеличиваются. Высокая агротехника обеспечивает хорошее качество лесных культур, основное место в составе которых в лесах государственного значения занимают хозяйственно-ценные породы: сосна (48-51 %), ель (27-29 %), кедр (2,5-3,2 %), дуб (3-3,5 %), орехоплодные и другие культуры. В пустынных и полупустынных районах Средней Азии и Казахстана ежегодно создаётся более 100 тыс. га культур пескоукрепительных пород – саксаула, черкеза, кандыма. Они закрепляют пески, преобразуют микроклимат и улучшают кормовые ресурсы этих крупных животноводческих районов. Значительное внимание уделяется культивированию плантационным методом ценных орехоплодных пород, дающих ценные пищевые продукты – орехи и древесину красивой текстуры.

На долгие годы рассчитана программа выращивания лесов будущего. Лесов необычных, сортовых, высокопродуктивных, быстрорастущих. Перед лесными службами страны стоит задача по созданию постоянной лесосеменной базы на селекционной основе.

Первый этап этих работ – селекционно-генетическая ревизия лесов. Специалисты выявляют и отбирают элиту – самых лучших представителей древесных пород, так называемые плюсовые деревья. Взятые от них семена и черенки станут основой будущих массивов. В реестры внесено более 9 тыс. элитных деревьев и 3,3 тыс. плюсовых насаждений. На площади 1,4 тыс. га заложены первые семенные плантации, на 84 тыс. га – семенные участки».

При правильном ведении хозяйства леса не только не истощаются, а постоянно улучшаются, повышают свою продуктивность. Щадящим должно быть отношение к северному лесу. В предтундровой полосе прирост древесины в два раза ниже, чем южнее, и переруб здесь особенно опасен. Это защитные леса, влияющие на климат края.

Сейчас в нашей стране предъявляются высокие требования к лесопользователям. Они обязаны более полно и рационально использовать переданные в рубку лесосеки, не оставлять на них недорубы и заготовленную древесину, вести работу способами, не допускающими эрозии почвы и обеспечивающими хорошие условия для восстановления лесов.

В России закреплено правовое требование о рациональном, бережном использовании лесосырьевых ресурсов. Регламентируется порядок установления и соблюдения научно обоснованных оптимальных норм ежегодной рубки леса. С учётом экологической роли лесов и экономических факторов для каждой группы лесов предусматривается определённый режим лесопользования.

Удовлетворить растущий спрос не за счёт резкого увеличения вырубки, а путём более полного использования древесины. Основное направление – внедрение малоотходной и полностью безотходной технологии. Это, разумеется, даёт и дополнительный экологический выигрыш.

В нашей стране повысились темпы реконструкции предприятий лесной индустрии. Возросли мощности по производству древесных плит, мебели, обновлен и расширен ассортимент продукции из вторичного древесного сырья – так называемых отходов древесины.

Рубить лес меньше, а использовать его полнее – основная тенденция в мировой индустрии.

Предупреждение возникновения лесных пожаров.

Пожароопасный сезон устанавливается с момента схода снежного покрова и до наступления устойчивой осенней дождливой погоды. В этот период для предупреждения возникновения лесных пожаров необходимо **соблюдать**

Правила пожарной безопасности в лесах:

- Не бросать горящие спички, окурки и золу из курительных трубок;
- Не употреблять на охоте пыжи из легковоспламеняющихся и тлеющих материалов.
- Не заправлять топливом баки двигателей внутреннего сгорания при работающих двигателях.
- Не эксплуатировать машины с неисправной системой питания.
- Не курить и не пользоваться открытым огнем вблизи заправляемых топливом машин.
- Не проводить выжигание сухой травы на лесных полянах и лугах, стерни на полях и примыкающих к лесам земельных участках и в защитно-озеленительных лесонасаждениях, в том числе сельскохозяйственные палы. Исключение составляет контролируемое выжигание сухой травы по разрешению местной администрации ранней весной и осенью.
- Не оставлять в лесу стеклянные емкости (бутылки, банки).
- Не оставлять промасленные или пропитанные бензином, керосином или иными горючими веществами материалы (бумагу, ткань, паклю, вату и др.) в непредусмотренных специально для этого местах.

Запрещается:

- 1) разводить костры в хвойных молодняках, в местах с сухой травой, на старых горельниках, на торфяных почвах, под пологом леса, на не очищенных от порубочных остатков и заготовленной древесины лесосеках, на торфяных почвах;
- 2) засорять леса бытовыми, строительными, промышленными и иными отходами и мусором.

Заключение

1. Лес – один из основных типов растительного покрова Земли, источник самого древнего на земле материала – древесины, из растений люди получают лекарства, лес – среда обитания животных. Мы должны его беречь, потому что без растений на Земле не будет жизни, так как в-первую очередь лес – источник необходимого нам кислорода.

2. В результате своего исследования сделан вывод, что влияние пожаров на растительный мир области и страны очень губительны, могут исчезнуть многие виды растений и необходимо применять кардинальные меры по предупреждению пожаров всех видов.

3. На территории ЕАО осуществляется восстановление лесфонда, но, увы, эта работа покрывает лишь незначительную долю убыли леса в государственном фонде области. Постепенно теряется качественный облик лесного фонда. Чтобы улучшить ситуацию, требуется серьезно увеличить объемы финансирования лесовосстановительных работ.

4. Делая анализ воздействия лесных пожаров на население Хабаровского края по каждому району, можно сделать вывод, что идет непрерывный рост смертности населения, подвергшегося пожарам. Последствия пожаров намного опаснее, чем это кажется на первый взгляд. Многочисленные болезни возникают как у ликвидаторов пожаров, так и у всего населения, попавшего под задымление.

5. Анализируя данные таблицы по дальневосточному федеральному округу за последние два года, можно сказать, что количество пожаров несколько снижается (77 в 2010 г. и 62 – в 2011 г.), но этого недостаточно для того, чтобы делать положительные прогнозы. Проблема остается очень острой!

6. Пожары приносят большой вред экологической системе. Исчезают леса, животные, птицы. У людей начинаются проблемы с дыханием и сердечно-сосудистой системой. Нам необходимо сохранить леса для следующих поколений. **БЕРЕГИТЕ ЛЕС!**

Как приятно идти среди могучих дубов
И вдыхать свежий воздух после дождя.
Нынче осенью много белых грибов,
И лисички стоят, ароматом маня.

Дятел громко стучит, лист осиновый в
дрожь,
Белка ловко орешки зубами грызет,
И несет на себе много вкусностей еж,-
Все вокруг так красиво: лес жизнью живет!

Вдруг повеяло в воздухе гарью и дымом,
Солнца, неба не видно, смог крошечный
стоит.
Пред глазами унылая встала картина:
Все вокруг полыхает, все **живое** горит!

Как назло, сильный ветер всюду разгулялся,
Он, шальной, все резвится, огонь раздувая.
По полям и по релкам стремглав
пробежался,
Не оставив надежды на сбор урожая.

Он спалил все грибницы, лесные посадки,
На корню уничтожил кусты голубики.
Сделав дело свое так жестоко и гадко,
Он ушел, оставляя вдали только блики.

Каждый год по весне, лишь проснется
природа,
Сухостой поджигает как всегда человек.
Так давайте не будем губить мы природу,
Ведь для жизни и так слишком мал ее век!

Бой у станции Ин

Одной из героических страниц летописи освобождения Дальнего Востока от интервентов и белоповстанцев был Инский бой, который произошел 28 декабря 1921 года.

Тревожное то было время в Приамурье, особенно в последние месяцы 1921 года. В ноябре-декабре шли кровопролитные бои отрядов партизан, частей народно-революционной армии Дальневосточной республики с белоповстанческими войсками. Японские интервенты сделали последнюю ставку на войска белоповстанцев генерала Молчанова.

В декабре хорошо вооруженные части белоповстанцев начали наступление из Приморья. Малочисленные части народоармейцев с тяжелыми боями отошли к Хабаровску. Обстановка в Приамурье сложилась критическая. Боевые действия совпали с моментом реорганизации и роспуска партизанских отрядов и формирование на их базе регулярных частей НРА. Армия переживала огромные затруднения с оружием, снаряжением и продовольствием, была малочисленной по своему составу. Это предопределило первоначальный успех наступления белоповстанцев. После ожесточенного боя под Хабаровском наши части отошли от города.

В бою под Покровкой противник был временно задержан, что позволило все отступающие части стянуть на станцию Ин. Никогда еще крошечный поселок не видел столько бойцов и командиров. Сюда в спешном порядке подтягивались свежие части из Забайкалья и Амурской области. На станции выгружались первые эшелоны Троицко-Савского кавалерийского полка и первой отдельной Читинской стрелковой бригады под командованием Н.Д. Томина. День и ночь пылали на улицах костры: Ин не мог разместить в домах всех бойцов.

На окраине поселка в районе железнодорожного депо и Петровской дороги залегли дозоры и передовые цепи народоармейцев. Ин готовился к бою. Комиссары и политработники наводили порядок в частях и отрядах, готовили людей к решительному сражению.

Командование получило приказ любыми средствами остановить врага под Ином.

Рано утром 28 декабря 1921 года под покровом морозной дымки и темноты

белоповстанцы с трех сторон обрушились на позиции частей народоармейцев.

«Удар на Ин был поистине ошеломляющим», – вспоминал участник боя, командир партизанского полка Иван Павлович Шевчук. Противники обошли железнодорожную линию и обрушились совершенно неожиданно. Наши части в начале растерялись, стали в беспорядке отходить. Белоповстанцы заходят с фланга. В этот момент на станцию прибыли эшелоны с забайкальцами и бронепоезд № 8. Под градом пуль бойцы выскакивали из вагонов и, не понимая что происходит, метались из стороны в сторону. Противника не видно. Ураганный огонь. Выхода нет. «Товарищи! Остановитесь! Наша возьмет, не поддавайтесь панике», – раздался пронзительный голос. Это кричал Ф.И. Петров-Тетерин. Он вскочил на подножку вагона бронепоезда и под пулями повел его в атаку на врага. Бронепоезд прорвался сквозь огненный вал противника и стал огнем пушек и пулеметов громить врага».

Под прикрытием бронепоезда бойцы бросились в штыковую атаку и смяли белоповстанческие наступающие цепи на правом фланге в районе паровозного депо. Огнем бронепоезда была подавлена и обращена в бегство конная артиллерийская батарея противника.

В Инском бою отборный корпус генерала Сахарова был полностью разбит. Бой на станции предопределил дальнейшие успехи. Он произвел перелом в политико-моральном состоянии бойцов, стабилизировал Восточный фронт. После Инского боя части Народно-революционной армии перешли к решительному наступлению.

Выступая на митинге после боя 29 декабря командующий фронтом С.М. Серышев сказал бойцам: «Товарищи! Наш сокрушительный контрудар по врагу есть начало полного его разгрома. Бейте врага, не давайте ему оправиться». И народоармейцы в дальнейших боях под Ольгохтой, Волочаевкой и Спасском окончательно разбили белоповстанцев, изгнали их и интервентов с дальневосточной земли.

90 лет отделяет нас от Инского боя. Но нам дорога память о героических победах наших земляков. Пройдите сегодня по местам Инского боя. Вам напомним о нем мемориальная доска на здании по улице Октябрьской, где находился в то время штаб Народно-революционной армии. В пристанционном сквере мы увидим памятник героям Инского боя, установленный ровно 25 лет назад над братской могилой 150 народоармейцев. Вот фамилии некоторых из них: Н.П. Бабенко, Д.И. Бондаренко, А.Е. Малышев, С.С. Гуров, С.С. Соболев. С.П. Воронцов, Яков Стерхов. Из переписки с родственниками удалось выяснить, что в 1939 году в эту братскую могилу была захоронена урна с прахом умершего уже после войны участника Инского и Волочаевского боев А.Г. Вологина. Вологин был одним из инициаторов стахановского движения в депо станции Ин. В 1937 году избран депутатом Верховного Совета СССР. Умер в 1939 году.

90 лет назад наши прадеды сделали все для того, чтобы мы с вами жили и трудились на своей земле. Преклоним головы перед их мужеством, стойкостью и отвагой...

*По архивным материалам Ю.И. Секисова
руководитель РЦ «Патриот»
Томашевич Т.В.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ВНЕКЛАССНОЕ ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «СОЛДАТЫ ПОБЕДЫ. 65 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ. ВОСПОМИНАНИЯ ОЧЕВИДЦЕВ»

На экране плакаты: «Солдат! Защити страну от фашисткой гадины!», «Родина-мать зовёт!», «Солдат! Спаси их!».

На экране кадры кинохроники, эпизоды из кинофильмов, фотографии, плакаты, карты военных действий.

Ведущий 1: Подвиг, равного которому нет в истории. Четыре долгих года беспримерного героизма целого народа на фронтах и в тылу. Тридцать миллионов жизней, положенных на алтарь победы. Событие, которое никогда не сотрётся из нашей памяти! Великой Победе, которая спасла мир, посвящается...

*«Начертала война
На трагических плитах
Имена, имена, имена...
Вы навек рождены,
Вы навек не забыты,
Если Родина-мать спасена...».*

(На экране воспоминания участника ВОВ)



ЗИНОВЬЕВ А.Н.: «Тогда очень большой был наплыв немецких войск. Авиация не давала жить. По лесам везде бомбили мою машину ЗИС-5. Я попал, была пробка. Разбомбили мост. Задержались машины. Все со снарядами, пушками. И как начали рваться машины! Горели. И моя машина тоже попала. Но хорошо меня не царапнуло нигде. Я упал в какую-то яму».

Ведущий 2: Враг беспрерывно наступает. Мы отходим. Оставленные города. Сгоревшие сёла... Меньше чем за полгода враг захватил Украину, Белоруссию, Прибалтику, вышел на подступы к Москве. Но, несмотря ни на что, вера в людей, дух нашего народа остался несломленным, а значит, и не побеждённым. Главные битвы войны ещё только предстояли. Но становой хребет будущей победы – непреклонная воля людей и уверенность в том, что враг будет повержен, закладывался именно тогда – летом 41-го.

БАРАНОВА: «Война началась и нас, комсомольцев, всех отправили копать. Окопы копали, противотанковые рвы. Мы там 10 дней побыли. Нас немец начал шерудить, бомбить, обстреливать. Мы – домой. Потом домой прибежали. Срочная эвакуация колхозного скота».

Ведущий 1: Осенью 41-го у Гитлера и его своры появилась уверенность, что войну можно окончить одним ударом. Почти двухмиллионная армия вермахта стояла на пороге Москвы. Разгромленные силы красной армии агонизировали в двух гигантских кровотокающих котлах под Вязьмой и Брянском. Путь на столицу был открыт. Один удар – и всё. Но в этот момент на пути непобедимой доселе стальной машины вместе с солдатами встали простые люди – не обученные и не обстрелянные ополченцы. Именно

они своей грудью, своими телами, где на час, где на сутки, а где и на неделю смогли задержать врага сначала до осенней распутицы, а затем и до зимних холодов, к которым немцы совершенно не были готовы ...

... Ценой невероятных, нечеловеческих усилий врага удалось сперва остановить, а затем и отбросить от стен нашей столицы. В истории второй мировой это было первое поражение гитлеровских полчищ. Событие уникальное тем, что огромный вклад в него внесли простые люди, в трудный для страны час вставшие бок о бок с солдатами и вместе с ними.

СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА

Ученик:

"Я знаю час, когда начнут войну,
Кто выживет, и кто умрет в плену,
И кто из нас окажется героем,
И кто расстрелян будет перед строем,
И сам я видел вражеских солдат,
Уже заполонивших Сталинград...".

А. Тарковский

Ведущий 2: Лето 42-го... Россия вновь на грани гибели. Немецкие полчища на подступах к Волге – единственной артерии, связывающей центральные районы страны с нефтеносным Кавказом. Последнее препятствие на пути – Сталинград. Но именно на этом небольшом пятачке суши и проявилась более всего стойкость русского солдата. Несколько месяцев отборные части вермахта ничего не могли поделать с горсткой доблестных защитников полностью разрушенного города. Жестокость, с которой они добивались своей цели, порой превосходила человеческое восприятие.

КОСТЕНКО А.А.: «Меня что очень удивило там — видел сам. Там, между Котельниково и аэродромом школа была трехэтажная. И там нарисовали крест – это значит санитарная часть и бомбить нельзя. И вот они, сволочи, взяли, бомбанули по ней... Столько детей побили там. Наши так не делали. Я сам шёл – там река течет. Там воду нельзя было брать, и с речки не пили они, потому что она была отравлена. Гитлер приказал открыть шлюзы и там потопили всех – и наших, и немцев. И вот, смотрю я, ребяташки строем стоят – это наши кашу варят и кормят, не убивают, а кормят!».

Ведущий 1: Впервые за всю войну окружённой оказалась такая крупная группировка вермахта. Впервые поражение немецкой военной машины оказалось настолько полным. Впервые враг бежал без оглядки на протяжении нескольких месяцев. В оценке этого события солидарны практически все историки: Сталинградское сражение оказалось переломным в Великой Отечественной и во всей второй мировой войне.

КУРСКАЯ ДУГА

(За кадром играет песня «Мы за ценой не постоим» Б. Окуджавы)

Ведущий 2: Летом 43-го года ещё сохранился паритет сил между немецкой и красной армией. Ситуация на фронте могла повернуться и в ту, и в другую сторону. Исход I-ой кампании, а с ней и всей войны, должна была определить решающая битва. Военная судьба распорядилась так, что произошло оно на выступе фронта, получившего название Курская дуга. Против наших частей немцы бросили отборные войска и новейшую технику – танки «Тигр», «Пантера», самоходные орудия «Фердинанд», равных которым у нас тогда ещё не было.

Непоколебимая стойкость простых солдат, помноженная на возросшую техническую мощь страны, принесли результат. Да и немец, по отзывам ветеранов, был уже не тот... Вражеская армада буквально разбилась о наши позиции, похоронив надежды Гитлера на скорейшее окончание войны. Отныне Германия уже не наносила удары, а только

отбивалась. Начиналась её агония.

Ученик :

Шли по войне, шли по великой всей,
И в сорок первом шли, и в сорок третьем,
И после, и теряли мы друзей,
Не зная, что таких уже не встретим.
Но навсегда нам памятью дано
Их видеть сквозь разрывы в отдаленье.
Мои друзья, которых нет давно,
Они и нынче – наше поколение.

ЕГОРОВА (*видеосюжет*): «Сирена загудела... вот немцы, свои самолёты, сколько их там было... Ну, мы как были не одетые, так и повыскакивали с вагонов. И кто побежал наверх, бомбежка началась, двух сразу напополам разорвало. А мы в ямке. Ложитесь говорят, там где бомбёжка прошла. Бомба два раза в одну воронку не попадает. ... И вот каждую ночь нас бомбило – Смоленск, Оршу, Молодечно, Вильнюс. И на всех станциях нас бомбили».

БЕРЕСНЕВ: (*видеосюжет*): «Мы заняли оборону на скате. Ну и пошли танки, наши и немецкие. Ну и они вместе сошлись. Танк с танком. А я от них был где то метров в 50-ти. С телефоном в окопе сидел. И столько их было, что невозможно сосчитать».

СПИРИДОНОВ: «В Курской дуге, в районе Севска, там очень много огня было, и всё крупнокалиберными. И танки там были, и «Катюши» и с их стороны, и с нашей». «Шума боится. Можно по нему не стрелять, а сильнее кричать. Он в обморок упадёт. Всё он бросает. Даже когда форсировали, первый рубеж взяли. С ручным пулемётом офицер, а я с карабином. Я его «Хендэ» шлёпнул, а он пулемёт бросил и сам тут это. Метров пять успел только отбежать. А я потом ещё хотел пойти, думал, у него часы ручные есть».

ОКОНЧАНИЕ ВОЙНЫ

(*За кадром играют песни «Шла война к тому Берлину» Б. Окуджавы, «День Победы» Д. Тухманова*)

Ведущий 1: Шаг за шагом наши войска продвигались к логову зверя. Враг отбивался отчаянно. Буквально каждый метр отвоёванной земли был обильно полит солдатской кровью. Больших жертв потребовало взятие Берлина. В мае 1945 года уцелевшие генералы вермахта подписали акт о безоговорочной капитуляции гитлеровской Германии. Величайшая трагедия в истории человечества, усилиями всего героического советского народа, ценой многих миллионов погибших и покалеченных, десятков миллионов сломанных судеб, закончилась. Наша страна, наши люди, наши отцы, матери, деды и прадеды смогли отстоять будущее не только для нас, своих детей, внуков и правнуков, но и для всего человечества.

СПИРИДОНОВ



СПИРИДОНОВ: «У меня праздник самый большой, я вам скажу, по войне второго мая. Почему, я тоже скажу – это мы Берлин взяли. Берлин взяли – уже мы хозяева были. А потом там где-то, в Венгрии что ли, добивали какую-то группировку. Добили группировку и объявили 9 мая День Победы. А для меня второго мая! Уже и немцы присмирели, и мы зашли в Берлин, всё, сдались они. Вывесили на окна кто белый флаг, кто красный... всё, немцы сдаются».

ФРОНТОВИКАМ

Вы были молоды, красивы и цветущи.
Хотели делать добрые дела.
Но вдруг спустились вражеские тучи,
И вас Отчизна в битву позвала.
В бою, в огне, в тяжелом испытанье,
Вопрос решая: жить или не жить?
У вас иного не было желанья –
Родную землю грудью защитить.
И защитили. В вашу честь салюты
До сей поры над Родиной гремят.
Фронтовики с победной той минуты
На производстве подвиги творят.
Вовек ваш подвиг люди не забудут.
Поклон несет вам каждая семья.
И мы гордимся тем, что есть и будут
У нашей родины такие сыновья!

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ К 65-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

«ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ. ЭКСПОЗИЦИИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ РАССКАЗЫВАЮТ. ВКЛАД ЖИТЕЛЕЙ МОЕГО РАЙОНА И ПОСЕЛКА В ПОБЕДУ. ФРОНТОВЫЕ И ТРУДОВЫЕ ПОДВИГИ МОИХ ЗЕМЛЯКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Памяти моих земляков посвящается

Задачи:

1. Осветить фронтовые и трудовые подвиги жителей Смидовичского района в годы Великой Отечественной войны на основе музейных материалов.
2. Содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей малой родине, толерантности.
3. На основе анализа музейных материалов формировать у учащихся навыки исследовательской работы.

Форма проведения мероприятия: экскурсия в музей (обзор экспозиций музея, отражающих фронтовые и трудовые подвиг земляков)

Ход мероприятия

Учащийся № 1:

Наш поселок сегодня – как он хорош!
Эти улицы, скверы – где лучше найдешь?
Я люблю свой поселок, за то, что он мой –
Край родной, дорогой и заветный такой.

(Демонстрируется фрагмент фильма «Смидович сегодня»)

Учащийся № 2:

В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. более 10 тыс. жителей ЕАО ушли на фронт, 9 из них стали Героями Советского Союза. Они были представителями разных национальностей: русские, евреи, украинцы, белорусы. В годы тяжелого испытания проверялись на прочность отношения между народами ЕАО, они проявили сплоченность, крепла дружба, которая стала залогом Великой Победы.

Учащийся № 3:

Так случилось, что наш поселок празднует свой 100-летний юбилей в юбилейный год 65-летия великой Победы. И это очень символично. 65 лет назад советские люди отстаивали право на существование нашей Родины и ее маленькой частички – поселка Смидович и Смидовичского района. Наши земляки внесли достойный вклад в общую победу. 389 земляков ушли на войну, 231 не вернулся. Наши земляки воевали на всех важнейших направлениях Великой Отечественной войны: под Москвой и Сталинградом, на Курской дуге, под Ленинградом. Освобождали Европу. Дошли до Берлина. И сегодня наше мероприятие мы посвящаем своим землякам, их фронтовым и трудовым подвигам.

Учащийся № 4:

Пусть в памяти народной навсегда,
На долгие и долгие года
Останутся герои – земляки,
Защитники страны – фронтовики.
Мы будем помнить каждого из них,
Как близких нам людей и самых дорогих.

Учащийся № 5:

Сегодня мы совершим экскурсию по экспозициям музея, рассказывающим о подвигах наших земляков. И начнем ее с макета обелиска. Авторы – художник Н.К. Геец, скульптор Маловинский. На основной плоскости пилона высечено 117 фамилий, на двух дополнительных еще 114 фамилий наших земляков, погибших на фронтах Великой Отечественной. Среди них Сосновский Алексей Данилович. *(Демонстрируется слайд презентации)*

Учащийся № 6:

На стенде «Слава павшим, но не побежденным» есть фотография Сосновского Алексея Даниловича. *(Демонстрируется фотография)* Прославленный участник войны Ефим Кудиш написал о подвиге Алексея Даниловича в районной газете *(Демонстрируется слайд)*, экземпляр этой газеты представляется вашему вниманию. *(Читается выдержка из этой статьи)* «... Это было в тяжкие для Родины дни 1941 года, когда фронт приближался к Москве... Подразделение, в котором служил Алексей Сосновский, защищая Москву, предприняло контратаку. Бешеный шквал пулеметного огня остановил продвижение вперед... Надо было во чтобы то ни стало пробраться к вражескому ДЗОТу и подавить его.

– Разрешите мне, – обратился к командиру 22-летний юноша с ясными открытыми глазами.

Офицер крепко пожал руку солдата:

– Действуйте!

Алексей пополз вперед по глубокому снегу... Вот она – цель. Наступили самые решающие секунды. Бросок – и тело закрыло амбразуру ДЗОТа. Пулемет захлебнулся,

замолчал. Остановилось навсегда пылкое комсомольское сердце...».

Учащийся № 7:

Копия выписки из газеты «Тихоокеанская звезда» от 23 января 1943 года, где рассказывается о подвиге Алексея Сосновского. *(Демонстрируется слайд с копией)*

Рядом с Алексеем Сосновским на стенде – фотография нашего земляка Михаила Гридчина. Он защищал Ленинград. *(Демонстрируется слайд)* В Книге памяти Смидовичского района (она тоже хранится в музее) описывается интересный эпизод. *(Читается отрывок из Книги памяти)* «Редкий случай произошел в пос. Смидович в послевоенные годы. При демонстрации документального фильма о Великой Отечественной войне "900 дней блокады Ленинграда" в одном из кадров смидовичане увидели своего земляка Михаила Гридчина. Веселый, улыбающийся молодой пулеметчик шел в строю таких же солдат на подмогу защитникам Ленинграда. В это время в зале находилась и мать Михаила – Федора Константиновна».

Учащийся № 8:

В зале так, словно нет никого.
Крик рванулся с неженскою силой:
«Это он! Я узнала его!
Это ж Мишенька, сынку мой
милый...».

Он шагнул в этот маленький зал
В сапогах и солдатской шинели.
Все, кто знал земляка и не знал,
На него, на живого смотрели.

И опять он тащил пулемет
И глаза молодые смеялись.
Только кадры, где шел он вперед,
Еще долго в тот день не сменялись.
Еще долго на станции Ин
Не гасили экран в кинозале.
Словно верили – выживет сын!
И поэтому медлили, ждали...

Это была последняя встреча с Михаилом. Он погиб под Ленинградом.

Учащийся № 9:

Перед вами – пожелтевшее письмо-треугольничек с фронта, адресованное Шохиревой Марии Михайловне от Шохирева Виктора Тимофеевича. И тут же хранится извещение похоронка о смерти бойца. Семьи героев стенда «Слава павшим, но не побежденным» получили такие извещения – похоронки на Боровинского Геннадия Павловича, Шаповалова Дмитрия Васильевича, Токаревых Валентина Николаевича и Николая Никоноровича, Сосновского Алексея Даниловича. Почтим память героев минутой молчания. *(Звучит метроном)*

Учащийся № 10:

14 жителей области – Герои Советского Союза, 4 из них – наши земляки, жители Смидовичского района. Среди них Бондарь Георгий Герасимович, Шелест Василий Галактионович, Дорошенко Трофим Тихонович и Панов Александр Семенович. Их фотографии в центре музейных экспозиций. Отдельный стенд и экспозиции посвящены подвигам Панова Александра Семеновича, жителя поселка Смидович. Главными реликвиями являются копия указа о присвоении Александру Семеновичу звания Героя Советского Союза. Хранятся воспоминания героя, которыми он делился с учащимися нашей школы. Подмосковье, Украина, Белоруссия, Польша и, наконец, Берлин – таков боевой путь нашего земляка. В пригороде Берлина Бранденбурге Александр Семенович совершил свой подвиг. Разведгруппа, в которую входил наш земляк, выполнила ответственное задание – в течение 4 суток сдерживала большие силы врага. Александру Панову повезло, он добрался до стен рейхстага и с большим удовольствием написал: «Здесь был парень из Волочаевки!». Герой при жизни, был частым в гостем в нашей школе.

(Демонстрация фотографий героя в кругу учащихся и у стен нашей школы)

Учащийся № 11:

Особая гордость музея – материал о ратном подвиге Александра Михайловича Гагаринова – полного кавалера ордена Славы. В конце июля 1944 года шли упорные бои за

Вислу на территории Польши. Орудийный расчет противотанкового артиллеристского полка, в котором воевал Александр Михайлович, выполнил сложное задание, взял необходимую высоту. Не успев закрепиться на этой высоте, солдаты этого орудийного расчета должны были отражать атаку немецких танков. Отступать было некуда, позади река Висла. Решили стоять насмерть! В этом бою Александр Михайлович был ранен. Но несмотря на это, он спас жизнь тяжелораненому командиру орудия гвардии старшине Ивану Пестрову. За этот боевой подвиг и за спасение жизни командира орудия он был награжден очередным орденом Славы.

Учащийся № 12:

Вызывают интерес уникальные музейные материалы. Например, благодарность И.В. Сталина Кудишу Ефиму Иосифовичу – брату первого директора нашей школы Давида Иосифовича. Читаем:

«Благодарность вождя гвардии сержанту Кудишу Ефиму Иосифовичу.

Великий Сталин, отмечая отличные боевые действия по разгрому немецко-фашистских захватчиков, объявил всему личному составу нашей дивизии, в том числе и Вам, участнику боев Благодарности:

За ликвидацию июльского наступления немцев в 1943 году (приказ от 24 июля 1943 года)

За освобождение города Харькова (приказ от 23 августа 1943 года)

За освобождение Винницы (приказ от 20 марта 1944 года)

За освобождение города Львова (приказ от 27 июля 1944 года)

За овладение городом Ясло (приказ № 229 от 19 января 1945 года)

За овладение Вадовице (приказ № 260 от 27 января 1945 года)

За овладение г. Бельско (приказ № 275 от 12 февраля 1945 года)

За овладение г. Троппау (приказ № 341 от 23 апреля 1945 года)

За овладение г. Моравская Острава (приказ № 353 от 30 апреля 1945 года)

За овладение г. Цешин (приказ № 360 от 3 мая 1945 года)

Командир стрелковой ордена Ленина Краснознаменной орденов Суворова и Богдана Хмельницкого дивизии генерал-майор Василевский».

Учащийся № 12:

64 года назад вышел номер газеты «Биробиджанская звезда» за пятницу, 22 декабря 1944 года, на первой полосе которой – знаменитая сводка информбюро о действиях наших войск в это день.

Учащийся № 13:

Фронтной подвиг жителей района неотделим от трудового. В Книге памяти читаем: «С первых дней войны жители района перешли на режим военного времени. ...в промышленности района стало быстро развиваться движение двухсотников и трехсотников. Комсомольцы депо станции Ин значительно перевыполняли свои сменные задания. Комсомольцы взяли обязательство: «Ежедневно каждому давать 200 %». ... Депо ст. Ин завоевало первое место и получило Красное знамя».

Учащийся № 14:

В фондах школьного музея хранятся материалы о героине трудового фронта: постановление бюро обкома ВКП (б) и исполкома областного Совета депутатов трудящихся ЕАО от 15 декабря 1943 года и фотография, на которой запечатлен факт вручения переходящего Красного знамени обкома ВЛКСМ передовой бригаде Лидии Дмитриевны Труновой. Она возглавляла женскую тракторную бригаду в колхозе «Новая жизнь» Смидовичского района. *(Демонстрируется материал)*

Учащийся № 15:

Исключительный патриотизм и организованность проявляли труженики тыла нашего района во всех делах и начинаниях: снабжении фронта продуктами, обеспечении

бесперебойной работы транспорта на своем участке и сборе средств в фонд обороны, в подписке на военный займ, в сборе теплых вещей для фронта. И здесь, на окраине России, ощущалось единство фронта и тыла.

Учащийся № 16:

2010 год – год юбилея Победы объявлен и Годом учителя. Наши учителя также имеют отношение к войне. *(Демонстрируется слайд – фотография с музейного стенда)* Левый Николай Иванович – преподаватель физкультуры. Материалы музея рассказывают: Николай Иванович участвовал в освобождении Китая от японских милитаристов в звании старшего сержанта. Награжден орденом Отечественной войны 2 степени, медалями «За отвагу», «За победу над Японией».

Учащийся № 17:

Двое наших учителей – ветеранов педагогического труда, – являются детьми войны. Это Гончаренко Ольга Ивановна и Сафронова Юлия Филипповна. Сегодня они – наши почетные гости.

А мы не станем памяти перечить
И вспомним дни далекие, когда
Упала нам на тоненькие плечи
Огромная недетская беда.
Тревожные сквозные дни и ночи
Запомнятся навек тебе и мне.
И пусть мы были маленькие очень,
Мы тоже победили в той войне!

Учащийся № 18:

Из Книги памяти: ...Она родилась 21 августа 1941 года в селе Веприн на Украине. «Война уже бушевала 2 месяца. Наше село было захвачено фашистами, и в доме, где мы жили, поселились важные офицеры. У мамы начались роды, и тут же у постели появились 2 солдата с автоматами, которые ждали, что родится мальчик. Так судьба в первый раз подарила мне жизнь. Через 3-4 месяца во второй раз я остаюсь жива. Мой дедушка был партизаном, об этом узнали фашисты и нас (маму, двухлетнюю сестру и меня) повели на расстрел. К счастью, попался очень жалостливый солдат, у которого в Германии осталось 5 детей. Он сказал маме: «Я не буду вас пах-пах! Беги, matka, беги!». А сам выстрелил несколько раз в воздух. Вот так мы попали к партизанам. В 1945 году наша семья переехала на Ин». Мы просим подняться нашу героиню. Это Ольга Ивановна Гончаренко.

Учащийся № 19:

Из Книги памяти: ... «В три года я уже сама ходила на заставу, в мешочке носила солдатам табак, который выращивали дома. А они мне давали кусочки сахара». Мы просим подняться нашу героиню. Как вы уже догадались, это воспоминания Юлии Филипповны Сафроновой.

(Предоставляем слово нашим гостям)

Низкий поклон вам за все, что вам пришлось вынести! (Учащиеся кланяются)

Учащийся 20:

Я знаю, поздно или рано
Лавиной в сердце
Хлынет грусть.
Уйдут из жизни ветераны –
И вздрогнет горестная Русь.
Не потому, что тяжело будет
Без дедов продолжать житье,
А потому, что эти люди
Из пепла вынесли ее.

Учащиеся скандируют вместе:
Да продолжатся памятью жизни, что стали ценою Победы!

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ГЕРОЙ ИЗ ПРОШЛОГО ВЕКА

*В октябре нынешнего года
известному краеведу Ефиму Кудишу
исполнилось бы 87 лет*

Тропюю поисков

...О коробке с партийными документами, более 45 лет назад спрятанными от белогвардейцев, Ефим Кудиш узнал от участника партизанского движения на Дальнем Востоке Давида Леонтьевича Кучерявого. Тот хорошо помнил, что она зарыта где-то на улице Пионерской. Но вот точного места старый партизан указать не мог – за давностью лет запмятовал.

Сначала Кудиш вел раскопки по вечерам. Вырыл несколько ям. Безрезультатно. Покопался еще немного – времени на долгие поиски не хватало, а потом махнул на все рукой и взял отпуск.

Ему помогали школьники, кое-кто из старых партизан. Порой собиралась целая бригада. И вот прошел месяц. Целый месяц тяжелой и пока напрасной работы.

...Лопата наткнулась на что-то твердое. Нет, это был не камень. К лязгу лопаты о камни Кудиш настолько привык за месяц, что мог легко отличить его от всех других звуков.

С трудом разогнув спину, он утер с лица крупные капли пота и устало оперся о черенок лопаты. Кудиш боялся посмотреть, что же там, в яме. Боялся еще раз разочароваться. Неужели придется отложить поиски до следующего года?

Очнувшись от своих невеселых дум, Ефим Иосифович отбросил лопату, наклонился над ямой и руками стал разгребать сухую рыжую землю.

Да, наконец-то! Осунувшееся, измазанное землей лицо Кудиша прямо засветилось, когда он извлек из земли маленький полуистлевший ящичек. Значит, отпуск не пропал даром: музей пополнился сразу несколькими драгоценными реликвиями!

Собирать материалы, связанные с историей Смидовичского района, Ефим Иосифович Кудиш начал давно, около двадцати лет тому назад. Работая в местной газете, он часто встречался с участниками партизанского движения, зачинателями колхозного строительства, старыми партийными и советскими работниками. Постепенно у него накопилось немало интересных документов. И тогда он стал подумывать о музее: в районе, где находится легендарная Волочаевка, в районе, где был организован первый на Дальнем Востоке колхоз, славном своими боевыми, революционными и трудовыми традициями, музей просто необходим.

В 1961 году в поселке Смидовиче был открыт народный музей – первый в Хабаровском крае. Его директором на общественных началах стал заведующий районным отделом культуры Ефим Иосифович Кудиш.

Многие из тех, кто когда-то штурмовал Волочаевку, воевал на Ине и Ольгохте, живут теперь в других местах. Нелегко было узнать их адреса, но тем не менее музей завязал переписку с десятками людей.

От бывшего командира Забайкальской группы войск Соломона Абрамовича Диктовича и бывшего командира Троицко-Савского кавалерийского полка Гавриила Герасимовича Петрова музей получил уникальные фотографии участников Волочаевского и Инского боев. Арсентий Павлович Рязанов, служивший в годы Великой Отечественной войны вместе с генерал-майором Шевчуком – организатором и руководителем Тунгусского партизанского отряда времен гражданской войны, рассказал в своем письме о последних днях жизни героя, в 1942 году павшего в боях с немецко-фашистскими захватчиками.

Уже более восьмисот писем пришло в адрес народного музея. Многие из них – это ценные документы, восполняющие пробелы в истории района, уточняющие и дополняющие широко известные факты. Некоторые документы достались сравнительно легко, за другими же приходилось охотиться долго и упорно. Еще один свой отпуск Кудиш отдал, чтобы съездить в западные районы страны для встречи с участниками гражданской войны на Дальнем Востоке. Хотя, откровенно говоря, для него это не было "жертвой". Ведь домой он вернулся с богатыми трофеями. Один только дневник Ивана Павловича Шевчука чего стоит!

В начале двадцатых годов на станции Ин произошел жестокий бой частей народно-революционной армии с белогвардейцами. Павших в этой жаркой схватке бойцов похоронили в братской могиле. Позже на этом месте был установлен памятник. Но хотелось знать, кто они, эти герои? За дело взялся Ефим Иосифович. Разыскал одного из оставшихся в живых участников Инского боя, через него – другого, третьего. Списался с ними, попросил сообщить имена их погибших товарищей, адреса тех, кто и сейчас еще здоровствует. И так, крупница за крупницей, он узнал имена почти всех, кто пал смертью храбрых в бою за станцию Ин.

Однажды возле села Даниловки был найден сверток, в котором оказалась облитая воском спичечная коробка, а в ней – клочок грубой оберточной бумаги с едва заметными следами карандаша. Восстановить текст письма помогли работники научно-технического отдела Хабаровского краевого управления охраны общественного порядка. "Пишем тому, кто возьмет эту коробку, – говорилось в нем. – Мы, пять человек, пробиваемся к отряду. Мы уже у цели. Мы деремся с одного конца, а отряд – с другого. Трое – ранено, двое – дерутся. Мы, двое, держимся против целого отряда и, может, умрем. Прощайте. 1921 год".

Об этой находке Кудиш написал в несколько дальневосточных газет. Вдруг да кто-нибудь из пятерых остался жив? И вот из Благовещенска в адрес Смидовичского музея поступила бандероль. Персональный пенсионер Савва Евдокимович Божко, руководитель той самой пятерки, прислал подробный рассказ о том, как и почему было написано письмо, назвал имена своих товарищей.

Благодаря директору народного музея, широко стали известны в районе имена Акима Григорьевича Дмитриева – старшего дорожного мастера бронепоезда номер восемь, активно участвовавшего в штурме Волочаевки, Сергея Кузьмича Демина – командира пулеметного взвода и других участников гражданской войны. Раньше имена этих скромных, не любящих похваляться своими подвигами людей, мало кто знал. Теперь они появились на многих памятниках, площадях, улицах.

О находках музея, о встречах с участниками исторических событий Кудиш часто пишет в краевую и областную газеты.

Сейчас в музее появился магнитофон, чтобы записывать голоса всех, кто так или иначе оставил заметный след в истории района. Собралось уже более двадцати таких записей.

Но взгляд директора народного музея устремлен не только в прошлое. Вот уже несколько лет Ефим Иосифович ведет летопись Смидовичского района. Из дня в день, по вечерам, он работает над нею, внося в специальные тетради все знаменательные события сегодняшней жизни района. Здесь у него и рассказы о лучших людях – передовиках

производства, и отчеты с различных собраний, конференций, пленумов, справки и сводки, вырезки из газет и фотографии. Все эти документы со временем тоже станут очень ценными. Они расскажут нашим потомкам, как жили, о чем мечтали люди шестидесятых годов.

Материалами, собранными в музее, широко пользуются общественные организации, студенты, школьники. Сюда не раз приезжали группы туристов из городов и сел края.

Есть у Кудиша много добровольных помощников, без которых ему невозможно было бы обойтись. В их числе старшая дочь Люба, работник районного отделения связи и сын Михаил, ученик десятого класса. Вместе с отцом они оформляют экспонаты, следят за порядком и чистотой в музее.

Музей открыт три дня в неделю. Каждый раз по очереди сюда приходят дежурить члены его общественного совета: старые партизаны Емельян Николаевич Никипелов, Георгий Никонович Никитин и другие. Участник штурма Волочаевки Сергей Кузьмич Демин, живущий в поселке имени Тельмана, главный механик Тунгусского домостроительного комбината, руководитель первой комсомольской организации в поселке Николае ке Петр Сергеевич Сусоев и другие члены совета помогают в сборе материалов для музея. Большую часть работы по оформлению выполнили учитель рисования Юрий Васильевич Чичин, работница швейной фабрики Нина Трегуб и электрик местной электростанции Николай Колесников.

Много ценных советов по оформлению стендов дали Кудишу работники Хабаровского краеведческого музея.

Двух комнат музеем стало маловато. Ефим Иосифович уже заводит в районе разговоры о более просторном помещении. Такие они все неугомные – люди, идущие тропой поисков.

Константин ЛИПИН, 1968 год

«МУЖЕСТВО НАШИХ ЗЕМЛЯКОВ»

Сценарий мероприятия, посвященного патриотическому воспитанию школьников

«Идут в атаку молча, стиснув зубы,
Призыва нет: «За Родину, вперед!»,
И лишь ругнут запекшиеся губы
С горы в упор хлестнувший пулемет.
Здесь все другое, не Москва за нами,
Не топчет враг родимые поля,
Пылит земля чужая под ногами
И все же дорогая, как своя».

Ведущий: Дорогие ребята, уважаемые гости! Ежегодно 15 февраля мы отмечаем День памяти воинов-интернационалистов России. Именно в этот день в 1989 году советские войска были выведены из республики Афганистан, где они выполняли интернациональный долг в течение 9 лет, 1 месяца и 18 дней. Тысячи военнослужащих Советского Союза и России принимали участие в вооруженных конфликтах и других стран. Никогда не оставались в стороне и наши земляки. В «горячих точках» планеты проходили службу 4 человека из офицерского состава, 49 солдат из нашего района воевали в Чечне, 1 – в Северной Осетии, 1 – в Ингушетии и 12 – в Афганистане.

Сегодня в нашем зале воины-интернационалисты, и я хочу представить гостей:

– Александр Владимирович Ларшин и его жена,

- Игорь Николаевич Ткачев и его супруга Елена Николаевна,
- Артур Александрович Дигуров,
- Александр Иванович Меркулов,
- Александр Александрович Севостьянов,
- Андрей Викторович Письменов,
- Дмитрий Константинович Капкунов.

Ведущий: Афганская война не стоит особняком в ряду других войн, которые выпали на долю России в современной истории. Она, как и другие войны, опалила своим огнем не только солдат и офицеров, но и весь народ нашей страны.

«В ходе боевых действий на территории Афганистана наши солдаты продемонстрировали бесстрашие, стойкость, высокое боевое мастерство...», – сказал В.В. Путин. Участниками этой войны были наши земляки: лейтенант мотострелкового взвода, в настоящее время капитан запаса Ларшин и оператор-наводчик боевой машины пехоты Дигуров.

А сейчас я хочу предоставить слово нашим гостям!

- Александр Владимирович расскажите, как это было?
- Артур Александрович, Вам слово.

Стихотворение читает Кудии Леша

Ты мне снишься ночами, Афган
Хоть прошло долгих двадцать лет
Я давно не сопливый пацан,
Только твой не истерся след.

След от пота, что ест глаза,
След от пули, когда стрельба,
След, когда по щеке – слеза,
След, что люди зовут Судьба.

Не медалями на груди
И не льготами, коих нет...
А друзьями, что там, позади
Да и кровью оставлен след.

Злость прошла на своих врагов,
Боль притупилась старых ран..
Не успел я отдать долгов,
Только помню тебя, Афган.

Ведущий: Память о воинах, отдавших свою жизнь за Отечество, священна на Руси с древнейших времен. Они были, есть и будут гордостью и славой Отечества. Они – вечный пример для будущих поколений, и долг каждого из нас – быть достойным подвига защитников Отечества, своим мирным и ратным трудом, хорошей учебной работой честно служить России. А сейчас ученицы нашей школы подарят нашим воинам и всем гостям песню. *(Звучит песня)*

Ведущий: Не думали наши отцы и деды, что придется их наследникам с подвученным из рук фронтовиков оружием и с боевыми знамёнами в боях отстаивать интересы народа и государства. Но из истории не выбросить более 35 локальных войн и военных конфликтов, как и не забыть наших братьев, сыновей и отцов, павших смертью храбрых на полях сражений за последние десятилетия.

Ведущий: Другая война – Чеченская. Трагедия всего происходящего в Чеченской республике была в том, что это было в России. Здесь, кроме тех, кто встал друг против друга с оружием в руках, рядом жили десятки тысяч мирных жителей – чеченцы, русские, осетины, ингуши, татары, люди многих национальностей, для которых Чечня была родным

домом. Здесь была их земля, их работа, здесь росли их дети. И всем им нужен мир.

Участниками этой войны были Ткачев, механик-водитель Меркулов, радиотелефонист 10-го парашютно-десантного полка Севостьянов, сапер инженерных войск Письменов и наводчик минометного взвода Капкунов.

Уважаемые гости! Поделитесь своими воспоминаниями, расскажите ребятам для чего необходимо учиться, приобретать знания, проявлять трудолюбие и терпение.

Пожалуйста, Игорь Николаевич (Ткачев),
Александр Иванович (Меркулов).

Стихотворение читает Портнягина Аня

Эти мальчики сражались как
мужчины,
Умирили, как положено бойцу...
И не ясно, по какой причине
Слава их досталась подлецу.

Жаль мне вас, «чеченские» ребята,
Те, кто дрался, смертью смерть
поправ.

Ваши раны и увечья святы.
Бросьте камень, если я не прав.

Не стыдитесь, парни, не стыдитесь,

Александр Александрович Севостьянов,
Андрей Викторович Письменов,
Дмитрий Константинович Капкунов.

А сейчас, ребята, ваши вопросы нашим воинам-землякам. (Вопросы детей)

Ведущий: Ребята! Рядом с нашими почетными гостями находятся их близкие люди – матери, жены, которые своим теплом согревали наших солдат и молились об их возвращении! Уважаемые женщины, скажите несколько слов нашим ученикам...

На висках, словно снег – седина,
Это нас помечала война.
И прошедших двенадцать лет
Не оттерли войнв той след.

И становится след видней
По прошествии лет и дней.
Даже время, что лекарь ран,
Не заменит афганский шрам.

Шрамы украшают мужиков.
Только вы, ребята, не сломитесь
В толчее убогих дураков.

Только вы, ребята, не озлобьтесь.
Злость – не лучший выход из проблем.
Ради Бога, парни, не ожлобьтесь
В скопище и партий, и систем.

Не берите, парни, не берите
На себя за прошлое вину...
Лучше руку дружбы протяните
Всем, прошедшим через ту войну.

Но не стоит себя жалеть!
Стоит встретиться, стоит спеть,
Да наметить рубеж вдали,
Пока сердце еще болит.

Ведь движение – это жизнь!
Значит, двигайся и держись.
Ну а что на висках седина-
Это нас отмечала война.

Ведущий: Со временем по-иному оценивают и простые люди, и политики, и историки всё то, что было пережито в минувшие годы. Могут меняться географические названия, могут называться причины трагедий, определиться виновники.

Только безвластно время над памятью о тех, кто в самые трудные периоды нашей истории явился для всех эталоном искренней верности и любви к своей Родине, образцом

подлинного мужества и бескорыстия в своих поступках и делах.

Помните о тех парнях и мужчинах, что безоглядно отдали во имя России самое дорогое – свои жизни, сделав последний свой шаг вперед. Они своими сердцами прикрывали Россию. Пожалуйста, ПОМНИТЕ... Предлагаю стоя почтить память погибших воинов минутой молчания.

Ведущий: *И снова для Вас, наши гости, эта песня. (Звучит песня)*

Ведущий: Ребята, в нашей стране существует Всероссийская общественная организация ветеранов, которая называется «Боевое братство», она объединяет в своих рядах тысячи ветеранов. Возглавляет эту организацию Б.В. Громов.

Председателем Совета областной общественной организации воинов-интернационалистов, участников региональных конфликтов и войн является Сергей Тимофеевич Минко, который помог нам пополнить фонд нашего музея экспонатами и информацией о воинах-интернационалистах через нашего бывшего выпускника, воина-интернационалиста Андрея Потапова. Большое им спасибо!

А сейчас для поздравления наших гостей с праздником Защитника Отечества я хочу предоставить слово начальнику отдела по делам семьи и молодежи муниципального образования Смидовичский район Кутловой Елене Александровне. *(Вручение подарков)*

Слово предоставляется заместителю главы «Смидовичское городское поселение» Пинчук Людмиле Анатольевне.

Ведущий: Приглашаем всех гостей на экскурсию в школьный музей.

1 экскурсовод: Вы находитесь в школьном музее боевой и трудовой славы. Первый зал посвящен знаменательным событиям Гражданской войны. На Дальнем востоке Гражданская война началась в 1918 году. У нас, на ст. Ин в 1919 году состоялся 1-й Инский бой, в котором погиб 16-летний партизан Сеня Широких. В 1920 году состоялся 2-ой Инский бой. Самый решающим и масштабным был 3-й Инский бой. Необходимо было уничтожить японский гарнизон, который разместился по ул. Октябрьской. Уничтожением японского гарнизона занимался партизанский отряд Ивана Павловича Шевчука. 28 декабря 1921 года в бою на ст. Ин погибло 150 народоармейцев. В нашем музее есть диорама «Инский бой» и макет памятника с мемориальной плитой погибшим партизанам, который был в поселке вплоть до 1985 года.

Белогвардейцы были отброшены на ст. Ольгохта, там также состоялся бой, в ходе которого погибло 72 народоармейца. Белогвардейцы отступили к ст. Волочаевка. Решающий бой проходил с 10 по 12 февраля 1922 года. Освобождением Волочаевки от белогвардейцев в самый разгар боя руководил Константин Васильевич Блюхер. Бой длился три дня и три ночи. Белогвардейцы отступили. На самой вершине Волочаевской сопки покоится прах 118 народоармейцев. Этим событиям посвящена диорама «Волочаевский бой» и фотоэкспозиция.

Кроме того, событиям гражданской войны посвящены три стенда музея.

1-й стенд посвящен Главнокомандующему Народной революционной армией Василию Константиновичу Блюхеру. Маршал Советского Союза Г.К. Жуков так отзывался о Блюхере: «Бесстрашный боец с врагами Советской республики, популярный герой В.К. Блюхер был идеалом для многих. Не скрою, я всегда мечтал быть похожим на этого замечательного большевика, чудесного товарища и талантливое командующего».

2-й стенд посвящен героям Гражданской войны – Ивану Павловичу Шевчуку, организатору партизанского движения Павлу Петровичу Постышеву, командующему 2-ой Амурской Армией Степану Михайловичу Серышеву, командирам Диктовичу С.А., Покусу Я.З.

На 3-м стенде вы видите участников Волочаевских, Инских боев, ветеранов Гражданской войны на ДВ – жителей п. Смидович. В витринах представлен поисковый и архивный материал, земля с мест боев на Дальнем Востоке.

2 экскурсовод: Перед вами экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне, нашим воинам-землякам. Когда началась Вторая мировая война, из нашего поселка ушли на фронт 389 человек. 4 наших земляка получили звание Героя Советского Союза. Это Бондарь Георгий Герасимович (погиб 3 апреля 1945 года), Шелест Василий Галактионович (погиб 3 октября 1943 года), Дорошенко Трофим Тихонович, Панов Александр Семенович (вернулся в родную Волочаевку, а затем переехал в п. Смидович). Гагаринов Александр Михайлович – кавалер трех орденов Славы. Панову А.С. и Гагаринову А.М. посвящены отдельные экспозиции музея.

Стенд «Слава павшим, но не побежденным» посвящен солдатам нашего поселка, не вернувшимся с поля боя. Это Кравец Г.П., Блинков Степан Емельянович, Боровинский Геннадий Павлович, Шаповалов Дмитрий Васильевич, Токаревы Валентин Николаевич и Николай Никонорович. Совсем молодым добровольцем ушел на фронт только закончивший школу Михаил Романович Гридчин. Он оказался в самом пекле боя под Ленинградом, где героически погиб.

Стенд «Уходили мальчишки в солдаты» посвящен участникам и ветеранам ВОв. В витринах собран поисковый и архивный материал, земля с мест боев с фашистскими захватчиками. 389 земляков ушли на войну, 117 из них не вернулись. Воинам, отдавшим свою жизнь за Родину, в нашем музее посвящен пилон с именами земляков.

Вечная слава героям!

Давайте почтим память погибших и умерших ветеранов минутой молчания.

3 экскурсовод: Второй зал музея посвящен истории поселка и истории нашей школы. В нем находится три экспозиции: «Слово о родной земле», «Смидовичский район», «История школы», краеведческая изба и диорама «Чжурчжени». На территории нашего района в 9-13 веках проживали древние племена амурских чжурчженей. Их могильники до сих пор находят в окрестностях нашего поселка.

Ну а теперь наша история близкая...

Известно, что наш поселок образовался в 1910 году в связи со строительством Дальневосточной железной дороги. В то время это была станция Ин. Говорят, что Ин в переводе с языка предков обозначает «веревка», «яма», «жизнь».

Интересны воспоминания первых переселенцев, которые хранятся в нашем музее. Вот одно из них.

Евгения Леонтьевна Луцай рассказывала нашим ребятам, как ее мать приехала на Ин летом 1910 года по Китайско-Восточной железной дороге поездом в вагоне теплушки. Затем плотами и пароходом до села Петровское. От него до села Волочаевка двигались на лошадях по царской столбовой дороге – колесухе. До нынешней станции Ин дороги не было вовсе. Просто была прорублена в лесу просека. К приезду переселенцев было подготовлено жилье – три объемные землянки, лишь через полтора года они перебрались в четырехквартирные казармы. В 1915 году начато строительство большого депо.

На стенде «История заселения» мы видим первостроителей нашего поселка.

Шли годы. В 1928 году был организован Биробиджанский Еврейский район, преобразованный в 1934 году в Еврейскую автономную область, в состав которой входит наш поселок. В связи с образованием автономной области на территории, где мы живем, был образован Смидовичский район, и наш поселок стал районным центром.

Район и поселок названы в честь видного государственного деятеля Петра Гермогеновича Смидовича. Он возглавлял в правительстве КОМЗЕТ (комитет по земельному трудоустройству трудящихся евреев) и активно помогал делу создания и становления автономии.

Краеведы прошлых лет провели огромную работу по изучению биографии и трудовой деятельности Смидовича. Вместе с руководителем музея тех лет Ниной

Андреевной Пантюховой они побывали в гостях у сына великого деятеля Глеба Петровича в г. Москве в 1987 году и узнали много нового и интересного о Петре Гермогеновиче. В витринах вы видите альбомы с материалами о П.Г. Смидовиче.

Следующие стенды посвящены первостроителям-железнодорожникам и выдающимся комсомольцам.

Музейная педагогика как форма организации внеурочной деятельности обучающихся : из опыта работы Татьяны Викторовны Томашевич, руководителя районного центра «Патриот», учителя МХК и ОПК МБОУ СОШ № 3 п. Смидович. – ОблИПКПР, 2013. – 44 с.

Сверстано и отпечатано в РИО областного ИПКПР
г. Биробиджан, ул. Пионерская, 53.