



**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Методические рекомендации

Оценка достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования: сборник методических рекомендаций. – Биробиджан : ОбЛИПКПР, 2014. – 46 с.

Сборник методических рекомендаций «Оценка достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования» рекомендован к печати и практическому применению в ОО Еврейской автономной области решением редакционно-издательского совета областного ИПКПР от 29 декабря 2014 года.

Составители:

Е.А. Малышева, старший преподаватель ОбЛИПКПР

С.И. Куликова, старший преподаватель ОбЛИПКПР

Рецензенты:

О.М. Сурменко, начальник отдела общего образования и воспитания комитета образования ЕАО

Бялик Ю.Б., заслуженный учитель РФ, учитель начальных классов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм»

Ответственный редактор

Файн Т.А., зав. отделом педагогического менеджмента ОбЛИПКПР, к.п.н., доцент, действительный член РАСН, член-корреспондент МАНПО, почетный работник общего образования РФ, заслуженный работник образования ЕАО

Ответственный за выпуск

Корниенко Е. Л., зав. редакционно-издательским отделом ОбЛИПКПР

Компьютерная верстка

Серга Т.Н., технический редактор ОбЛИПКПР

Сборник предназначен для заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе, учителей начальных классов и содержит рекомендации по контролю и оценке результатов обучения по программам начального общего образования.

В представленных материалах раскрываются основные нормативные, методические подходы к оценке образовательных достижений младшего школьника (предметные, метапредметные, личностные), сущность контроля и оценки результатов обучения в начальной школе, виды контроля (текущий, тематический, итоговый), методы и формы организации контроля.

Наряду с традиционными объектами (предметными результатами) оценивания, уделено внимание метапредметным, личностным результатам, оптимальным способам организации накопительной оценки («портфель достижений»).

С целью методической подготовки учителя по данному направлению в сборник включены рекомендации по ведению классного журнала и дневников, оформлению письменных работ учащихся, ведению и проверке ученических тетрадей, изложены примерное количество диагностических работ.

©2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Оценка достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.....	5
Методическое письмо №1561/4-15 от 19.11.98 «Оценка результатов обучения в начальной школе» (Извлечения).....	12
Чтение и читательская деятельность.....	20
Математика.....	23
Окружающий мир.....	24
Примерные Нормы диагностических работ по предметам.....	26
Методические рекомендации по оформлению письменных работ учащихся начальных классов.....	28
рекомендации по ведению дневников младших школьников.....	33
Рекомендации по ведению классного журнала в начальных классах.....	34
Приложение 1. Примерное положение о ведении дневников в начальных классах.....	37
Приложение 2. Примерное положение о ведении электронных дневников учащихся.....	38
Использованные документы и источники.....	40