



Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации педагогических работников».
ОО «Педагогическая ассоциация Еврейской автономной области»

Интеграция как механизм эффективного сопровождения учащихся в учреждениях дополнительного образования детей



*Из опыта работы
Татьяны Михайловны Чечельницкой,
педагога дополнительного образования
МАОУ ДООД «УДМ» г. Биробиджана*

Биробиджан, 2015 г.

Интеграция как механизм эффективного сопровождения учащихся в учреждении дополнительного образования детей : из опыта работы Чечельницкой Татьяны Михайловны, педагога дополнительного образования МАОУДОД «Центр детского творчества» г. Биробиджана. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2015. – 50 с.

Сборник «Интеграция как механизм эффективного сопровождения учащихся в учреждении дополнительного образования детей» рекомендован к печати и практическому применению в ОУ Еврейской автономной области решением редакционно-издательского совета ОГАОУ ДПО «ИПКПР» от 30 ноября 2015 года.

Составитель:

Конькова Н.Л., старший преподаватель кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Научный редактор:

Файн Т.А., к.п.н., доцент, зав. отделом педагогического менеджмента ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Ответственный за выпуск:

Корниенко Е.Л., зав. редакционно-издательским отделом ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Компьютерная верстка:

Серга Т.Н., технический редактор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

В настоящем сборнике представлен опыт работы педагога дополнительного образования МАОУДОД «ЦДТ» Т.М. Чечельницкой.

В сборник включены материалы по созданию и реализации интегрированных программ, конспекты занятий с использованием информационных технологий.

Данные материалы могут быть полезны педагогам дополнительного образования, учителям.

Содержание

Слово о педагоге.....	4
Интеграция как механизм эффективного сопровождения учащихся в учреждении дополнительного образования детей.....	5
Приложение 1. Программа «НОУ (научное общество учащихся)» первого года обучения.....	9
Приложение 2. Программа «Пресс-центр» первого года обучения.....	15
Приложение 3. Программа «Удивительный Биробиджан» по предмету «Музей + компьютер».....	21
Приложение 4. Конспект занятия «Иллюстрация в газете» для учащихся группы «Пресс-центр» второго года обучения.....	30
Приложение 5. Конспект занятия «Информационные жанры. Заметка» для учащихся группы «Пресс-центр» второго года обучения.....	33
Приложение 6. Конспект занятия «Культурное наследие города. Р. Васильев» для учащихся группы общеэстетического цикла первого года обучения по программе «Удивительный Биробиджан».....	36
Приложение 7. Конспект занятия «Традиции и праздники еврейского народа. Песах» для учащихся группы общеэстетического цикла первого года обучения по программе «Удивительный Биробиджан».....	38
Приложение 8. Конспект занятия «Традиции и праздники еврейского народа» для учащихся группы общеэстетического цикла первого года обучения по программе «Удивительный Биробиджан».....	40
Приложение 9. Олимпиада по информационным технологиям, интегрированный курс «Пресс-центр».....	42
Приложение 10. Рекомендации участникам поисково-исследовательской работы	45