

Филипенко Т.А., МКОУ «СОШ №4 п. Хинганск» Облученского района (Выступление на секции)

Любовь к родному - естественное чувство, не столько достоинство и долг, сколько жизненно важная потребность. И, Наверное, для многих это ощущение причастности к своей стране, осознание себя гражданином связано с любимым уголком природы: со светлоокой березой, растущей под окнами школы, удивительным сказочным утесом на горе за рекой Хинган, протекающей за нашей школой или инопланетной красоты рукотворным озером.

Актуальность проекта «Памятники природы, природные символы поселка Хинганск»: повышение интереса к своей малой Родине, формирование положительного имиджа поселка среди учащихся, местных жителей и жителей нашего региона.

Свои уроки я пытаюсь строить в соответствии с основными принципами системно-деятельностного подхода. Все процессы и явления природы пытаюсь рассматривать с детьми на местном богатом материале через исследовательскую и проектную деятельность.

Необходимость в развитии интересов учащихся к родному краю определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания учащихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.

Гипотеза проекта: Поселок Хинганск может представлять собой кладезь геологических памятников природы, уникальных геологических объектов и символов.

Объекты исследования:

комбинат «Хинганолово»,
Хинганский утес,
карьер-рукотворное озеро,
птица Феникс.

Цель проекта: выявление уникальных геологических объектов, памятников природы и природных символов поселка Хинганск.

Задачи:

а) образовательные;

- 1.дать физико-географическую характеристику природных объектов;
- 2.показать уникальность каждого географического объекта, его научную ценность, практическую значимость, эстетическую и рекреационную ценность;
3. формировать представления учащихся памятниках природны, природных символах;
- 4.найти и представить доказательства уникальных геологических объектов, памятников природы и природных символов поселка Хинганск.

б) развивающие:

1. способствовать развитию познавательного интереса учащихся к изучению природы своей малой Родины;
2. продолжить раскрытие индивидуальных способностей учащихся;
3. способствовать расширению кругозора учащихся в процессе изучения курса 8 класса «Природа России», «География ЕАО».

в) воспитательные:

1. воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, обладающую природными богатствами и имеющую богатую трудовую историю комбината «Хинганолово»;
2. воспитывать эстетическое отношение к природе, частью которой является человек;
3. сформировать интерес учащихся, жителей поселка, общественности к памятникам природы поселка Хинганск;
4. формировать активную жизненную позицию.

Практическая значимость работы:

1. Приобретенные знания помогут глубже понимать законы природы, повысят экологическую культуру школьников, желания жить в гармонии с природой.
2. Тесная связь теории с практикой, позволят учащимся применять и переносить географические знания и умения на конкретные жизненные примеры.
3. Знание природы своего края позволит укрепиться чувству любви и гордости за то место, которое зовется малой Родиной, пробудить чувство патриотизма, рост духовно-нравственного сознания личности, активной жизненной позиции, видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
4. Поселок Хинганск представляет собой музей под открытым небом, так как на его территории имеются уникальные геологические памятники природы, о которых не знают жители поселка и нашего региона. Эти уникальные объекты природного наследия могут в будущем стать познавательными учебными экскурсиями для учащихся, возможно для студентов и тех, для кого представляет интерес наука геология, любителей путешествий по экзотическим местам нашего региона.