

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Общество с ограниченной ответственностью «Профессиональный проект»

**Методические рекомендации**  
**по эффективному использованию имущества казенных, бюджетных и**  
**автономных образовательных учреждений (дошкольное, общее и**  
**дополнительное образование)**

*(п. 1.3.2. Раздела 2 Приложения 1 ГК № 03.P20.11.0036*

*от 30 августа 2011 года)*

## **СТРУКТУРА**

### **методических рекомендаций по эффективному использованию имущества казенных, бюджетных и автономных образовательных учреждений (дошкольное, общее и дополнительное образование)**

1. Введение.
2. Правоспособность государственных (муниципальных) образовательных учреждений (казенные, бюджетные, автономные).
3. Вопросы приобретения, владения, пользования, распоряжения движимым и недвижимым имуществом образовательных учреждений.
4. Пути повышения эффективности использования имущества государственными (муниципальными) образовательными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования казенного, бюджетного и автономного типов.
5. Процедура организации страховой защиты (условия страхования и источники финансирования) имущественных интересов казенных, бюджетных и автономных образовательного учреждения.
6. Словарь понятий.
7. Рекомендуемая литература

## 1. Введение

В процессе осуществления реформы государственных и муниципальных образовательных учреждений изменяется правовой режим пользования и распоряжения их имуществом.

У всех трех типов образовательных учреждений - казенных, бюджетных и автономных - имущество закрепляется на праве оперативного управления, а собственником имущества остается учредитель<sup>1</sup>.

Образовательное учреждение, за которым имущество закреплено на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия его собственника. При этом, собственник имущества сохраняет право изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное им за образовательное образовательным учреждением либо приобретенное образовательное образовательным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение этого имущества.<sup>2</sup>

Не следует считать, что имущество, приобретенное образовательным учреждением за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, становится собственностью самого образовательного учреждения. Понятие «собственность образовательного учреждения» вообще не предусмотрено действующим законодательством. Таким образом, все имущество, даже приобретенное образовательным учреждением за счет заработанных средств, фактически не является его

---

<sup>1</sup> В соответствии с новой редакцией ст. 296 Гражданского кодекса РФ

<sup>2</sup> В.А. Яговкина Правовой режим имущества государственных и муниципальных образовательных учреждений. Журнал "Практика муниципального управления", № 03, 2011

собственностью, а принадлежит учредителю (полномочия собственника будет осуществлять соответствующий уполномоченный в сфере имущественных отношений орган), а за образовательным учреждением закрепляется оно на праве оперативного управления. В случае ликвидации образовательного учреждения все имущество поступит учредителю.

Однако единое для всех образовательных учреждений вещное право оперативного управления для различных типов образовательных учреждений приобретает разное содержание. Статья 298 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) закрепляет, что автономное образовательное учреждение без согласия собственника не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним собственником или приобретенными автономным образовательным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, автономное образовательное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

Бюджетное образовательное учреждение без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным бюджетным образовательным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, бюджетное образовательное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

Казенное образовательное учреждение вообще не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия собственника имущества.

Таким образом, право оперативного управления приобретает по отношению к государственным и муниципальным образовательным учреждениям очень широкую трактовку – от ограничения прав по распоряжению имуществом казенного образовательного учреждения до значительной самостоятельности в этой сфере автономного образовательного учреждения, при этом оставаясь единым вещным правом оперативного управления.

В результате при принятии решения об изменении типа образовательного учреждения следует рассчитать бремя содержания имущества образовательного учреждения, которое будет распределено между учредителем и самим образовательное образовательным учреждением.

## **2. Правоспособность государственных (муниципальных) образовательных учреждений (казенные, бюджетные, автономные)**

Казенное образовательное учреждение как и любое юридическое лицо, согласно п. 1 ст. 49 ГК РФ, «может иметь гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах, и нести связанные с этой деятельностью обязанности» (это можно обозначить как «*общую правоспособность*»). Для сравнения:

1) коммерческие организации, за исключением унитарных предприятий и иных видов организаций, предусмотренных законом, могут иметь гражданские права и нести гражданские обязанности, необходимые для осуществления *любых видов деятельности, не запрещенных законом* (их правоспособность можно именовать «*специальной расширенной*» или «неограниченной»);

2) отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законом, учреждение может заниматься только на основании специального разрешения (лицензии) («лицензионная правоспособность»).

С учетом изложенного, по общему правилу некоммерческие организации обладают общей правоспособностью в соответствии с п. 1 ст. 49 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ).

Вместе с тем, согласно п. 3 ст. 50 ГК РФ, казенные образовательные учреждения *могут* осуществлять *предпринимательскую* деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствующую этим целям. Из этого, что предпринимательскую деятельность могут осуществлять и учреждения, так как «юридическое лицо может быть ограничено в правах лишь в случаях и в порядке, предусмотренных законом» (п. 2 ст. 49 ГК РФ), а законом не установлен специальный запрет на ведение учреждением *предпринимательской* деятельности. Вместе с тем, ст. 298 ГК РФ в новой редакции установлены соответствующие ограничения на ведение учреждениями различных типов *приносящей доходы деятельности*<sup>3</sup>. В то же время, с учетом недостаточной определенности содержания понятия «*приносящая доходы деятельность*» и его соотношения с понятием «*предпринимательская деятельность*», в целях исключения коллизии и различного толкования указанных норм, представляется целесообразным в п. 3 ст. 50 ГК РФ внести соответствующие изменения, изложив его в следующей редакции: «Некоммерческие организации, *за исключением учреждений*, могут осуществлять предпринимательскую деятельность

---

<sup>3</sup> Бюджетное и автономное учреждения вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в их учредительных документах.

Частное учреждение вправе осуществлять приносящую доходы деятельность, только если такое право предусмотрено в его учредительном документе.

Казенное образовательное учреждение может осуществлять приносящую доходы деятельность в соответствии со своими учредительными документами.

постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствующую этим целям».

В отношении учреждений законодательством (пункт 2 статьи 120 ГК РФ) установлен особый порядок ответственности по обязательствам<sup>4</sup>.

При этом в целях обеспечения прав кредиторов предусмотрен механизм субсидиарной ответственности по обязательствам казенных и частных учреждений, а в отношении автономных и бюджетных - возможность обращения взыскания на часть их имущества.

Кредиторская задолженность бюджетных образовательных учреждений — вопрос, который порождает определенные волнения со стороны финансовых органов. Что необходимо помнить по данной теме? Прежде всего, то, что по кредиторской задолженности, возникшей до 1 января 2011 года, сохраняется субсидиарная ответственность собственника. Таким образом, на момент принятия решения об изменении типа образовательного учреждения необходимо составить акт сверки задолженности образовательного учреждения и установить ее объем. Это

---

<sup>4</sup> Согласно ст. 66 ГК РФ «Юридические лица, кроме учреждений, отвечают по своим обязательствам всем принадлежащим им имуществом. Казенное предприятие и учреждение отвечают по своим обязательствам в порядке и на условиях, предусмотренных п. 5 ст. 113, ст. ст. 115 и 120 настоящего Кодекса».

Частное или казенное образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности указанных денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам такого учреждения несет собственник его имущества.

Автономное учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за автономным учреждением собственником этого имущества или приобретенных автономным учреждением за счет выделенных таким собственником средств. Собственник имущества автономного образовательного учреждения не несет ответственность по обязательствам автономного образовательного учреждения.

В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ с 1 января 2011 г. п. 2 ст. 120 дополнен абзацем следующего содержания:

«Бюджетное учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за бюджетным учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением собственником этого имущества или приобретенного бюджетным учреждением за счет выделенных собственником имущества бюджетного образовательного учреждения средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества бюджетного образовательного учреждения не несет ответственности по обязательствам бюджетного образовательного учреждения».

По вопросу, касающемуся обращения взыскания на имущество учреждения, см. также информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14 июля 1999 г. № 45.

исключительно важно не только потому, что необходимо установить источники ее погашения, но и для того, чтобы в дальнейшем был очевиден момент разграничения кредиторской задолженности, возникшей до 1 января 2011 года, и той задолженности, которая может возникнуть в будущем.

Необходимо сделать все, чтобы не возникло правовой неопределенности: по какой кредиторской задолженности отвечает собственник, по какой не отвечает. Стоит напомнить, что задолженность, возникшая после 1 января 2011 года, самостоятельно погашается образовательным учреждением. Необходимо указать и на то, что наличие или отсутствие кредиторской задолженности не является определяющим критерием для изменения типа образовательного учреждения, но, тем не менее, должно учитываться. Наличие кредиторской задолженности, ее увеличение должно быть тревожным сигналом в отношении качества управления образовательным учреждением, его работы.

К основным видам кредиторской задолженности можно отнести:

- задолженность по оплате труда и иным выплатам персоналу;
- задолженность по налоговым и иным платежам;
- задолженность перед поставщиками и подрядчиками;
- задолженность по иным имеющимся обязательствам.

Не менее важным является вопрос: какими способами можно воздействовать на сеть образовательных учреждений для того, чтобы в них не формировалась кредиторская задолженность? Следует отметить, что необходимый инструментарий для решения данного вопроса в отношении бюджетных образовательных учреждений дает Закон № 83-ФЗ. В первую очередь он предлагает органам, осуществляющим функции полномочия учредителя, регулировать данный вопрос трудовыми договорами. То есть, учредитель бюджетного образовательного учреждения при заключении трудового договора с руководителем бюджетного образовательного



учреждения помимо прав и обязанностей руководителя, показателей оценки эффективности и результативности его деятельности, условий оплаты труда, срока действия трудового договора, может предусмотреть такое важное условие, как расторжение договора по инициативе работодателя в связи с просроченной кредиторской задолженностью, превышающей предельно допустимые значения, установленные органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя<sup>5</sup>.

Указанные особенности (элементы юридической личности учреждения) взаимосвязаны и образуют достаточно стройную правовую конструкцию, анализ которой позволяет сделать вывод о том, что она наиболее оптимальна для создания учредителем жестко подконтрольных ему организаций и обеспечивает их максимальную управляемость.

Вместе с тем, правовое положение **казенного** образовательного учреждения имеет существенные отличия от учреждений иных типов. Это обусловлено особенностями их правовой природы. Как следует из законодательного определения казенного образовательного учреждения<sup>6</sup>, его предназначение связано с выполнением государственных (муниципальных) функций, что, в свою очередь, детерминирует и особенности его правового положения, включающие, в частности, необходимость обеспечения стабильности его функционирования и особой защищенности от неблагоприятного влияния внешних факторов (в т.ч. рыночной конъюнктуры), что особенно важно для военных организаций.

---

<sup>5</sup> Распоряжение Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. № 1505-р.

<sup>6</sup> Казенное образовательное учреждение определено как «государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы» (абз. 39 ст. 6 БК РФ).

Обоснованность такого подхода подтверждается позицией Конституционного Суда Российской Федерации, указавшего, в частности, что если деятельность субъекта, имеет публично-правовой характер, призвана служить публичным интересам, то в силу осуществляемых им государственных функций, его личности должна быть законом обеспечена повышенная охрана, способствующая беспрепятственности, самостоятельности и независимости его деятельности<sup>7</sup>.

Казенное образовательное учреждение самостоятельно выступает в суде в качестве истца и ответчика. То есть оно может самостоятельно, без уведомления, с собственником или исполнительным государственным органом, в ведении которого оно находится, инициировать судебные иски.

Казенное образовательное учреждение не имеет права получать или предоставлять кредиты (займы), а также приобретать ценные бумаги. Также казенное образовательное учреждение не получает бюджетные кредиты и бюджетные субсидии. Любой договор кредита (займа), по которому казенное образовательное учреждение выступает одной из сторон, будет считаться ничтожным, так как противоречит действующему законодательству. Это подтверждается и арбитражной практикой.

Анализ гражданского законодательства говорит о том, что принцип специальной правоспособности действует в отношении лишь прямо указанных юридических лиц (ст. 49 ГК РФ). В частности, к ним относятся некоммерческие организации, указанные в ГК РФ, а также казенные образовательные учреждения.

Казенные учреждения обязаны заключать государственные (муниципальные) контракты, иные договоры, исполнение которых будет осуществляться за счет бюджетных средств, от имени Российской

---

<sup>7</sup> Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 февраля 1996 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 18, статьи 19 и части второй статьи 20 Федерального закона от 8 мая 1994 года «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 9, ст. 828.

Федерации, субъекта РФ, муниципального образования. Оплачивать такие контракты можно в пределах доведенных казенному учреждению лимитов бюджетных обязательств и с учетом принятых и неисполненных обязательств.

Если казенное образовательное учреждение нарушит эти условия, то по иску органа государственной власти (государственного органа), органа управления государственным внебюджетным фондом, органа местного самоуправления, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого находится это казенное образовательное учреждение, суд может признать такой контракт, иной договор недействительным.

Ввиду того, что средства, получаемые казенными учреждениями от приносящей доход деятельности, перечисляются в доход соответствующего бюджета и не поступают в самостоятельное распоряжение учреждения, в ст. ст. 242.3 – 242.5 Бюджетного кодекса РФ (далее – БК РФ), регламентирующих порядок исполнения судебных актов, предусматривающих обращение взыскания на средства федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, внесены следующие изменения. Во-первых, в этих статьях слова «бюджетные учреждения» заменены на «казенные учреждения», следовательно, их нормы не будут применяться в отношении бюджетных учреждений. Во-вторых, обращение взыскания будет производиться на средства соответствующего бюджета бюджетной системы РФ. Это вполне логично, так как все средства, получаемые казенными учреждениями от осуществления приносящей доход деятельности, являются неналоговыми доходами бюджета.

Контроль за деятельностью казенных учреждений осуществляется (п. п. 5.1 и 5.2 ст. 32 Федерального закона от 12.01.1996 г. №-7 ФЗ «О некоммерческих организациях»).

1) федеральными государственными органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, – в отношении федеральных бюджетных и казенных учреждений;

2) в порядке, установленном высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, – в отношении бюджетных и казенных учреждений субъекта Российской Федерации;

3) в порядке, установленном местной администрацией муниципального образования, – в отношении муниципальных бюджетных и казенных учреждений.

За рамками норм БК РФ остались особенности гражданской правосубъектности казенных учреждений, в том числе, связанные с ограничением их прав по созданию юридических лиц, участию в объединениях, иных юридических лицах.

Интересно, что согласно п. 10 ст. 161 БК РФ, положения, установленные указанной статьей, «распространяются на органы государственной власти (государственные органы), органы местного самоуправления (муниципальные органы) и органы управления государственными внебюджетными фондами». Тем самым законодатель оставляет возможность сохранения неопределенности правового статуса указанных органов.

Все казенные учреждения, согласно Приказу № 92н, подлежат внесению в Сводный реестр участников бюджетного процесса.

Ликвидация казенных учреждений имеет особенности, указанные в ст. 19.1 Федерального закона РФ от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее – Закон № 7-ФЗ), согласно которому решение о ликвидации федерального казенного образовательного учреждения принимает Правительство РФ по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего полномочия учредителя; решение о ликвидации казенного образовательного учреждения субъекта

РФ принимает исполнительный орган субъекта РФ; решение о ликвидации муниципального казенного образовательного учреждения принимает администрация муниципального образования.

Особенностью ликвидации казенных образовательных учреждений является то, что в процессе ликвидации кредитор не имеет права требовать досрочного исполнения обязательств перед ним, а также прекращения обязательств и возмещения убытков.

Следует иметь в виду, что с 1 января 2011 года до 1 июля 2012 года установлен переходный период. Согласно статье 33 Закона № 83-ФЗ в этот период:

- доходы, поступившие в федеральный бюджет от сдачи в аренду имущества, находящегося в федеральной собственности и переданного в оперативное управление федеральным казенным учреждениям культуры и искусства, здравоохранения, науки, образования, а также архивным учреждениям, отражаются на их лицевых счетах, открытых в органах Федерального казначейства. Эти средства являются источником дополнительного финансового обеспечения содержания и развития материально-технической базы указанных учреждений, включая расходы на уплату налогов с доходов от аренды, сверх бюджетных ассигнований, предусмотренных ведомственной структурой расходов федерального бюджета;

- федеральное казенное образовательное учреждение вправе использовать на обеспечение своей деятельности полученные им средства от оказания платных услуг, безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования, и средства от иной приносящей доходы деятельности на основании генерального разрешения главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств.

Операции с указанными средствами осуществляются в установленном Минфином России порядке в соответствии со сметой доходов и расходов казенных учреждений по приносящей доход деятельности;

- заключение и оплата федеральным казенным учреждением договоров, подлежащих исполнению за счет средств от приносящей доход деятельности, производятся в соответствии со сметами доходов и расходов по приносящей доход деятельности;

- для отражения на соответствующих лицевых счетах казенных учреждений операций со средствами, полученными от платных услуг и иной приносящей доход деятельности, применяются являющиеся едиными для бюджетов бюджетной системы РФ группа "Доходы от приносящей доход деятельности" и входящие в нее следующие подгруппы доходов бюджетов:

- доходы от собственности по приносящей доход деятельности;
- рыночные продажи товаров и услуг;
- безвозмездные поступления от приносящей доход деятельности;

- целевые отчисления от государственных и муниципальных лотерей.

В переходный период казенные образовательных учреждения не имеют права переоткрывать лицевые счета по зачислению доходов, а все внебюджетные доходы, полученные казенными образовательными учреждениями, в доход бюджета не зачисляются. Согласно ст. 30 Закона № 83-ФЗ в 2011 году федеральные казенные учреждения имеют право использовать денежные средства, поступившие от приносящей доход деятельности, в качестве дополнительного источника финансирования выполнения ими своих функций, сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований. Последнее потребует от органов

государственного (муниципального) управления усиления и расширения контроля за финансово-хозяйственной деятельностью подведомственных казенных учреждений и за направлениями расходования ими полученных доходов.

Согласно ст. 4 Федерального закона РФ от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» казенные учреждения обязаны проводить тендеры при любых видах закупок.

К 01.01.2012 г. в оперативном управлении казенных образовательных учреждений остается имущество, ранее закрепленное за государственными (муниципальными) учреждениями, и процедуры перерегистрации уже не потребуются. Также в связи с нормой ст. 31 Закона № 83-ФЗ не потребуется переназначать руководителей учреждений. Казенным образовательным учреждением не потребуется проводить процедуру перерегистрации или повторного получения лицензий на отдельные виды деятельности, подлежащие лицензированию. К казенным образовательным учреждениям перейдут уже имеющиеся лицензии. Кроме того, в переходном периоде не производится перерегистрация казенного образовательного учреждения, так как требуется только внести соответствующие изменения в его учредительные документы.

Отличительная черта процесса возникновения в Российской Федерации нового типа **бюджетных** учреждений состоит в том, что процесс их создания не является реорганизацией.

Среди всего многообразия учреждений, создаваемых собственниками, так же как и прежде, доминирующее положение занимают учреждения, создаваемые государством либо муниципальными образованиями, так называемые бюджетные образовательные учреждения.

Законодательное определение учреждения содержится в ст. 120 ГК РФ и ст. 9 Федерального закона "О некоммерческих организациях". В

соответствии с этими нормами учреждение определяется как некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая полностью или частично этим собственником.

В соответствии с п. 2 ст. 2 Федерального закона «О некоммерческих организациях» учреждения могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учреждения создаются для определенной деятельности некоммерческого характера собственником имущества, в том числе государством, муниципальными образованиями, юридическими и физическими лицами.

Бюджет государства представляет собой государственный финансовый план образования фонда денежных средств и план их расходования для финансирования различных отраслей экономики, культуры, обороны и т.п. Часть совокупного общественного дохода, поступающего в бюджет, расходуется на нужды управления и социально-культурные мероприятия, реализуя эти функции государства через бюджетные учреждения.

Вместе с тем законодательство в отношении бюджетных учреждений, как и учреждений в целом, проводит принцип строго специальной правоспособности.



Бюджетным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации соответственно государственных или муниципальных полномочий, предусмотренных законодательством РФ, в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что бюджетным учреждением является учреждение, обладающее в совокупности следующими признаками:

- 1) созданное органами государственной власти или местного самоуправления;
- 2) финансируемое за счет средств бюджета либо за счет средств внебюджетного фонда.

Решения о создании бюджетного образовательного учреждения от имени Российской Федерации, субъектов Российской Федерации принимают соответствующие уполномоченные государственные органы, а от имени муниципальных образований - органы местного самоуправления.

Так, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.02.94 г. N 96 «О делегировании полномочий Правительства РФ по управлению и распоряжению объектами федеральной собственности» право выступать учредителями финансируемых собственниками учреждений от имени Российской Федерации предоставлено федеральным органам исполнительной власти, на которые возложены координация и регулирование деятельности в соответствующих отраслях (сферах управления), тогда как произвести передачу имущества учреждению в оперативное управление поручено Государственному комитету Российской Федерации по управлению государственным.

Бюджетное образовательное учреждение в обязательном порядке получает от учредителя (органа, выполняющего учредительские функции и полномочия) задание на оказание услуг (выполнение работ) и не вправе отказаться от выполнения задания<sup>8</sup>.

Финансирование из бюджета деятельности бюджетных образовательных учреждений осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) с учетом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества и уплату налогов, объектом налогообложения по которым выступает соответствующее имущество.

Кроме того, предусмотрена возможность предоставления бюджетным учреждениям субсидий на иные цели<sup>9</sup>. Таким образом, учредитель может профинансировать необходимые расходы учреждений, не относящиеся к выполнению задания и содержанию имущества, – например, капитальный ремонт здания или приобретение нового оборудования.

В соответствии с изменениями, внесенными Законом об учреждениях в Бюджетный кодекс РФ (п. 5 ст. 79), на бюджетные образовательные учреждения распространена норма, которая ранее действовала только в отношении унитарных предприятий и, в соответствии, с которой предоставление инвестиций этим учреждениям влечет за собой увеличение стоимости их основных средств.

Бюджетное образовательное учреждение вправе оказывать платные услуги либо в рамках государственного (муниципального) задания (когда это предусмотрено федеральными законами), либо сверх установленного задания – на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

---

<sup>8</sup> п. 2 ст. 9.2 Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в редакции Закона об учреждениях).

<sup>9</sup> п. 1 ст. 78.1 Бюджетного кодекса РФ (в редакции Закона об учреждениях).

«Обязательный» объем бесплатных для потребителей и платных услуг бюджетного образовательного учреждения, определяемый государственным (муниципальным) заданием для бюджетного образовательного учреждения, прямо регулируется органами государственной власти (органами местного самоуправления).

При этом виды приносящей доходы деятельности бюджетных образовательных учреждений должны соответствовать и служить достижению уставных целей деятельности бюджетных образовательных учреждений.<sup>10</sup>

Несмотря на то, что бюджетные образовательные учреждения не являются участниками бюджетного процесса, на них распространяется действие Закона № 94-ФЗ. В этих целях Законом № 83-ФЗ были внесены изменения в Закон о государственных и муниципальных закупках: сфера регулирования Закона о закупках, помимо «государственных и муниципальных нужд», была дополнена «нуждами бюджетных образовательных учреждений».

Бюджетное учреждение может быть создано в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах. Оно осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, от выполнения которого оно не вправе отказаться. Финансовое обеспечение выполнения этого задания осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета.

Сверх установленного государственного (муниципального) задания бюджетное образовательное учреждение имеет право выполнять платные работы, оказывать платные услуги, относящиеся к его основным видам

---

<sup>10</sup> п. 4 ст. 9.2 Закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в редакции Закона об учреждениях).

деятельности. В тоже время бюджетное образовательное учреждение вправе осуществлять виды деятельности, не являющиеся основными, в случаях, когда это служит достижению целей, ради которых оно создано. Такая деятельность должна быть указана в его учредительных документах.

Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение бюджетного образовательного учреждения.

Что касается имущества, то оно закрепляется за учреждением на праве оперативного управления, и бюджетное образовательное учреждение без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым и недвижимым имуществом.

При переходе в новый статус для бюджетных образовательных учреждений останутся неизменными:

- счета учреждений – по-прежнему будут открываться в казначействе (финансовом органе);
- система управления – не потребуются переназначение руководителей и иных должностных лиц учреждений;
- лицензии, свидетельства об аккредитации, иные разрешительные документы, выданные учреждениям, – продолжат действовать;
- имущество учреждений – сохранится у них в полном объеме без перезакрепления;
- распоряжение недвижимым имуществом – по-прежнему будет невозможно без согласия собственника;
- порядок проведения закупок, который регламентируется Федеральным законом от 21.07.2005 № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд".

В целом организационные мероприятия сведены к минимуму – достаточно внести изменения в устав учреждения.

Учредитель (орган государственной власти или местного самоуправления, выполняющий функции и полномочия учредителя) не несет субсидиарной ответственности по обязательствам бюджетного образовательного учреждения. При этом, в соответствии с Законом № 83-ФЗ, бюджетное образовательное учреждение вправе привлекать кредиты и заключать договор финансового лизинга.

Однако совершать крупные сделки на сумму более 10% от стоимости имущества или в размере, предусмотренном уставом автономного образовательного учреждения и распоряжаться недвижимым и особо ценным движимым имуществом бюджетное образовательное учреждение вправе лишь с предварительного согласия учредителя.

Согласие учредителя по ключевым вопросам финансово-хозяйственной деятельности не единственный рычаг контроля органов государственной власти (органов местного самоуправления) за деятельностью бюджетного образовательного учреждения.

В соответствии с Законом № 83-ФЗ бюджетные учреждения, как и автономные, не являются участниками бюджетного процесса (получателями бюджетных средств, определенными в соответствии с Бюджетным кодексом РФ).

Характер их отношений с органами государственной власти и местного самоуправления меняется: от сметного финансирования они переходят на механизм нерыночного заказа услуг (работ). В этой связи статус и особенности деятельности бюджетных образовательных учреждений регулируются положениями не Бюджетного кодекса РФ, а Федерального закона «О некоммерческих организациях».

Бюджетное образовательное учреждение в обязательном порядке получает от учредителя (органа, выполняющего учредительские функции и

полномочия) задание на оказание услуг (выполнение работ) и не вправе отказаться от выполнения задания<sup>11</sup>. Финансирование из бюджета деятельности бюджетных учреждений осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) с учетом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества и уплату налогов, объектом налогообложения по которым выступает соответствующее имущество. Кроме того, предусмотрена возможность предоставления бюджетным учреждениям субсидий на иные цели<sup>12</sup>.

Таким образом, учредитель может профинансировать необходимые расходы бюджетного образовательного учреждений, не относящиеся к выполнению задания и содержанию имущества, – например, капитальный ремонт здания или приобретение нового оборудования.

В соответствии с изменениями, внесенными Законом об учреждениях в Бюджетный кодекс РФ (п. 5 ст. 79), на бюджетные учреждения распространена норма, которая ранее действовала только в отношении унитарных предприятий и, в соответствии с которой предоставление инвестиций этим учреждениям влечет за собой увеличение стоимости их основных средств. Финансирование бюджетных учреждений осуществляется через счета, открытые в органах Казначейства РФ либо в финансовом органе региона (муниципалитета). Бюджетные учреждения не вправе размещать средства на счетах в банках, а также совершать сделки с ценными бумагами.

Бюджетное образовательное учреждение вправе оказывать платные услуги либо в рамках государственного (муниципального) задания (когда это предусмотрено федеральными законами), либо сверх установленного

---

<sup>11</sup> п. 2 ст. 9.2 Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

<sup>12</sup> п. 1 ст. 78.1 Бюджетного кодекса РФ.

задания – на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. «Обязательный» объем бесплатных для потребителей и платных услуг бюджетного образовательного учреждения, определяемый государственным (муниципальным) заданием для бюджетного образовательного учреждения, прямо регулируется органами государственной власти (органами местного самоуправления).

Новым бюджетным образовательным учреждениям дается больше самостоятельности, но вместе с тем они в большей степени будут отвечать по своим обязательствам. Законодатели говорят, что новые бюджетные учреждения образования будут более конкурентоспособны на рынке, что позволит достичь лучшего качества оказываемых ими услуг, а также большей эффективности работы самих учреждений.

Бюджетным образовательным учреждениям предоставлено больше свободы и самостоятельности в плане распоряжения имуществом, закрепленным за ним, и использования доходов, полученных от приносящей доход деятельности. При этом собственники (учредители) бюджетных учреждений не несут ответственности по обязательствам бюджетного образовательного учреждения. Бюджетное учреждение самостоятельно отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом.

Бюджетное образовательное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении собственника, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банковских и иных кредитных организациях, лицевые счета, открытые в казначействе, печать установленного образца (гербовую и простую) со своим наименованием, бланки.

Бюджетное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями

Правительства РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными правовыми актами, решениями органов местного самоуправления, локальными актами учреждения, а также Уставом.

При осуществлении предпринимательской деятельности бюджетное образовательное учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

Бюджетное образовательное учреждение от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права и имеет обязанности, выступает истцом и ответчиком в арбитражных судах и судах общей юрисдикции в соответствии с законодательством Российской Федерации; строит свои отношения с другими учреждениями, предприятиями и организациями, хозяйственными обществами, товариществами, гражданами и иными коммерческими и некоммерческими организациями на договорной основе, по согласованию с учредителем заключаются сделки, которые оплачиваются из средств соответствующего бюджета.

Бюджетное образовательное учреждение свободно в выборе форм и предмета договоров и обязательств, любых других условий хозяйственных взаимоотношений с предприятиями, учреждениями, организациями, которые не противоречат действующему законодательству, соответствующему Уставу.

Бюджетное образовательное учреждение приобретает права юридического лица в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, которые возникают с момента государственной регистрации в установленном законодательством Российской Федерации порядке, а также право на ведение образовательной деятельности и льготы,



установленные законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ему лицензии в установленном порядке.

Правоспособность автономного образовательного учреждения представляет собой совокупность абстрактных субъективных прав в отличие от конкретных субъективных прав, возникающих в результате ее реализации, в соответствии с законом и на основании конкретных юридических фактов, именуемых правомочиями.

Поскольку абстрактные субъективные права, которые входят в объем правоспособности **автономного** образовательного учреждения, принадлежат к различным частноправовым институтам — институту права оперативного управления, институтам отдельных договорных и внедоговорных обязательств, — то и регулирование (определение объема правоспособности) может осуществляться различными способами:

- применение частноправовых ограничений вещно-правового характера, выражающихся в сужении набора правомочий, которые может реализовывать данный субъект в отношении принадлежащего ему имущества;
- применение обязательно-правовых ограничений, которые могут выражаться в установлении требования получить согласие третьего лица на сделку, в обязательном уведомлении государственного органа о совершении сделки, в установлении особого порядка принятия решения о сделке, в сужении свободы вступать в правовые отношения посредством требования о соблюдении соответствия их действий разрешенным целям и видам деятельности.

11 октября 2006 г. Государственная Дума приняла Федеральный закон № 174-ФЗ «Об автономных образовательных учреждениях»<sup>13</sup> (далее — ФЗ об автономных образовательных учреждениях), 3 ноября 2006 г. его

---

<sup>13</sup> СЗ РФ. 2006. № 45. Ст. 4626.

подписал Президент РФ. Причиной принятия этого Закона в цивилистическом аспекте явилась необходимость создать субъект, обладающий правоспособностью, позволяющей ему реализовать новые публичные задачи.

Согласно части 2 ст. 3 ФЗ об автономных учреждениях они вправе по своему усмотрению распоряжаться без согласия учредителя недвижимым и не отнесенным к особо ценному движимым имуществом, не закрепленными за ними учредителем или не приобретенными за счет выделенных автономным учреждениям средств на приобретение такого имущества. В порядке распоряжения этим имуществом установлено только одно ограничение (ч. 6 ст. 3 ФЗ об автономных учреждениях): наличие согласия учредителя на внесение денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или иную передачу имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника. Автономные образовательные учреждения также вправе привлекать заемные денежные средства, открывать счета в банках (ч. 3 ст. 2).

Это существенное расширение правоспособности автономных образовательных учреждений по сравнению с бюджетными учреждениями, для которых остался прежний имущественный режим.

Автономные образовательные учреждения вправе распоряжаться недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ними учредителем, с его согласия (ч. 2 ст. 3 ФЗ об автономных образовательных учреждениях). Бюджетные учреждения в соответствии с прямым указанием п. 1 ст. 298 ГК РФ вообще лишены права распоряжения, в том числе и отчуждения любого закрепленного за ним имущества, если только речь не идет о денежных средствах, расходуемых по смете в строгом соответствии с их целевым назначением (ст. 70 Бюджетного кодекса РФ<sup>5</sup>) (далее — БК РФ). При возникновении такой

необходимости они вправе просить собственника, чтобы он сам (от своего имени) произвел отчуждение принадлежащего ему имущества.

Законодательство предоставляет автономным учреждениям свободу использования полученных доходов, что следует из п. 8 ст. 2 и п. 9 ст. 2 ФЗ об автономных образовательных учреждениях, которые устанавливают поступление доходов в распоряжение автономного образовательного учреждения и отсутствие права на доход у собственника. Доходы бюджетных учреждений подлежат и подлежали учету в составе доходов бюджета согласно п. 2 ст. 42 БК РФ.

Автономные образовательные учреждения вправе открывать самостоятельно счета в кредитных организациях на основании ч. 3 ст. 2 ФЗ об автономных образовательных учреждениях. Важный аспект расширения правоспособности автономных образовательных учреждений по сравнению со сметными — это четкие формы закрепления имущества за этими субъектами. Автономные образовательные учреждения получили возможность собственными волевыми актами использовать принадлежащее им имущество. Это свидетельствует об их более четком организационном обособлении от создавшего их публично-правового образования.

Таким образом, ФЗ «Об автономных учреждениях» разрешает противоречие, существующее в правоспособности бюджетных учреждений, — эти учреждения, фактически отвечая по всем обязательствам своими денежными средствами, существенно ограничены в распоряжении закрепленным за ними имуществом.

Важным фактором обеспечения широкой правоспособности автономных образовательных учреждений является объем их права самостоятельного распоряжения. Посредством наделения новых субъектов этим правом может быть реализована цель законодателя создать организацию, которая будет способна самостоятельно осуществлять свою

основную деятельность, состоящую в выполнении социальных функций — полномочий государственных органов.

В соответствии с п. 3 ст. 120 ГК РФ нормы Федерального закона от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» устанавливают особенности их правового положения, а, следовательно, и правоспособности. Таким образом, ч. 2 и 6 ст. 3 Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и иные его предписания устанавливают особенности, расширяющие правоспособность этих юридических лиц.

Часть 2 ст. 3 Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» говорит о свободном распоряжении не закрепленным за ними имуществом. Широта этого права по аналогии толкования отсылает нас к положениям права хозяйственного ведения как права более широкого по сравнению с правом оперативного управления. Но право автономных образовательных учреждений все-таки шире, так как содержит правомочия на распоряжение и движимым, и недвижимым имуществом. Мы наблюдаем право более широкое, отличное от всех известных нам до принятия Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Право автономных образовательных учреждений на не закрепленное за ними имущество имеет сходство с правом оперативного управления бюджетных учреждений, поэтому его однозначное отнесение к праву хозяйственного ведения представляется неубедительным.

Особого уточнения требует тот факт, что различие в праве самостоятельного распоряжения бюджетных и автономных образовательных учреждений заключается в имуществе, на которое распространяются эти режимы. Таким образом, правоспособность регулируется в отношении определенных видов имущества. Но тогда в действительности регулируется не правоспособность, а режим имущества.

Различие в правах на не закрепленное за ними имущество у бюджетных и автономных образовательных учреждений заключается, по существу, в видах имущества, на которые распространяется это право.

### **3. Вопросы приобретения, владения, пользования, распоряжения движимым и недвижимым имуществом образовательных учреждений**

Говоря о нормативно-правовом регулировании вопросов, связанных с распоряжением имуществом, особое внимание следует уделить бюджетным и автономным образовательным учреждениям, поскольку правовой режим казенного образовательного учреждения, создание которого обусловлено нормами Федерального закона № 83-ФЗ, по своей сути практически аналогичен правовому режиму «старого» бюджетного образовательного учреждения, существовавшего до вступления в силу указанного закона.

Как и раньше, за образовательными учреждениями данного типа имущество закреплено на праве оперативного управления. Для них сохраняется субсидиарная ответственность собственника (учредителя) и распоряжаться имуществом они могут только с согласия собственника. Принципиальные же изменения коснулись остальных двух типов образовательных учреждений: бюджетных и автономных, и прежде всего они затрагивают режимы распоряжения этим имуществом и имущественной ответственности.

Итак, собственниками имущества бюджетных и автономных образовательных учреждений выступают: Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования. В соответствии с положениями Гражданского кодекса РФ (ст. 120, 296) имущество бюджетного (автономного) образовательного учреждения закрепляется за ними на праве оперативного управления. Особенности распоряжения имуществом бюджетных и автономных образовательных

учреждений установлены положениями ст. 298 Гражданского кодекса, в соответствии с которыми:

- бюджетное образовательное учреждение без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным бюджетным образовательным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, бюджетное образовательное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом;

- автономное образовательное учреждение без согласия собственника не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним собственником или приобретенными автономным образовательным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, автономное образовательное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

Таким образом, правовой режим бюджетного и автономного образовательного учреждения в части распоряжения имуществом аналогичен. Разница заключается лишь в том, что в отличие от бюджетного образовательного учреждения автономное самостоятельно распоряжается недвижимым имуществом, приобретенным за счет средств от приносящей доход деятельности.

Подобным образом в ст. 120 Гражданского кодекса решены вопросы ответственности бюджетного и автономного образовательного учреждения имуществом по своим обязательствам. Так, бюджетное

образовательное учреждение по своим обязательствам не отвечает недвижимым имуществом вне зависимости от того, каким образом оно попало в образовательное учреждение: закреплено ли собственником на праве оперативного управления, приобретено ли за счет средств, выделенных собственником, или за счет средств от приносящей доход деятельности. В любом случае, данное имущество защищено режимом, и бюджетное образовательное учреждение не отвечает им по своим обязательствам. Несколько иная ситуация в автономных образовательных учреждениях.

Автономные образовательные учреждения не отвечают по своим обязательствам только тем недвижимым имуществом, которое передано им собственником или приобретено за счет средств собственника, и отвечают тем недвижимым имуществом, которое приобретено за счет средств от приносящей доход деятельности.

За бюджетным или автономным образовательным учреждением учредителем – собственником имущества закрепляется недвижимое и особо ценное движимое имущество, без которого осуществление основной деятельности образовательного учреждения невозможно. Постановление Правительства РФ от 26.07.2010 № 538 «О порядке отнесения имущества автономного или бюджетного образовательного учреждения к категории особо ценного движимого имущества» устанавливает рамки, в соответствии с которыми образовательного учреждения различных уровней должны наделяться соответствующим имуществом.

Виды особо ценного движимого имущества автономных или бюджетных образовательных учреждений муниципальных образований должны определяться в порядке, установленном местной администрацией в отношении автономных образовательных учреждений, которые созданы на базе имущества, находящегося в муниципальной собственности, и муниципальных бюджетных образовательных учреждений.

Следует обратить внимание не некоторую некорректность термина «виды имущества», использованного в данном нормативном акте. В соответствии с гражданским законодательством имущество делится на движимое и недвижимое, следовательно, движимое имущество не может классифицироваться по различным видам.

Перечни особо ценного движимого имущества муниципальных автономных образовательных учреждений определяются в порядке, установленном местной администрацией в отношении автономных образовательных учреждений, которые созданы на базе имущества, находящегося в муниципальной собственности. Перечни особо ценного движимого имущества бюджетных образовательных учреждений определяются соответствующими органами местного самоуправления, осуществляющими функции и полномочия учредителя.

В указанном нормативном акте установлены рамочные критерии определения особо ценного движимого имущества автономных или бюджетных образовательных учреждений. Так, на муниципальном уровне в состав такого имущества подлежит включению:

- движимое имущество, балансовая стоимость которого превышает размер, установленный нормативным правовым актом местной администрации в интервале от 50 тысяч рублей до 200 тысяч рублей, либо органами местного самоуправления, осуществляющими функции и полномочия учредителя в отношении соответствующих муниципальных автономных и бюджетных образовательных учреждений, в интервале, установленном нормативным правовым актом местной администрации с соблюдением указанных ограничений, если этим нормативным правовым актом такое право будет предоставлено органам, осуществляющим функции и полномочия учредителя;
- иное движимое имущество, без которого осуществление автономным или бюджетным образовательным учреждением



предусмотренных его уставом основных видов деятельности будет существенно затруднено и (или) которое отнесено к определенному виду особо ценного движимого имущества.

Ведение перечня особо ценного движимого имущества осуществляется бюджетным или автономным образовательным учреждением на основании сведений бухгалтерского учета муниципальных образовательных учреждений о полном наименовании объекта, отнесенного в установленном порядке к особо ценному движимому имуществу, его балансовой стоимости и об инвентарном (учетном) номере (при его наличии).

Фактически возникает различный правовой режим для имущества, закрепленного за казенным, бюджетным или автономным образовательным учреждением для осуществления им своей основной деятельности, и для имущества, приобретенного образовательным учреждением самостоятельно, которым оно вправе распоряжаться самостоятельно либо с согласия учредителя (крупные сделки, внесение средств в уставные капиталы иных юридических лиц и т. п.).

При этом различается также режим ответственности за счет имущества образовательных учреждений различных типов. Так, казенное образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам не всем своим имуществом, а только находящимся в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности указанных денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам такого образовательного учреждения несет собственник его имущества.

Автономное образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, за исключением недвижимого и особо ценного движимого имущества, закрепленного за автономным образовательным учреждением собственником этого имущества или приобретенного

автономным образовательным учреждением за счет выделенных таким собственником средств.

Бюджетное образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом – как закрепленным за бюджетным образовательным учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным образовательным учреждением собственником этого имущества или приобретенного бюджетным образовательным учреждением за счет выделенных собственником имущества бюджетного образовательного учреждения средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества автономного или бюджетного образовательного учреждения не несет ответственность по обязательствам образовательного учреждения<sup>14</sup>.

Средства и имущество казенного образовательного учреждения защищены от взыскания принципом иммунитета бюджета. Если средств образовательного учреждения на лицевых счетах недостаточно, то к субсидиарной ответственности будет привлечен собственник имущества.

Имущество казенного образовательного учреждения принадлежит ему на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Право оперативного управления имуществом, в отношении которого собственником принято решение о закреплении за казенным образовательным учреждением, возникает с момента передачи имущества, если иное не установлено законом и иными правовыми актами или решением собственника. Казенное образовательное учреждение обеспечивает осуществление государственной регистрации

---

<sup>14</sup> ст. 120 ГК РФ.

права оперативного управления на недвижимое имущество и сделок с ним в случаях и порядке, предусмотренных законом, плоды, продукция и доходы от использования имущества, находящегося в оперативном управлении казенного образовательного учреждения, а также имущество, приобретенное по договору или иным основаниям, поступают в оперативное управление учреждения в порядке, установленном Гражданским кодексом Российской Федерации, другими законами и иными правовыми актами для приобретения права собственности.

Право оперативного управления имуществом прекращается по основаниям и в порядке, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации, другими законами и иными правовыми актами для прекращения права собственности, а также в случаях правомерного изъятия имущества у казенного образовательного учреждения по решению собственника. В отношении имущества ведется бухгалтерский учет, инвентаризация, сохраняются, оплачиваются расходы на его содержание. Казенное образовательное учреждение не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия собственника имущества.

Казенное образовательное учреждение владеет, пользуется имуществом, принадлежащим ему на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества, распоряжается этим имуществом с согласия собственника. Земельный участок, необходимый для выполнения казенным образовательным учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Автономное и бюджетное образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам, закрепленным за ним имуществом, однако по долгам автономного образовательного учреждения взыскание не может

быть обращено на недвижимое и особо ценное движимое имущество, закрепленное за ним учредителем или приобретенное автономным образовательным образовательным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества<sup>15</sup>.

Ответственность бюджетного или автономного образовательного учреждения может вытекать из отношений, как складывающихся в ходе осуществления приносящей доход деятельности, так и вытекающих из основной деятельности образовательного учреждения. В результате вред может возмещаться за счет имущества, приобретенного образовательным учреждением самостоятельно, что повлечет затруднения при осуществлении образовательным учреждением своей дальнейшей деятельности и даже невыполнение задания собственника.

Если по отношению к казенным образовательным учреждениям собственник несет обязанность содержания их имущества в полном объеме, в случае с автономным или бюджетным образовательным учреждением он обязан финансово обеспечивать только содержание закрепленного за ними имущества. Финансовое обеспечение содержания остального имущества, в т. ч. приобретенного за счет средств, полученных образовательное образовательным учреждением от приносящей доход деятельности, осуществляется за счет самого бюджетного или автономного образовательного учреждения.

Доходы от продажи имущества автономных и бюджетных образовательных учреждений — это доходы данных образовательных учреждений. Все сделки по отчуждению и распоряжению имуществом, безусловно, проходят, если мы говорим о недвижимом имуществе, два уровня контроля: со стороны органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, и со стороны органа, который осуществляет

---

<sup>15</sup> В соответствии с Федеральным законом от 3 октября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Гражданским кодексом РФ и Бюджетным кодексом РФ.

полномочия собственника. И на первом, и на втором уровне контроля руководителю образовательного учреждения необходимо доказывать, с какой целью совершается сделка, для чего нужны средства от реализации имущества.

До 1 января 2011 года в целях расчета субсидий подведомственным бюджетным образовательным учреждениям необходимо было утвердить перечни недвижимого имущества, закрепленного за ними учредителем или же приобретенного за счет средств учредителя. До 1 марта 2011 года необходимо было утвердить перечень особо ценного движимого имущества. До 1 декабря 2011 года необходимо было внести изменения в уставы всех подведомственных бюджетных и автономных образовательных учреждений<sup>16</sup>.

В связи с новой редакцией текста ГК РФ перед бюджетными образовательными учреждениями возникла проблема. Если буквально толковать положения ч. 1 ст. 298 ГК РФ, то бюджетные образовательные учреждения не вправе распоряжаться имуществом, предоставленным собственником или приобретенным за счет его средств: отчуждать это имущество (продавать или обменивать), обременять (передавать в залог или в аренду) или "иным образом распоряжаться" (например, предоставлять в безвозмездное временное пользование другим лицам) даже с согласия (разрешения) собственника имущества. О необходимости расширительного толкования данного положения закона свидетельствуют: логическая невозможность (в случае буквального понимания) вообще распорядиться имуществом, переданным собственником в оперативное управление учреждению, до его изъятия, сложившаяся на данный момент правоприменительная практика, а также отдельные нормы

---

<sup>16</sup> сроки были установлены для субъектов РФ, см. ст. 31 Закона № 83-ФЗ

законодательства. Тем не менее, формально (буквально) ГК РФ запрещает бюджетным образовательным учреждениям распоряжение имуществом.

В любом случае спорно лишь правомочие образовательного учреждения распоряжаться имуществом, закрепленным за бюджетным образовательным учреждением собственником либо приобретенным на выделенные им денежные средства, с согласия учредителя. Без согласия собственника распоряжение таким имуществом в принципе невозможно.

Если имущество было приобретено за счет средств, полученных от разрешенной приносящей доход деятельности, оно поступает в самостоятельное распоряжение образовательного учреждения. Бюджетное образовательное учреждение отдельно учитывает денежные средства, полученные от разрешенной приносящей доход деятельности, и приобретенное на них имущество.

При рассмотрении вопроса о распоряжении имуществом автономного образовательного учреждения решение принципиально иное. Автономное образовательное учреждение без согласия учредителя не вправе распоряжаться:

- недвижимым имуществом, закрепленным за ним учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества;
- особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества. Под особо ценным движимым имуществом понимается имущество, без которого осуществление автономным образовательным учреждением своей уставной деятельности будет существенно затруднено. Вопрос о том, какое именно имущество относится к особо ценному, требует более подробного рассмотрения, которое невозможно в рамках данной статьи.

С согласия учредителя автономное образовательное учреждение однозначно вправе распорядиться соответствующим имуществом.

Остальным имуществом оно вправе распоряжаться самостоятельно (за следующим исключением, введенным для предотвращения скрытой приватизации имущества: для внесения имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или иной передачи имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника всегда требуется согласие учредителя).

Автономное образовательное учреждение должно обособленно учитывать недвижимое имущество, закрепленное за ним или приобретенное за счет средств, выделенных ему на это учредителем, а также имеющееся особо ценное движимое имущество.

И у бюджетного, и у автономного образовательного учреждения может быть также имущество, переданное ему по договорам дарения (пожертвования) и по завещанию, получение которого, очевидно, в принципе не требует какой-либо разрешенной деятельности. Причем в образовательных учреждениях социальной сферы это имущество может быть весьма значительным. По смыслу законодательства использование такого имущества должно соответствовать воле жертвователя (завещателя) и указанному им в договоре пожертвования назначению имущества, что, теоретически, для бюджетного образовательного учреждения может не совпадать со статьями бюджетной классификации и разрешенными учреждению направлениями расходов. Автономные образовательные учреждения не имеют такой проблемы.

В случае с автономным образовательным учреждением учредитель также устанавливает задания для автономного образовательного учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью, но финансирует их посредством субсидий и субвенций. При этом учитываются: расходы на содержание недвижимого имущества и

особо ценного движимого имущества, закрепленных за образовательным учреждением учредителем или приобретенных за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества; расходы на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в т. ч. земельные участки; а также финансовое обеспечение развития автономных образовательных учреждений в рамках программ, утвержденных в установленном порядке. В случае сдачи в аренду с согласия учредителя недвижимого имущества или особо ценного движимого имущества, закрепленных за автономным образовательным учреждением учредителем или приобретенных автономным образовательным учреждением за счет средств, выделенных ему на это учредителем, финансовое обеспечение содержания такого имущества учредителем не осуществляется. Автономное образовательное учреждение в соответствии с заданиями учредителя и обязательствами перед страховщиком (по обязательному социальному страхованию) реализует деятельность, связанную с выполнением работ и оказанием услуг, частично за плату или бесплатно.

#### **4. Пути повышения эффективности использования имущества государственными (муниципальными) образовательными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования казенного, бюджетного и автономного типов**

Повышение эффективности использования имущества образовательных учреждений возможно лишь через качественное



преобразование всей системы отношений, возникающих в связи с распоряжением, эксплуатацией и развитием комплекса имущественных объектов.

Система использования имущества складывается из нормативно-правовой базы, являющейся инструментом обеспечения процессов подготовки, согласования, принятия и реализации управленческих решений в области использования имущества, а также информационной и структурной наполняемости, обеспечивающих прозрачность управленческих решений в области формирования и использования имущества образовательных учреждений, позволяющих оценить их целесообразность и эффективность.

Имущество казенного образовательного учреждения не разделяется на виды, поскольку различий по полномочиям распоряжения разными видами имущества законодательством для казенного образовательного учреждения не предусматривается.

Имущество бюджетного образовательного учреждения разделяется на имущество, переданное учредителем, либо приобретенное за счет выделенных им средств, и иное имущество.

Имущество, переданное учредителем или приобретенное за счет выделенных им средств, может появиться у учреждения на праве оперативного управления двумя путями: учредитель приобретает имущество в собственность и закрепляет его на праве оперативного управления за конкретным учреждением; учредитель передает учреждению денежные средства на его приобретение, а учреждение приобретает имущество, которое поступает в собственность публичного образования (Российской Федерации, субъекта РФ или муниципалитета) и в его оперативное управление.

Иное имущество может быть передано учреждению другими лицами (кроме учредителя), в т. ч. пожертвовано или приобретено за счет средств

от приносящей доход деятельности, пожертвований, доходов от целевого капитала и т. п.

Имущество бюджетного образовательного учреждения разделяется также на недвижимое, движимое и особо ценное движимое.

К недвижимому имуществу относятся земельные участки, участки недр и все, что связано с землей, т. е. объекты, перемещение которых невозможно без несоразмерного ущерба их назначению (в частности, здания, сооружения и объекты незавершенного строительства). Все остальное имущество является движимым.

К особо ценному движимому имуществу относится имущество, без которого осуществление учреждением уставной деятельности будет затруднено.

Бюджетное учреждение не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным за счет средств, выделенных им на приобретение такого имущества, а также любым недвижимым имуществом без согласия собственника. Остальным имуществом бюджетное учреждение распоряжается самостоятельно.

Как и в случае с бюджетным учреждением, имущество автономного образовательного учреждения разделяется на переданное учредителем либо приобретенное за счет выделенных им средств и иное, а также на недвижимое, движимое и особо ценное движимое.

Решение учредителя об отнесении имущества к категории особо ценного движимого принимается одновременно с решением о его закреплении за автономным учреждением или о выделении средств на его приобретение.

Согласно Федеральному закону "Об автономных учреждениях" под особо ценным движимым имуществом понимается такое имущество, без которого осуществление автономным учреждением своей уставной

деятельности будет затруднено. Иными словами, закон связывает возможность отнесения имущества к категории особо ценного с его необходимостью для уставной деятельности.

Автономное учреждение не может без согласия собственника распоряжаться недвижимым и особо ценным движимым имуществом, переданным (закрепленным за ним) собственником или приобретенным за счет выделенных собственником средств. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, автономное учреждение распоряжается самостоятельно.

Одним видом широко распространенных внебюджетных доходов бюджетного и автономного образовательного учреждения являются доходы от использования, закрепленного за образовательным учреждением (далее - ОУ) собственником имущества. Данный вид доходов – это фактически доходы от сдачи в аренду того имущества, которым было наделено общеобразовательное учреждение. Возможности получения дохода от передачи имущества в аренду широко используются ОУ и являются типичным и одним из основных источников внебюджетных средств, хотя значимость данных поступлений по сравнению с девяностыми годами прошлого века упала.

Практически, в аренду могло быть сдано любое имущество и любым лицам, если при этом не страдало ведение образовательного процесса. Факта того, что полученные от аренды средства направлялись на финансирование основной деятельности учреждения, было достаточно, чтобы не предъявлять к учреждению дальнейших претензий. Вопросы: кому именно сдается имущество учреждения? соответствует ли такая передача в аренду целям деятельности учреждения? не выходит ли такая передача за рамки правоспособности учреждения? – в то время не ставились. Сейчас ситуация изменилась.

Общие положения о том, что деятельность некоммерческой организации должна осуществляться для достижения целей, ради которых она создана, и соответствовать этим целям, распространяются на всю деятельность организаций, в т. ч. данные пределы правоспособности касаются и вопросов распоряжения имуществом. Таким образом, имущество может передаваться в аренду, если такая передача содействует достижению целей ОУ. Примером может служить передача помещений в аренду книжному магазину или магазину канцтоваров для размещения своей продукции, предприятию общественного питания для организации питания, иной образовательной либо другой организации в целях ведения образовательной деятельности, совместной реализации образовательных и иных программ и т. п.

Согласно гражданскому законодательству право сдачи имущества в аренду принадлежит его собственнику. Собственником имущества учреждения является соответствующее публичное образование (муниципалитет, субъект РФ, Российская Федерация). Однако арендодателями могут быть также лица, которым законом или собственником предоставлено право сдавать имущество в аренду.

Согласно п. 11 ст. 39 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение (как автономное, так и бюджетное – тип учреждения не оговорен) вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества.

Договор аренды регулируется гл. 34 ГК РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ: «По договору аренды (имущественного найма) арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование. Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором в результате использования арендованного имущества в соответствии с договором, являются его собственностью».

Договор аренды на срок более года, а если хотя бы одной из сторон договора является юридическое лицо независимо от срока, должен быть заключен в письменной форме. Договор аренды недвижимого имущества подлежит государственной регистрации, если иное не установлено законом.

В аренду могут сдаваться только непотребляемые вещи (такие, которые не утрачиваются в процессе использования). При этом договор должен содержать данные, позволяющие определенно установить имущество, подлежащее передаче арендатору.

Следует учитывать также и положения Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции», ст. 17.1 которого посвящена особенностям порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества. В соответствии с п. 1 данной статьи "Заключение договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении государственного или муниципального имущества, которое закреплено на праве хозяйственного ведения или оперативного управления за государственными или муниципальными бюджетными учреждениями и которым они могут распоряжаться только с согласия собственника, может быть осуществлено только по результатам проведения конкурсов или аукционов на право заключения таких договоров, за исключением:

- предоставления указанных прав на это имущество на основании международных договоров Российской Федерации (в том числе межправительственных соглашений), федеральных законов, устанавливающих иной порядок распоряжения этим имуществом, актов Президента Российской Федерации, решений Правительства Российской Федерации, решений суда, вступивших в законную силу;

- передачи религиозным организациям в безвозмездное пользование культовых зданий и сооружений и иного имущества религиозного назначения;

- предоставления указанных прав на это имущество государственным органам, органам местного самоуправления, а также государственным внебюджетным фондам, Центральному банку Российской Федерации;

- предоставления указанных прав на это имущество на срок не более чем тридцать календарных дней (предоставление указанных прав на это имущество одному лицу на совокупный срок более чем тридцать календарных дней в течение шести последовательных календарных месяцев без проведения конкурсов или аукционов запрещается).

Порядок проведения конкурсов устанавливается Федеральным законом от 21.07.2005 № 115-ФЗ "О концессионных соглашениях", а порядок проведения аукционов – Федеральным законом от 21.12.2001 №178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества".

Пунктом 4 ст. 13 Федерального закона от 24.07.1998 № 124ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" определено следующее: "Если государственное или муниципальное учреждение, являющееся объектом социальной инфраструктуры для детей, сдает в аренду закрепленные за ним объекты собственности, заключению договора об аренде должна предшествовать проводимая учредителем экспертная оценка последствий такого договора для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей. Договор аренды не может заключаться, если в результате экспертной оценки установлена возможность ухудшения указанных условий. Договор аренды может быть признан

недействительным по основаниям, установленным гражданским законодательством".

Кроме этого, в соответствии с п. 2.8.2 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.1178-02" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 25.11.2002) сдача в аренду помещений ОУ другим организациям или индивидуальным предпринимателям осуществляется при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о безопасности их деятельности для здоровья обучающихся.

Законодательно определено, что доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в федеральной собственности и переданного в оперативное управление федеральным бюджетным учреждениям образования, отражаются на лицевых счетах указанных учреждений, открытых в органах Федерального казначейства, и направляются на содержание и развитие материально-технической базы этих учреждений сверх бюджетных ассигнований, предусмотренных ведомственной структурой расходов федерального бюджета.

Таким образом, фактически федеральные бюджетные учреждения имеют право использовать данные доходы только на содержание и развитие своей материально-технической базы. Вероятно, что данное ограничение будет воспроизведено субъектами РФ и муниципальными образованиями для учреждений субъектов РФ и муниципальных учреждений.

Обеспечение эффективного использования недвижимого имущества неразрывно связано с учетом и надлежащим оформлением имущественных прав на объекты недвижимости и земельные участки. Скорейшее выполнение данных процедур - первостепенная задача, поставленная перед руководителями региональных систем образования.

В соответствии с действующим законодательством и требованиями Росимущества только после соответствующего учета и оформления имущественных прав можно в полной мере распоряжаться данными объектами, в т. ч. осуществлять списание ветхих и аварийных зданий, сооружений, передавать объекты социально-культурного и коммунально-бытового назначения в муниципальную собственность и собственность субъектов Российской Федерации, направлять документы в Росимущество для решения вопросов об изъятии либо передаче в аренду неиспользуемых площадей.

Перечисленные мероприятия – одни из основных способов эффективного использования государственной собственности. Их выполнение позволит экономить бюджетные средства, необходимые на содержание недвижимого имущества (оплату коммунальных услуг, проведение капитального и текущего ремонтов), а передача неиспользуемых федеральных площадей в аренду сторонним организациям обеспечит соответствующие поступления в доход федерального бюджета.

Управление имуществом всех типов образовательных учреждений должно быть направлено на достижение следующих целей, в совокупности обеспечивающих возрастание ценности имущества организации:

- создание благоприятной среды и формирование возможностей для обеспечения выполнения уставных задач и реализации основных видов деятельности;
- достижение максимально возможной экономической и бюджетной эффективности использования имущества;
- обеспечение оптимальной с точки зрения интересов учреждения структуры имущества по формам и вариантам использования.

В соответствии с указанными целями система управления должна обеспечивать решение следующих задач:



- обеспечение стабильного поступления доходов от использования имущества в соответствующий бюджет, если доходы предусмотрены уставной деятельностью;

- создание необходимых и достаточных (с точки зрения использования имущества) условий для деятельности органов управления, обеспечивающих функционирование образовательных учреждений в целом;

- минимизация затрат по содержанию имущества учреждений.

## **5. Процедура организации страховой защиты (условия страхования и источники финансирования) имущественных интересов казенных, бюджетных и автономных образовательного учреждения.**

Имущественное страхование в Российской Федерации - отрасль страхования, где объектами страховых правоотношений выступает имущество в различных видах. Имущественное страхование охватывает практически все виды имущества юридических и физических лиц: здания, сооружения, машины, оборудование, сырье, топливо, материалы, рабочий и продуктивный скот, сельскохозяйственные посевы, предметы домашнего обихода и т.д.

Под имуществом понимается совокупность вещей и материальных ценностей, состоящих в собственности и (или) оперативном управлении физического или юридического лица. В состав имущества входят деньги и ценные бумаги, а также имущественные права на получение вещей или иного имущественного удовлетворения от других лиц.

Имущественное страхование по своей сущности является страхованием от убытков. И в отличие от личного страхования ограниченность сроков страхования не позволяет иметь большие резервы.

Экономическое содержание имущественного страхования заключается в организации особого страхового фонда, предназначенного для возмещения ущерба его участникам, который возник в результате причинения вреда.

Застрахованным может быть имущество, как являющееся собственностью страхователя (участника страхового фонда), так и находящееся в его владении, пользовании и распоряжении. Страхователями выступают не только собственники имущества, но и другие юридические и физические лица, несущие ответственность за его сохранность. Условия страхования чужого и собственного имущества могут существенно различаться, что отражено в конкретных правилах страхования.

Особенность имущественного страхования заключается в том, что ему присуща только рисковая функция, которая раскрывает вероятностный характер нанесения имуществу в результате стихийных бедствий и других непредвиденных событий.

Известно, что понятие имущественного интереса страхователя или застрахованного лица является ключевым для возникновения отношений по страхованию, поскольку именно имущественные интересы, имеющие различный предмет, в соответствии со ст. 4 Закона РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» есть объект страхования.

Напомним, что закон устанавливает: предметом договора страхования могут являться имущественные интересы, связанные с владением, распоряжением и пользованием имуществом; в страховании ответственности — имущественные интересы, связанные с возникновением обязанности страхователя компенсировать ущерб, причиненный его действиями имущественным интересам третьих лиц.

Гражданский кодекс РФ (часть вторая), вступивший в силу с 1 марта 1995 г., установил некоторые ограничения на интересы, страхование

которых не допускается. К таким интересам относятся, прежде всего, противоправные интересы. При этом необходимо обратить внимание на то, что гражданским законодательством не установлено понятие противоправности интереса, в том числе и связанного с заключением договора страхования (очевидно, законодатель предполагает, что доказательство правового основания для действительности страхового обязательства лежит на одной из сторон договора и может быть оспорено в суде). Одновременно не допускается страхование убытков от участия в играх, лотереях и пари, а также страхование расходов, к которым лицо может быть принуждено в целях освобождения заложников.

Между понятиями объекта страхования, приведенными в Законе «Об организации страхового дела в Российской Федерации» и Гражданском кодексе РФ, содержатся существенные различия. Так, в ст. 929 ГК установлено, что по договору имущественного страхования компенсируются убытки в застрахованном имуществе или убытки в связи с иными имущественными интересами страхователя. При этом под имущественными интересами (ч. 2 ст. 929) понимается риск утраты (гибели), недостачи или повреждения определенного имущества, риск ответственности по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда, риск гражданской ответственности и риск убытков от предпринимательской деятельности.

В соответствии со ст. 929 ГК РФ по договору имущественного страхования одна сторона (страховщик) обязуется за обусловленную договором плату (страховую премию) при наступлении предусмотренного в договоре события (страхового случая) возместить другой стороне (страхователю) или иному лицу, в пользу которого заключен договор (выгодоприобретателю), причиненные вследствие этого события убытки в застрахованном имуществе либо убытки в связи с иными имущественными

интересами страхователя (выплатить страховое возмещение) в пределах определенной договором суммы (страховой суммы).

По договору имущественного страхования могут быть, в частности, застрахованы следующие имущественные интересы:

1) риск утраты (гибели), недостачи или повреждения определенного имущества (ст. 930 ГК РФ);

2) риск ответственности по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц, а в случаях, предусмотренных законом, также ответственности по договорам - риск гражданской ответственности (ст. 931, 932 ГК РФ);

3) риск убытков от предпринимательской деятельности из-за нарушения своих обязательств контрагентами предпринимателя или изменения условий этой деятельности по не зависящим от предпринимателя обстоятельствам, в том числе риск неполучения ожидаемых доходов - предпринимательский риск (ст. 933 ГК РФ).

При заключении договора имущественного страхования между страхователем и страховщиком должно быть достигнуто соглашение:

1) об определенном имуществе либо ином имущественном интересе, являющемся объектом страхования;

2) о характере события, на случай наступления которого осуществляется страхование (страхового случая);

3) о размере страховой суммы;

4) о сроке действия договора.

Договор страхования должен быть заключен в письменной форме. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность договора страхования, за исключением договора обязательного государственного страхования (ст. 969 ГК РФ).

Договор страхования может быть заключен путем составления одного документа (п. 2 ст. 434 ГК РФ) либо вручения страховщиком

страхователю на основании его письменного или устного заявления страхового полиса (свидетельства, сертификата, квитанции), подписанного страховщиком, который при заключении договора страхования вправе применять разработанные им или объединением страховщиков стандартные формы договора (страхового полиса) по отдельным видам страхования.

Страхование имущественных интересов юридических лиц представляет собой классический вид страхования и всегда пользуется спросом на страховом рынке. Лицензию на этот вид услуг имеет подавляющее большинство страховых компаний.

Страхование имущественных интересов юридических лиц призвано быть одним из рычагов минимизации рисков для государственных (муниципальных) учреждений всех типов и подразумевает возмещение ущерба, причиненного застрахованному имуществу по причине взрыва, пожара; стихийных явлений (землетрясение, удар молнии, град, наводнение, ураган и т.д.); аварии в системе водопровода, отопления, канализации; умышленного действия третьих лиц и прочего.

Объектами страхования имущественных интересов образовательных учреждений казенного, бюджетного и автономного типов могут выступать находящиеся на балансе или в пользовании (оперативном управлении) страхователя здания, сооружения, имеющиеся инженерные коммуникации, элементы оформления помещений, отделка; хозяйственный инвентарь, мебель, различное оборудование; офисная и бытовая техника; товарные запасы на складе и т.д.

При страховании имущественных интересов образовательных учреждений, страховая сумма определяется соглашением между страхователем и страховщиком и ограничивается балансовой стоимостью самого имущества. Также, в расчет берутся и другие документы, - такие как договор хранения, аренды и пр. В ряде случаев требуется помощь

независимого эксперта, который проведет оценку страхуемого имущества и поможет определить страховую сумму.

Договор страхования имущественных интересов заключается на срок от одного месяца до одного года. Оплата страхового взноса может осуществляться как единовременно, так и в рассрочку. Размер страхового тарифа у разных страховых компаний может быть различным, но, как правило, страховые тарифы укладываются в 0,5%-1,5% от страховой суммы (в зависимости от количества рисков, вероятности их наступления, вида и параметров страхуемого имущества и пр.).

Некоторые страховые компании предоставляют отдельные услуги по страхованию имущества юридических лиц от поломок. А у ряда страховщиков этот риск бывает включен в основной договор. Поэтому при выборе вида страхования имущества, - в первую очередь, выбирается перечень возможных рисков, от которых требуется получить защиту.

Для заключения договора страхователь должен заявить страховщику о своем намерении в письменной форме или иным образом. При этом страховщик может предложить страхователю заполнить разработанную им форму заявления о приеме на страхование. Страхователь обязан также сообщить страховщику все известные ему обстоятельства, имеющие существенное значение для определения вероятности наступления страхового случая по заключаемому договору и возможных убытков от него (степени риска по договору), если эти обстоятельства неизвестны и не должны быть известны страховщику.

Таковыми обстоятельствами признаются, по крайней мере, те, которые оговорены страховщиком в его письменном запросе или в самом договоре. Еще одна обязанность страхователя при заключении договора состоит в том, что он должен сообщить страховщику обо всех других договорах страхования, заключенных или заключаемых им в отношении страхования имущественных интересов учреждения.

В обязанности страховщика входят:

- 1) ознакомление страхователя с правилами страхования;
- 2) прием от страхователя заявления о желании заключить договор;
- 3) принятие в оговоренный сторонами срок решения о возможности или невозможности заключения договора.

В то же время при заключении договора имущественного страхования страховщик имеет право принимать решение о возможности или невозможности заключения договора по своему усмотрению. Страховщик также имеет право произвести оценку степени риска, в частности, произвести осмотр подлежащего страхованию имущества, провести обследование фактического состояния здоровья застрахованного лица и т. п.

В случае принятия решения о возможности заключения договора страховщик согласовывает со страхователем условия, на которых такой договор может быть заключен. При этом следует иметь в виду, что условия, на которых заключается договор, обычно бывают изложены в стандартных правилах того или иного вида страхования, которые разрабатываются страховщиком и подлежат утверждению органом государственного страхового надзора при получении страховой организацией лицензии на право заниматься операциями по данному виду страхования.

После достижения соглашения по всем условиям стороны принимают решение о заключении договора. При этом для того чтобы договор страхования был признан действительным, стороны должны достигнуть соглашения по существенным условиям, которым относятся следующие условия договора: а) перечень имущества или характеристика иного имущественного интереса, являющиеся объектом имущественного страхования, либо данные о лице, застрахованном по договору личного страхования; б) перечень страховых рисков; в) размер страховой суммы; г)

срок действия договора. Кроме того, существенными являются и все те условия, на согласовании которых настаивает хотя бы одна из сторон. В частности, таким условием, как правило, является условие о размерах страхового тарифа, страховой премии, сроках уплаты страховых взносов.

Договор страхования в соответствии с законодательством вступает в силу (если в нем не оговорено другое) со дня уплаты страховщиком страхователю страховой премии или первого страхового взноса (при уплате страховой премии в рассрочку). В то же время стороны имеют право договориться и о другой дате вступления договора в силу.

Для того чтобы договор страхования был признан действительным, он должен быть заключен в письменной форме. При этом его можно оформить двумя способами:

- 1) путем составления одного документа, подписанного сторонами;
- 2) путем вручения страховщиком страхователю страхового полиса (свидетельства, сертификата).

Вместе с договором страхования (страховым полисом) страхователю могут быть вручены и правила страхования, содержащие детальное описание условий, на которых заключен договор. При этом следует иметь в виду, что данные правила должны соответствовать тем, которые были представлены страховщиком в орган государственного страхового надзора при обращении за получением лицензии на право заниматься страховой деятельностью. Контрольный экземпляр этих правил с отметкой органа страхового надзора должен храниться у страховщика.

Обязанности страхователя и выгодоприобретателя соблюдать условия правил страхования, не включённые в текст договора страхования (страхового полиса), возникают только в том случае, если в договоре (страховом полисе) прямо указывается на применение таких правил, а сами они изложены в одном документе с договором (страховым полисом) или



на его обратной стороне либо приложены к нему. При этом вручение страхователю правил страхования должно быть удостоверено записью в договоре.

## **6. Словарь понятий.**

**Казенное учреждение** – государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета *на основании бюджетной сметы* (ст. 6 БК РФ).

**Бюджетное учреждение** – некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах (п. 1 ст. 9.2 Закона № 7-ФЗ «Об НКО»).

**Автономное учреждение** – некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектов Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, полномочий

органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах в случаях, установленных федеральными законами (п. 1 ст. 2 Закона № 174-ФЗ «Об АУ»).

**Субсидиарная ответственность** – дополнительная ответственность учредителя по всем обязательствам созданного им учреждения. Учредитель отвечает не только за расходование бюджетных средств, но и по тем договорам, которые созданное им учреждение заключает сверх бюджетных средств. Если учреждение не в состоянии оплатить свои обязательства по этим договорам, их обязан оплатить учредитель.

**Финансовый трехлетний план** – максимальный горизонт планирования, который принят в современной России. Идеология трехлетнего финансового плана исходила из того, что бюджет предполагалось принимать в трех чтениях за три года. Сегодня считается перспективным переход части учреждений бюджетной сферы именно к трехлетнему планированию с ежегодной корректировкой.

**Субвенция** – целевое бюджетное финансирование. В отличие от бюджетных ассигнований, которые, как правило, выделяются на содержание учреждений по смете и тратятся в соответствии с законом, субвенция имеет целевой характер. Если субвенция направляется на оплату труда учителей, она может быть использована только на эти цели. Это прямая целевая поддержка, не предполагающая долевого участия.

**Субсидия** – предполагает целевое финансирование с долевым участием. Это софинансирование с разных уровней бюджета, или сочетание бюджетных и внебюджетных средств самой организации или предприятия. Разграничение субсидии и субвенции принято в Бюджетном кодексе, хотя в западной экономической практике понятие «субсидия» трактуется шире.

**Неналоговые доходы бюджета** – один из источников пополнения бюджетов разных уровней. Наряду с пополнением бюджета от сбора налогов в бюджет поступают налоги от лицензионных сборов, от использования государственного и муниципального имущества, госпошлин, штрафов. Если бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность с использованием государственного муниципального имущества, площадей, технических ресурсов, кадрового потенциала, доходы от этой деятельности считаются неналоговыми доходами бюджета соответствующего уровня, в зависимости от того, в чьем ведении находится учреждение.

**Оперативное управление** – В России предусмотрено два вещных права: оперативное управление и хозяйственное ведение. Первое предусмотрено для некоммерческих, второе – для коммерческих организаций. Оперативное управление более ограничено по сравнению с хозяйственным ведением: оно подразумевает, что собственник вправе изъять излишнее или использованное не по назначению имущество. Имущество, находящееся в оперативном управлении, нельзя продать или передать другим субъектам. Напротив, право хозяйственного ведения позволяет совершать разного рода сделки с имуществом, и оно не может быть изъято как используемое не по назначению.

**Учредители учреждения** - в РФ - федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ. Учредителями муниципального учреждения являются органы местного самоуправления.

**Правоспособность** - признанная государством способность физических лиц (граждан) и юридических лиц иметь права и нести обязанности, предусмотренные и допускаемые законом. П. юридических лиц определяется их уставами в соответствии с целями их деятельности.

**Имущественное страхование** (далее И.С.) - вид страхования, в котором объектом страховых отношений выступают интересы, связанные с

владением, пользованием и распоряжением имуществом (Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации "). И.с. согласно ст. 929 ГК РФ подлежат имущественные интересы, связанные: а) со страхованием имущества на случай его утраты (гибели), недостачи, повреждения (обязательно основанный на законе, договоре интерес в страховании этого имущества); б) с риском ответственности за нарушение договора (своей возможной ответственности перед контрагентом); в) с предпринимательским риском (только самого предпринимателя); г) с риском исполнения своих обязательств страховщиком перед страхователем. Экономическое назначение И.с. состоит в возмещении ущерба, возникшего вследствие страхового случая.

**Страховщик** - это юридическое лицо (страховая компания), имеющее лицензию на осуществление страховой деятельности, принимающее на себя по договору страхования за определённое вознаграждение (страховая премия) обязательство возместить страхователю или другому лицу, в пользу которого заключено страхование, убытки, возникшие в результате наступления страховых случаев, обусловленных в договоре.

**Страхователь** - это юридическое лицо или дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования либо являющееся страхователем в силу закона.

Страхователи могут заключать со страховщиками договоры о страховании третьих лиц (застрахованных лиц) лишь с их согласием, кроме случаев, предусмотренных действующим законодательством. Застрахованные лица могут приобретать права и обязанности страхователя согласно с договором страхования.

## **7. Рекомендуемая литература**

1. Авдеев В. Автономные учреждения/ В. Авдеев // Аудит и налогообложение. - 2010. - N 5. - С. 17-24.
2. Автономные учреждения: особенности управления, порядок принятия решения (Л.В. Сотникова, В.Ю. Балашова, "Аудиторские ведомости", N 11, ноябрь 2008 г.)
3. Андреев В. К. Об автономных учреждениях/ В. К. Андреев // Российская юстиция. - 2007. - N 2. - С. 10-11.
4. Аудиторское заключение для автономного образовательного учреждения (В.А. Петров, "Автономные организации: бухгалтерский учет и налогообложение", N 9, сентябрь 2008 г.)
5. Балашова В. Ю. Вступительный баланс автономного образовательного учреждения [Текст] / В. Ю. Балашова // Бухгалтерский учет. - 2008. - N 21. – С. 34-39.
6. Бойкова О. Автономное учреждение/ О. Бойкова // Независимый библиотечный адвокат. - 2008. - N 2. - С. 33-35.
7. Бойкова О. Бюджетная, автономная или казенная?: о новой концепции регулирования гражданско-правового статуса библиотек / Ольга Бойкова // Библиотека. - 2010. - N 6. - С. 15-20
8. Бойкова О. Ф. Радикальная реформа бюджетных учреждений/ Ольга Феоктистовна Бойкова // Университетская книга. - 2010. - N 9. - С.22-27
9. Бойкова О. Ф. Решение за вами, коллеги! // Библиополе. – 2010. - № 8. – С. 2-6.
10. Букреев В. В. Проблемы реформирования учреждений / В. В. Букреев, Э. Н. Рудык // Управление собственностью: теория и практика. - 2006. – N 4. - С. 2-8.
11. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ
12. Володина Т. Е. Особенности бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности автономного образовательного учреждения/ Т. Е. Володина

- // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2009. - N 4. - С. 33-37.
13. Гловацкая Н. Г. Автономные учреждения / Н. Г. Гловацкая, С. Г. Лазуренко // Экономические науки. - 2007. – N 10. - С. 366-370.
  14. Говорухин О. Организация нового типа: документационное обеспечение // Служба кадров и персонал. - 2007. – N 3. - С. 95-97.
  15. Горушкина С. Н. Социальные нормативы и нормы как основа объективных подходов к формированию бюджета в сфере культуры: о некоторых подходах к разработке нормативов обеспеченности в сфере культуры в практике региональных органов исполнительной власти / С. Н. Горушкина // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2008. - N 7. - С. 5-14.
  16. Гудак С. Н. Перевод бюджетных учреждений в автономные: преимущества и риски / С. Н. Гудак // ЭКО. Экономика и организация промышленного производства. - 2008. - N 10. - С.114-131. - Библиогр. в сносках.
  17. Гусарова Л. В. Составление заключительной отчетности бюджетного и вступительного баланса автономного образовательного учреждения / Л. В. Гусарова // Бухгалтерский учет. - 2009. - N 7. – С. 34-40.
  18. Гусева Т. А. Концепция правового регулирования статуса автономных образовательных учреждений / Т. А. Морозова // Право и экономика. - 2006. - N 12. - С. 4-8.
  19. Дощицина О. В. Особенности налогообложения автономного образовательного учреждения // Вестник Российской правовой академии. - 2009. – N 3. - С. 47-51.
  20. Дощицина О. В. Финансово-правовая ответственность автономного образовательного учреждения как составляющая финансово-правового статуса // Вестник Российской правовой академии. - 2009. – N 1. - С. 27-31..

21. Епишина А. Б. Оплата труда руководителей организаций: анализ состояния и определение перспектив // Кадры предприятия. - 2010. – N 4. - С. 95-105
22. Изменение статуса государственных учреждений// Университетская книга. - 2010. - N 5. - С. 80.
23. Карпова Н. И. Актуальные вопросы перевода бюджетных учреждений, предоставляющих социальные услуги, в форму автономных учреждений / Н. И. Карпова // Российская юстиция. - 2009. - N 2. – С. 35-37.
24. Кванина В. В. Понятие и существенные признаки автономного образовательного учреждения как юридического лица // Администратор образования. - 2007. – N 6. - С. 87-96.
25. Кирилловых А. А. Организации социального сектора: проблемы преобразований и нормативного регулирования/ Кирилловых А. А. // Социальное и пенсионное право. - 2008. - N 3. - С. 5-7.
26. Кирилловых А. А. Учреждения: некоторые вопросы порядка и последствий перехода в автономный статус/ А. А. Кирилловых // Право и экономика. - 2007. - N 12. - С. 24-29.
27. Клячко Т. Л. О реформе бюджетных учреждений / Т. Л. Клячко, В. А. Мау, С. Г. Синельников-Мурылев // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2010. – N 4. - С. 6-13.
28. Комментарий к Федеральному закону от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" (постатейный) (под ред. проф. В.И. Шкатуллы). - "Деловой двор", 2009 г.
29. Краснопольская Е. К вопросу о надзорных органах автономной некоммерческой организации/ Е. Краснопольская // Право и экономика. - 2006. - N 9. - С. 101-102.

30. Краюшкина Г. А. Автономные учреждения: особенности, преимущества, риски // Университетское управление: практика и анализ. - 2007. - N 5. - С. 6-15.
31. Кузьмин Г. В. Автономные учреждения: правовые аспекты/ Г. В. Кузьмин // Бухгалтерский учет. - 2008. - N 3. - С. 64-66.
32. Лабыгин А. Н. Правовые вопросы создания муниципальных автономных учреждений/ А. Н. Лабыгин // Представительная власть - XXI век. - 2008. - N 2/3 (март-июнь). - С. 47-49.
33. Левицкий М. Л. Изменение правового статуса бюджетных учреждений // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2010. – N 4. - С. 14-18.
34. Левицкий М. Л. Совершенствование правового положения государственных и муниципальных учреждений // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2010. – N 4. - С. 8-12.
35. Людмила Т. Н. Автономные учреждения – это реальный способ существования // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2009. - № 12. – С. 44-48 ; 2010. - № 1. – С. 20-38.
36. Малинина Е. А. Автономные учреждения/ Е. А. Малинина // БИНО: бюджетные учреждения. - 2007. - N 4. - С. 11-30.
37. Манасян Г. В. Автономные учреждения в системе некоммерческих организаций / Г. В. Манасян // Юстиция. - 2009. – N 1. - С. 74-80.
38. Манько Б. Г. Автономное учреждение: юридический статус, порядок создания, правовой режим имущества/ Б. Г. Манько // Закон. - 2008. – N 4. – С. 135-143.
39. Меркулова Г. О вопросах изменения правового статуса бюджетных учреждений / Галина Меркулова // Народное образование. - 2008. - N 2. - С.88-90. - (Образовательная политика).



40. Мошкова Т. Г. Преобразование бюджетных учреждений в автономные: двухлетний опыт города Орска / Т. Г. Мошкова, Е. А. Свиненкова // Финансы. - 2009. - N 12. - С. 21-24.
41. Носов Д. Автономные учреждения: кому они выгодны? // Городское управление. - 2008. – N 12. – С 28-36.
42. Олефир М. А. Субсидиарная ответственность учредителя по обязательствам учреждения // Право и государство: теория и практика. - 2009. - N 3. - С. 47-49.
43. Осипцова Ж. От приватизации - к автономии: ветер преобразований в бюджетной сфере изменил свое направление / Жанна Осипцова // Народное образование. - 2007. - N 8. - С.76-78.
44. Пачикова Л. П. Автономные и бюджетные образовательные учреждения: общее и особенное в их правовом статусе / Л. П. Пачикова, В. М. Костромин, М. Ю. Камалетдинова // Образование и наука. - 2007. – N 1. - С. 122-126.
45. Полномочия бюджетных и автономных учреждений в использовании внебюджетных доходов // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2009. – N 6. - С. 9-16.
46. Пыхов Е. А. Актуальные проблемы реализации автономии автономными учреждениями/ Е. А. Пыхов // Гражданское право. - 2007. - N 3. - С. 5-6.
47. Ревина С. Н. О новых субъектах права в сфере рыночных отношений // Право и государство: теория и практика. - 2008. – N 1. - С. 53-56.
48. Реформирование правового статуса бюджетных учреждений: страхи подлинные и мнимые/ подгот. О. Дашковская // Официальные документы в образовании. - 2010. - N 22. - С. 89-95.
49. Рожков А.И. Принят Федеральный закон "Об автономных учреждениях". Что нас ждет в ближайшем будущем?/ А. И. Рожков // Директор школы. - 2006. - N 10. - С. 5-12.

50. Саввина Ю. В. Проблемы выбора организационно-правовой формы многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг/ Ю. В. Саввина // Государственная власть и местное самоуправление. - 2009. - N 5. – С. 15-18.
51. Соменков С. А. Учреждения на современном этапе развития законодательства // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. – N 2. - С. 14-23.
52. Сотникова Л. В. Автономные учреждения: особенности управления, порядок принятия решения/ Л. В. Сотникова, В. Ю. Балашова // Аудиторские ведомости. - 2008. - N 11. - С.74-80.
53. Титова Л. Н. Задание учредителя // Бюджетный учет. - 2009. – N 2 (50). - С. 56-63.
54. Тиунова Л. П. Оценка возможности перевода муниципальных учреждений образования в статус автономных: опыт г. Перми // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2009. – N 11. - С. 17-22.
55. Тодосийчук А. В. Автономные учреждения: шаг второй // Профессиональное образование. - 2007. – N 8. - С. 30-31.
56. Тодосийчук А. В. Автономные учреждения: проблемы и перспективы // Профессиональное образование. - 2007. – N 4. - С. 13-16.
57. Токарев И. Н. Автономное учреждение: между бюджетом и коммерцией/ И. Н. Токарев // Финансовые и бухгалтерские консультации. - 2007. – N 1. - С. 26-29; Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях. - 2007. – N 4.
58. Ульченко Е. В. Казенные, бюджетные, автономные / Ульченко Е. В., Казаченкова Л. А. // Современная библиотека. – 2010. - № 3. – С. 26-31.
59. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»

60. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
61. Харченко В. Д. Муниципальное автономное учреждение: опыт успешного функционирования/ В. Д. Харченко // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2008. - N 9. - С.18-36.
62. Цепков А. С. Закон об автономных учреждениях: преимущества и риски // Администратор образования. – 2007. – N 2. – С. 81-85.
63. Шекова Е. Л. Проблемы собственности в сфере культуры // Некоммерческие организации в России. - 2010. – N 1. - С. 3-12.
64. Шипунов В. А. Практические аспекты создания автономных учреждений на региональном и муниципальном уровнях // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. - 2009. – N 11. - С. 29-35.
65. Шушаков О. А. Государственные автономные учреждения культуры Новосибирской области: нормативно-правовая база, создание и организация деятельности : первые результаты // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2010. – N 7. - С. 31-54.
66. Яговкина В. А. Налогообложение автономных учреждений // Бюджетный учет. - 2009. – N 6 (54). - С. 54-59.
67. Яговкина В. А. Правовое положение и порядок финансирования автономных учреждений // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. - 2009. – N 3. - С. 18-27.
68. Яговкина В. А. Финансирование из бюджетов деятельности автономных учреждений // Финансовое право. - 2010. – N 1. - С. 9-12.