



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Н.С. Лазарева

«21» апреля 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественно - научному образованию детей

І. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественно - научному образованию детей (далее Конкурс).

1.2. Целью Конкурса является совершенствование методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной направленности в образовательных организациях Еврейской автономной области, а также формирование экологической культуры детей и молодежи.

1.3. Задачи Конкурса:

- создать условия для изучения состояния методической работы в организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественно - научной направленности;
- обеспечить обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов в области дополнительного образования детей естественно - научной направленности;
- осуществлять наполнение региональной и федеральной методической библиотеки по дополнительному естественно - научному образованию детей;
- обеспечить тьюторское сопровождение победителей регионального этапа Конкурса во Всероссийском конкурсе методических материалов по дополнительному естественно - научному образованию детей;
- способствовать развитию творческого потенциала, стимулированию и поощрению педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественно - научной направленности.

1.4. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет и жюри, которые осуществляют непосредственную организацию конкурса, координируют работу по проведению конкурса, принимают на рассмотрение материалы конкурса и проводят экспертизу, готовят итоговый документ о результатах проведения конкурса.

Состав оргкомитета:

1. Прилепко В.С., главный специалист-эксперт комитета образования Еврейской автономной области;
2. Спектор Е.В., старший преподаватель отдела инновационного и профессионального образования ОГАОУ ДПО «ИПКПР»;
3. Конькова Н.Л., старший преподаватель кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР».

Состав жюри:

1. Макаренко В.П., к.б.н., доцент кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР»;
2. Конькова Н.Л., старший преподаватель кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО

«ИПКПР»;

3. Спектор Е.В., старший преподаватель отдела инновационного и профессионального образования ОГАОУ ДПО «ИПКПР»;

4. Головина Т.В., заместитель директора по УВР МАОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Биробиджана;

5. Борисова Н.Н., заместитель директора по УВР ОГУДОД «Областной детско — юношеский центр».

II. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, а также общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

2.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе.

III. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Эколого – биологическая тематика: методические материалы, выполняющие функцию методического обеспечения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной направленности эколога - биологического тематического цикла (биологические дисциплины, агроэкология и основы сельского хозяйства, лесоведение и лесоводство, аквариумистика и террариумистика, эколога – эстетическая тематика, экология человека и биомедицина, экологический мониторинг и анализ состояния окружающей среды, охрана природы и экологическое краеведение, социальная экология и проблематика устойчивого развития);

Физико – географическая тематика: материалы, которые могут служить методическим обеспечением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной направленности физико – географического тематического цикла (метеорология и климатология, науки о гидросфере, геоморфология, геология и минералогия, почвоведение, ландшафтоведение, фенология, биогеография);

Физико – химическая тематика: материалы, которые могут служить методическим обеспечением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной направленности физико – химического тематического цикла (физика природных процессов, геофизика, астрономия, неорганическая химия, органическая химия, физическая химия, аналитическая химия, биологическая химия);

Формирование экологической культуры: методические материалы, которые способствуют формированию основ экологической культуры детей и молодежи, экологического просвещения и непрерывного экологического образования обучающихся разного возраста;

Методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей: материалы по организации методической работы в организациях дополнительного образования естественно - научного профиля, по организационным формам учебной и исследовательской деятельности обучающихся, по воспитательной работе и проблематике социально – педагогического и психолого – педагогического сопровождения развития личности ребенка в сфере дополнительного естественно - научного образования детей; информационно – методическая продукция и рекомендации по организации редакционно – издательской деятельности в сфере дополнительного естественно - научного образования детей;

Подготовка к проведению Года экологии, Года особо охраняемых природных территорий и к 100 – летию юннатского движения: методические разработки по проведению Недели экологии и Единого экологического урока в образовательных организациях «Сохраним природу вместе», методические материалы по проведению

профильных экологических смен – мероприятий в рамках проведения в Российской Федерации Года экологии в 2017 году (в соответствии с Указами Президента Российской Федерации № 392 от 1 августа 2015 года и № 7 от 5 января 2016 года), а также материалы по истории юннатского движения в рамках подготовки к празднованию 100 – летия юннатского движения в 2018 году.

IV. Требования к конкурсным работам

4.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями.

4.2. Конкурсный материал должен иметь свое название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу методической продукции либо представлять единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

4.3. Конкурсная работа предоставляется в электронном виде. Печатные варианты не принимаются.

4.4. Материал может быть предоставлен в следующих форматах: pdf, doc/docx, ppt/pptx. Весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации.

4.5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид методической продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный методический материал.

4.6. Объем работы (методического материала) не ограничен, но предпочтение отдается работа, в которых объем оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

4.7. В случае многостраничных документов материал должен иметь оглавление с указанием страниц.

4.8. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть помещен словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

4.9. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников в соответствии с ГОСТ 3 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках.

4.10. Допускается представление методической продукции любого типа и вида. Структура конкурсной работы должна соответствовать жанру методической продукции (Приложение 2).

V. Критерии оценки конкурсных работ

5.1. Критерии конкурсных работ (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 100 баллов):

- актуальность поставленной проблемы для решения задач развития сферы дополнительного естественно - научного образования детей;
- оригинальность подходов, новизна материала по сравнению с ранее разработанными материалами в данной тематической области;
- научная и фактическая достоверность материала, корректность использования терминов;
- информативность и полнота материала, соответствие содержания названию материала;
- логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т. д.; навигация, возможности поиска информации по тексту;
- соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения;
- комфортность зрительного восприятия текстового материала;

- использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;
- грамотность текста, корректность использования источников и оформления ссылок на них;
- возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями.

VI. Этапы и условия проведения Конкурса

6.1. Этапы Конкурса:

1 этап — Муниципальный: с 20 апреля по 31 мая 2016 года.

2 этап — Региональный: с 01 июня по 20 июля 2016 года.

3 этап — Всероссийский: с 01 сентября по 30 ноября 2016 года.

Во всероссийском этапе Конкурса принимают участие победители регионального этапа.

6.2. Для участия в региональном этапе работы направляются на электронный адрес: nellikonkova@mail.ru Прием работ осуществляется до 30 июня 2016 года. С 01 по 20 июля 2016 года — работа жюри, подведение итогов регионального этапа Конкурса, С 20 июля по 01 сентября 2016 года — подготовка работ для участия во Всероссийском этапе. С 01 сентября по 25 сентября 2016 года — размещение материалов на интернет – ресурсе Всероссийского Конкурса www.konkurs-metodmaterial.ru. Работы должны сопровождаться подробной информацией об участнике Конкурса (форма прилагается).

Приложение 1

Формат заявки участника Конкурса

Полное наименование образовательной организации (далее ОО)	
ФИО руководителя ОО (полностью)	
Электронная почта ОО, телефон	
ФИО участника (ов) (полностью)	
Должность	
Номинация	
Наименование работы	
Контакты участника (ов) (электронная почта, телефон)	

Приложение 2

Рекомендации к оформлению отдельных видов методической продукции

1. Методические разработки и рекомендации включают:

- титульный лист;
- аннотацию;
- сведения об авторе (авторах);
- пояснительную записку;
- содержание;
- список использованной и рекомендуемой литературы;
- приложения.

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования материала работниками других образовательных организаций.

В пояснительной записке дается обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественно - научного образования.

Содержание методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей схемы:

- на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;
- дать советы по решению организационных вопросов, материально – техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;
- вычлнить наиболее трудные вопросы;
- предостеречь от типичных ошибок.

Список рекомендуемой и использованной литературы составляется в соответствии с

правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2208) приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть – планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т. д.

2. Описание передового педагогического опыта включает:

- наименование опыта, указание автора или группы авторов, образовательная организация, адрес;
- обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса; вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);
- теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (Систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);
- результативность;
- возможность применения данного опыта в педагогической практике;
- список литературы;
- приложения.

3. Учебно – методическое пособие включает (помимо аннотации):

- титульный лист (указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания);
- введение. Во введении необходимо указать, для изучения какой группы организмов, объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие, какие образовательные задачи оно решает, дать информацию об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой организации читателей;
- содержание, в котором дается комплексная характеристика природных объектов изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.); приводятся основные методы исследования изучаемых объектов (методы сбора, препарирования, определения и обработки данных); описываются проблемы, связанные с применением отдельных методов);
- справочную информацию об основных представителях изучаемых групп природных объектов;
- словарь терминов;
- используемую литературу.

4. Аннотация к сетевому проекту (web – проекту) включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно – тематический план;
- содержание;
- методическое обеспечение;
- методические рекомендации;
- заключение;
- список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утвержден проект;
- название методического материала;
- возраст детей, на которых рассчитан проект;

- срок реализации проекта;
- ФИО, должность автора (авторов);
- география проекта;
- ссылка на сайт в Интернете;
- год разработки.

В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность проекта;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи проекта;
- отличительные особенности данного web – проекта от уже существующих практик;
- возраст детей, участвующих в реализации проекта;
- сроки реализации;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации web – проекта.

Учебно – тематический план может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание web – проекта возможно отразить через краткое описание тем.

В разделе «Методическое обеспечение» необходимо описать:

- обеспечение методическим видами продукции;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов, опытов и т. д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематику опытнической или исследовательской работы и т. д.

Методические рекомендации содержат конкретные предложения, рекомендации по использованию web – проекта в сфере дополнительного естественно - научного образования детей.

Заключение включает описание деятельности автора по реализации web – проекта, самооценку проекта с описанием инструментария оценки его эффективности, выводы, проблемы и перспективы.

5. Электронное пособие включает:

- аннотацию (информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости – ссылка на сайт);
- содержание (тематика материала, справочная информация, обучающие и практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др.; средства: выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения; контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков; регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки; оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися);
- методические рекомендации (порядок изучения предметной области и отдельных объектов в ее составе);
- контрольно – диагностический тематический и итоговый тест (обработка тематического и итогового теста);
- ссылки на дополнительную информацию.